

فهرس الكتاب

المحور الأول: أَكْتَشِفُ دَاتِي

العقيدة

- ٨ • الدرس الأول: الإيمان بالله (تعالى) وملائكته.
- ١٤ • الدرس الثاني: سورة التين.
- ٢٠ • الدرس الثالث: الله (تعالى) المصوّر.
- ٢٦ • الدرس الرابع: ورتّل القرآن ترتيلاً (أحكام اللام).

السير والشخصيات

- ٣٠ • الدرس الأول: محمد ﷺ ونشأته.
- ٣٦ • الدرس الثاني: بناء الكعبة وقضية التحكيم.
- ٤٢ • الدرس الثالث: هود عليه السلام.
- ٤٨ • اختباران على شهر أكتوبر.

العبادات

- ٥٢ • الدرس الأول: الطهارة - وجعلنا من الماء كل شيء حي.
- ٦٠ • الدرس الثاني: الوضوء - فضل الوضوء.
- ٦٦ • الدرس الثالث: آداب قضاء الحاجة.
- ٧٢ • الدرس الرابع: الصلاة - فضل الصلاة.
- ٧٨ • مشروع على المحور الأول.

المحور الثاني: غَلَقْتِي مَعَ الْآخِرِينَ

العقيدة

- ٨٢ • الدرس الأول: الإيمان بالله (تعالى) وكتبه ورسله ﷺ.
- ٨٨ • الدرس الثاني: سورة النبا.
- ٩٨ • الدرس الثالث: الله (تعالى) القادر.
- ١٠٣ • الدرس الرابع: ورتّل القرآن ترتيلاً - أحكام النون الساكنة والتنوين - (الإظهار الحلقى).
- ١٠٦ • اختباران على شهر نوفمبر.

السير والشخصيات

- ١١٠ • الدرس الأول: غار حراء ونزول الوحي.
- ١١٦ • الدرس الثاني: الدعوة السريّة.
- ١٢٢ • الدرس الثالث: من قصص القرآن الكريم - أصحاب الكهف.

العبادات

- ١٢٩ • الدرس الأول: الأذان والإقامة.
- ١٣٦ • الدرس الثاني: صفة الصلاة.
- ١٤٤ • الدرس الثالث: ثبوت شهر رمضان.
- ١٥٠ • الدرس الرابع: من آداب الصّوم.
- ١٥٢ • مشروع على المحور الثاني.
- ١٥٤ • من اختبارات الإدارات التعليمية.
- ١٧٦ • الإجابات الاسترشادية.



المَحْوَرُ الْأَوَّلُ

أَعْرِضْ ذَاتِي



الْعَقِيدَةُ



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الإِيمَانُ بِاللَّهِ (تَعَالَى) وَمَلَائِكَتِهِ

سَخَّرَ اللَّهُ (تَعَالَى) لِلْإِنْسَانِ الْأَرْضَ وَمَا عَلَيْهَا مِنْ نَبَاتٍ وَجِبَالٍ وَحَيَوَانٍ، ثُمَّ خَلَقَ الْإِنْسَانَ... وَقَبْلَ أَنْ نَبْدَأَ فِي قِصَّةِ خَلْقِ سَيِّدِنَا آدَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ، فَلْنَتَعَرَّفَ إِلَى الْمَلَائِكَةِ.

مَنِ الْمَلَائِكَةُ؟

هُمْ خَلْقٌ مِنَ خَلْقِ اللَّهِ (تَعَالَى)، خَلَقَهُمْ مِنْ نُورٍ، فَهُمْ لَا يَأْكُلُونَ وَلَا يَشْرَبُونَ، وَهُمْ عِبَادٌ مُكْرَمُونَ، لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ، وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ.

مَتَى خَلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْمَلَائِكَةَ؟

خَلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْمَلَائِكَةَ قَبْلَ خَلْقِ سَيِّدِنَا آدَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ.

مَا عَمَلُ الْمَلَائِكَةِ؟

هُوَ أَنْ يَعْْبُدُوا اللَّهَ (تَعَالَى) وَيَقْدُسُوهُ، وَمِنْهُمْ مَنْ هُوَ مُسْتَوَلٌّ عَلَى الْوُحْيِ وَهُوَ جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ، وَمَنْ هُوَ مُسْتَوَلٌّ عَلَى أَنْزَالِ الْمَطَرِ بِأَمْرِ اللَّهِ (تَعَالَى) وَهُوَ مِيكَائِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ، وَمِنْهُمْ الْكَرَامُ الْكَاتِبُونَ الَّذِينَ يَكْتُبُونَ أَقْوَالَ الْإِنْسَانِ وَأَفْعَالَهُ مِنْ خَيْرٍ وَشَرٍّ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ثُمَّ أَسْتَوَى إِلَى السَّمَاءِ فَسَوَّاهُنَّ سَبْعَ سَمَوَاتٍ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ١٠﴾ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿البقرة: ٢٩، ٣٠﴾

وَالْإِيمَانُ بِالْمَلَائِكَةِ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ كَمَا أَخْبَرَنَا ﷺ.

أَرْكَانُ الْإِيمَانِ

١- الْإِيمَانُ
بِاللَّهِ
(تَعَالَى).

٢- الْإِيمَانُ
بِالْمَلَائِكَةِ.

٣- الْإِيمَانُ
بِالْكِتَابِ
السَّمَاوِيِّ.

٤- الْإِيمَانُ
بِالْأَنْبِيَاءِ
وَالرُّسُلِ.

٥- الْإِيمَانُ
بِالْيَوْمِ
الْآخِرِ.

٦- الْإِيمَانُ
بِالْقَضَاءِ وَالْقَدَرِ
خَيْرِهِ وَشَرِّهِ.

الأهداف

- يستدِلُّ التلميذ من القرآن الكريم على قصة بداية الخلق.
- يتعرَّفُ التلميذ من الملائكة وما عملهم.



بَدَايَةُ الْخَلْقِ

خَلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) سَيِّدَنَا آدَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَذَرِيَّتَهُ لِعِمَارَةِ الْأَرْضِ وَتَنْفِيذِ أَوَامِرِهِ (سُبْحَانَهُ)، وَهَذَا سَأَلُ الْمَلَائِكَةِ رَبَّهُمْ عَنِ الْحِكْمَةِ مِنْ خَلْقِ هَؤُلَاءِ الْبَشَرِ مَعَ أَنَّ مِنْهُمْ مَنْ سَيُفْسِدُ فِي الْأَرْضِ، فَقَالَ لَهُمْ (جَلَّ وَعَلَا): ﴿إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾ [البقرة: ٣٠]؛ أَيُّ أَنَّهُ ﷺ يَعْلَمُ الْمَصْلَحَةَ مِنْ خَلْقِ آدَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ، وَأَنَّهُ سَيَجْعَلُ فِي ذُرِّيَّتِهِ الْأَنْبِيَاءَ وَالصَّالِحِينَ وَالْعُلَمَاءَ.

تَقْدِيرُ الْعِلْمِ

عَلَّمَ اللَّهُ (تَعَالَى) سَيِّدَنَا آدَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا بَعْدَ أَنْ أُنِّمَ خَلْقُهُ، وَفِي هَذَا دَلَالَةٌ عَلَى أَنَّ الْإِنْسَانَ بِحَاجَةٍ إِلَى الْعِلْمِ؛ كَيْ يَنْهَضَ بِنَفْسِهِ؛ فَكَيْفَ يَغْمُرُ الْإِنْسَانُ الْأَرْضَ بِدُونِ التَّسْلُحِ بِالْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ ۱٩



الْأَهْدَافُ

- يتعرَّفُ التلميذُ بِدَايَةِ الْخَلْقِ مِنْ خِلَالِ سَرْدِ قِصَّةِ سَيِّدِنَا آدَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ.
- يَسْتَنْتِجُ التلميذُ مِنْ قِصَّةِ بَدَايَةِ الْخَلْقِ تَقْدِيرَ الْإِسْلَامِ لِلْعِلْمِ.
- يَسَرِّدُ التلميذُ قِصَّةَ عَنِ تَقْدِيرِ الْعِلْمِ فِي الْإِسْلَامِ.



هَيَّا نَفْهَمْ عَقِيدَتَنَا الْإِيمَانُ بِاللَّهِ (تَعَالَى) وَمَلَائِكَتِهِ

① ماذا سَخَّرَ اللَّهُ ﷻ لِلْإِنْسَانِ؟

• سَخَّرَ اللَّهُ ﷻ لِلْإِنْسَانِ الْأَرْضَ وما عليها مِنْ نَبَاتٍ وَحَيَوَانٍ وَجِبَالٍ.

② مَتَى خَلَقَ اللَّهُ ﷻ الْإِنْسَانَ؟

• خَلَقَ اللَّهُ ﷻ الْإِنْسَانَ بَعْدَ أَنْ أَتَمَّ خَلْقَ الْكَوْنِ.

③ ماذا تَعْرِفُ عَنِ الْمَلَائِكَةِ؟

• الْمَلَائِكَةُ هُمْ خَلْقٌ مِنَ خَلْقِ اللَّهِ ﷻ، عِبَادٌ مُكْرَمُونَ، لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ، وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ.

• خَلَقَهُمُ اللَّهُ ﷻ مِنْ نُورٍ، فَهُمْ لَا يَأْكُلُونَ وَلَا يَشْرَبُونَ، وَلَا يَتْعَبُونَ، وَلَا يَنَامُونَ.

④ ما عَمَلُ الْمَلَائِكَةِ؟ واذْكُرْ أَمْثِلَةً لِلْمَسْئُولِيَّاتِ الْمُكَلَّفِ بِهَا بَعْضُهُمْ.

• عَمَلُ الْمَلَائِكَةِ هُوَ عِبَادَةُ اللَّهِ ﷻ وَطَاعَتُهُ، وَلَهُمْ مَسْئُولِيَّاتٌ مُحَدَّدَةٌ مِثْلُ: جِبْرِيلُ ﷺ مَسْنُولٌ عَنِ

الْوَحْيِ، وَمِيكَائِيلُ ﷺ مَسْنُولٌ عَنِ إِنْزَالِ الْمَطَرِ بِإِذْنِ اللَّهِ ﷻ، وَالْكَرَامُ الْكَاتِبُونَ مَسْنُولُونَ عَنِ كِتَابَةِ أَعْمَالِ الْإِنْسَانِ مِنْ خَيْرٍ وَشَرٍّ.

⑤ الْإِيمَانُ بِالْمَلَائِكَةِ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ، اذْكُرْ بَاقِيَ الْأَرْكَانِ.

• الْإِيمَانُ بِاللَّهِ ﷻ، وَالْإِيمَانُ بِالْكِتَابِ السَّمَاوِيِّ، وَالْإِيمَانُ بِالْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ، وَالْإِيمَانُ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ،

وَالْإِيمَانُ بِالْقَضَاءِ وَالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ.

⑥ ماذا قَالَ الْمَلَائِكَةُ حِينَ أَخْبَرَهُمُ اللَّهُ ﷻ بِخَلْقِ الْإِنْسَانِ؟ وَمَاذَا كَانَ رَدُّ اللَّهِ ﷻ عَلَيْهِمْ؟

• قَالَ الْمَلَائِكَةُ: إِنَّ الْإِنْسَانَ سَيُفْسِدُ فِي الْأَرْضِ وَسَيَسْفِكُ الدَّمَاءَ، فَمَا الْحِكْمَةُ مِنْ خَلْقِهِ إِذَنْ ۚ

وَكَانَ رَدُّ اللَّهِ ﷻ عَلَيْهِمْ: إِنَّهُ (سُبْحَانَهُ) يَعْلَمُ الْحِكْمَةَ مِنْ خَلْقِ الْإِنْسَانِ، وَإِنَّهُ سَيَجْعَلُ فِيهِمُ الْأَنْبِيَاءَ وَالرُّسُلَ وَالصَّالِحِينَ وَالْعُلَمَاءَ.

⑦ ما الدَّلِيلُ عَلَى تَقْدِيرِ الْإِسْلَامِ لِلْعِلْمِ كَمَا دَرَسْتَ فِي قِصَّةِ آدَمَ ﷺ؟

• عَلَّمَ اللَّهُ ﷻ سَيِّدَنَا آدَمَ ﷺ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا بَعْدَ أَنْ أَتَمَّ خَلْقَهُ، وَفِي هَذَا دَلَالَةٌ عَلَى أَنَّ الْإِنْسَانَ بِحَاجَةٍ

إِلَى الْعِلْمِ؛ كَيْ يَنْهَضَ بِنَفْسِهِ، وَيَعْمُرَ الْأَرْضَ.



أنشطة يسّاح التّلميد على الدّرس الأوّل



نشاط أ اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- ① خلق الله (تعالى) الملائكة خلق سيّدنا آدم. (بعد - مع - قبل)
- ② للإيمان أركان. (خمسة - ستة - سبعة)
- ③ الإيمان بالملائكة من أركان (الإيمان - الإسلام - الصوم)
- ④ خلق الله (تعالى) الملائكة من؛ فهم لا يأكلون ولا يشربون. (نور - نار - طين)

نشاط ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① خلق الله (تعالى) الإنسان بعد أن هيأ له الأرض من نبات وجبال وحيوان. ()
- ② من أركان الإيمان صوم رمضان والحج. ()
- ③ سيّدنا جبريل عليه السلام هو المَلَكُ المسنولُ عن كتابة أعمال العباد. ()
- ④ لا يستطيع الإنسان عمارة الأرض دون علم. ()
- ⑤ قال الملائكة إن بعض البشر سيفسدون في الأرض. ()
- ⑥ ميكائيل عليه السلام هو المَلَكُ المسنولُ عن المطر. ()

نشاط ج املا الفراغات في الجملي الآتية بما بين القوسين:

(الحكمة - اليوم - عمارة - أفعاله - الأسماء)



- ① علّم الله (تعالى) آدم عليه السلام كلّها.
- ② الإيمان بـ الآخر من أركان الإيمان.
- ③ أمر الله (تعالى) آدم عليه السلام وذريته بـ الأرض.
- ④ سأل الملائكة ربهم عن من خلق البشر.
- ⑤ الكرام الكاتبون يكتبون أقوال الإنسان و من خير وشر.

نشاط (أ - ج): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه للدرس.



نشاط د أكمل الشكل التالي:



نشاط هـ اكتب المحذوف من الآية الكريمة مستعينًا بالكلمات الآتية، ثم أجب:

أَعْلَمُ الْأَرْضِ تُسَبِّحُ رَبُّكَ يُفْسِدُ

﴿وَإِذْ قَالَ..... لِلْمَلَكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي..... خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَن.....﴾
 فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ..... بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي.....
 مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾

- ① ما مهمة الإنسان في الأرض؟
- ② بم رداً الله (تعالى) على الملائكة؟

نشاط و من خلال فهمك للدرس، أجب عن الأسئلة الآتية:

- ① ماذا سخر الله ﷻ للإنسان؟
- ② ماذا علم الله ﷻ آدم عليه السلام بعد أن خلقه؟
- ③ لماذا يحتاج الإنسان إلى العلم؟
- ④ من أي شيء خلق الله (تعالى) الملائكة؟ ومن أي شيء خلق آدم عليه السلام؟

نشاط (د): يكتب التلميذ أركان الإيمان في المخطط.
 نشاط (هـ): يكمل التلميذ مما يحفظ من القرآن الكريم ما يدل على قصة بداية الخلق.
 نشاط (و): يجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه للدرس.



10 درجة



اختبار على الدرس

الإيمان بالله (تعالى) وملائكته

نشاط 1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① من أركان الإيمان
(الصلاة - الزكاة - الإيمان بالملائكة)
- ② ميّز الله (تعالى) آدم على الملائكة ب.....
(العلم - القوة - الطاعة)
- ③ يستطيع الإنسان بالعلم عمارة
(الجنة - النار - الأرض)
- ④ أركان الإيمان
(أربعة - خمسة - ستة)

نشاط 2 صغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① الملائكة لا يأكلون ولا يشربون. ()
- ② الإيمان باليوم الآخر من أركان الإيمان. ()
- ③ الكرام الكاتبون يكتبون أفكار البشر السيئة. ()
- ④ علّم الله (تعالى) الملائكة الأسماء كلها. ()

نشاط 3 املأ الفراغات في الجمل الآتية بما بين القوسين:

(الإنسان - العلم - طين - نور)



- ① خلق الله (تعالى) الملائكة من
- ② المسئول عن عمارة الأرض هو
- ③ خلق الله (تعالى) آدم من
- ④ يحتاج الإنسان إلى لعمارة الأرض.

نشاط 4 صل كل ملك من الملائكة بالعمل الموكّل به:

كتابة أفعال الإنسان وأقواله.

النزول بالوحي.

إنزال المطر بأمر الله ﷻ.

① جبريل عليه السلام

② ميكائيل عليه السلام

③ الكرام الكاتبون عليه السلام

الدَّرْسُ الثَّانِي

سُورَةُ التِّينِ

سُورَةُ التِّينِ سُورَةٌ مَكِّيَّةٌ؛ أَيْ نَزَلَتْ عَلَى رَسُولِنَا الْكَرِيمِ ﷺ قَبْلَ الْهَجْرَةِ النَّبَوِيَّةِ.. وَتُظْهِرُ لَنَا هَذِهِ السُّورَةُ تَكْرِيمَ اللَّهِ (تَعَالَى) لِلْإِنْسَانِ، وَأَنَّهُ (تَعَالَى) خَلَقَهُ وَأَحْسَنَ خَلْقَهُ، وَصُورَهُ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ. قَالَ (تَعَالَى):

سُورَةُ التِّينِ

الآيَاتُ ٨

تَرْتِيلُهَا ٩٥

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَاللَّيْنِ وَالزَّيْتُونِ﴾ ① وَطُورِ سَيْنِينَ ② وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ ③ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ④ ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ ⑤ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ⑥ فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدَ بِالذِّينِ ⑦ أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمَ الْحَاكِمِينَ ⑧

مَقَالِي الْكَلِمَاتِ

جَبَلِ الطُّورِ بِسَيْنَاءَ.

﴿طُورِ سَيْنِينَ﴾

مِنَ الثَّمَارِ.

﴿اللَّيْنِ وَالزَّيْتُونِ﴾

أَحْسَنَ صُورَةٍ.

﴿أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾

مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ.

﴿الْبَلَدِ الْأَمِينِ﴾

جَزَاءَ.

﴿أَجْرٌ﴾

أَدْخَلْنَاهُ النَّارَ.

﴿رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ﴾

مَاذَا يَذْفَعُكَ لِإِنْكَارِ الْجَزَاءِ

﴿فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدَ بِالذِّينِ﴾

غَيْرِ مَقْطُوعٍ.

﴿غَيْرُ مَمْنُونٍ﴾

بَعْدَ الْبَغْثِ وَالْحِسَابِ؟

أَعْلَمَهُمْ وَأَعْدَلَهُمْ حُكْمًا.

﴿بِأَحْكَمِ الْحَاكِمِينَ﴾

الشرح

﴿وَاللَّيْنِ وَالزَّيْتُونِ﴾

أَقْسَمَ اللَّهُ (تَعَالَى) بِاللَّيْنِ وَالزَّيْتُونِ، وَهُمَا مِنَ الثَّمَارِ الَّتِي تَنْتَشِرُ فِي بَيْتِ الْمَقْدِسِ مَكَانِ نُبُوَّةِ عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ.

الأهداف

• يحفظ التلميذ من القرآن الكريم سورة التين.

• يفسر التلميذ معاني سورة التين.

وَطُورِ سِينِينَ

وَأَقْسَمَ (سُبْحَانَهُ) بِجَبَلِ طُورِ سِينَاءَ الَّذِي كَلَّمَ عَلَيْهِ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ.

وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ

وَأَقْسَمَ (تَعَالَى) بِمَكَّةَ مَهْبِطِ الْإِسْلَامِ. وَهَذِهِ كُلُّهَا أَمَاكُنُ شَرِيفَةٍ، وَفِي ذِكْرِهَا مُتَابَعَةٌ إِشَارَةٌ إِلَى التَّرَابُطِ بَيْنَ وَحْيِ السَّمَاءِ الَّذِي نَزَّلَ عَلَى مُوسَى وَعِيسَى وَمُحَمَّدٍ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِمْ جَمِيعًا وَسَلَّمْ)، فَكُلُّ مَنْهُمْ دَعَا إِلَى الْإِيمَانِ بِاللَّهِ وَخَذَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ.

فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ

أَي: فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ.

ثُمَّ رَدَدَتْهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ

وَلَكِنْ بَعْدَ أَنْ أَحْسَنَ اللَّهُ (تَعَالَى) خَلْقَ الْإِنْسَانِ وَتَصْوِيرَهُ، سَيَكُونُ مَصِيرُهُ النَّارَ إِذَا لَمْ يُطِيعِ اللَّهَ وَيَتَّبِعِ الرُّسُلَ.

إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ

أَمَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الْأَعْمَالَ الصَّالِحَةَ، فَلَهُمْ أَجْرٌ عَظِيمٌ مُسْتَمَرٌّ غَيْرُ مُنْقَطِعٍ أَوْ مُنْقُوصٍ.

فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالذِّينِ

أَيُّ شَيْءٍ يَدْفَعُكَ - أَيُّهَا الْإِنْسَانُ - لِأَنْ تُكَذِّبَ بِالْبَغْيِ وَالْجَرَاءِ، مَعَ وُضُوحِ الْأَدِلَّةِ عَلَى قُدْرَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) عَلَى ذَلِكَ؟

أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمَ الْحَاكِمِينَ

أَلَيْسَ اللَّهُ (تَعَالَى) الَّذِي جَعَلَ هَذَا الْيَوْمَ، وَهُوَ يَوْمُ الْقِيَامَةِ لِلْفَضْلِ بَيْنَ النَّاسِ - أَحْكَمَهُمْ وَأَعْدَلَهُمْ حُكْمًا؟

الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ سُورَةِ التِّينِ

- الإشارةُ إلى بَيْتِ الْمُقَدَّسِ، وَطُورِ سِينَاءَ، وَمَكَّةَ هِيَ دَلَالَةٌ عَلَى تَرَابُطِ الشَّرَائِعِ السَّمَاوِيَّةِ، وَأَنَّ دِينَ اللَّهِ وَاحِدٌ.
- لَيْسَ هُنَاكَ خَلْقٌ أَفْضَلُ مِنْ خَلْقِ اللَّهِ (تَعَالَى) لِلْإِنْسَانِ؛ فَقَدْ خَلَقَهُ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ.
- أُثْبِتَتِ السُّورَةُ (يَوْمَ الدِّينِ)؛ فَكَيْفَ لِلْمُؤْمِنِ أَنْ يُكَذِّبَ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ وَالْبَغْيِ بَعْدَ أَنْ رَأَى مُعْجَزَةَ خَلْقِهِ ١٩.
- يَكْتُمِلُ الْإِيمَانُ بِالْعَمَلِ الصَّالِحِ ﴿إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ﴾، فَلَا إِيمَانَ بِلَا عَمَلٍ يُصَدِّقُهُ.

الأهداف

- يُفَسِّرُ التِّلْمِيزُ سُورَةَ التِّينِ.
- يَسْتَنْتِجُ التِّلْمِيزُ الدُّرُوسَ الْمُسْتَفَادَةَ مِنْ سُورَةِ التِّينِ.



هيا نفهم قُرْآننا (سورة التين)

(١) متى نزلت سورة التين على سيدنا محمد ﷺ؟

• نزلت سورة التين على رسولنا محمد ﷺ قبل الهجرة إلى المدينة؛ أي أنها سورة مكِّيَّة.

(٢) ماذا تظهر لنا سورة التين؟

• تُظهرُ تَكْرِيمَ اللَّهِ ﷻ للإنسان، وأنه ﷻ خَلَقَهُ وَأَحْسَنَ خَلْقَهُ، وَصَوَّرَهُ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ.

(٣) بِمِ أَقْسَمَ اللَّهُ ﷻ فِي سورة التين؟

• أَقْسَمَ ﷻ بِالتِّينِ والزَّيْتُونِ؛ إشارةً إلى بَيْتِ الْمُقَدِّسِ، وَأَقْسَمَ بِجَبَلِ طُورِ سَيْنَاءَ، وَمَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ.

(٤) لماذا قسم الله ﷻ بهذه الأماكن الثلاثة (بيت المقدس - سيناء - مكة)؟

• أَقْسَمَ اللَّهُ ﷻ بِهَا لِأَهَمِّيَّتِهَا؛ فهذه الأماكن الثلاثة هي التي نزلَ فيها الإنجيلُ، والتوراةُ، والقرآنُ.

(٥) ما الدليل على الترابط بين الشرائع السماوية؟

• الدليلُ أنَّ جميعَ الرسالاتِ السماويةِ واحدةٌ في دعوتها لعبادةِ اللَّهِ وحده لا شريكَ له.

(٦) ما مصيرُ الإنسان إذا لم يُطِيعِ اللَّهَ ﷻ ولم يتبعِ الرُّسُلَ؟

• الإنسانُ إذا لم يُطِيعِ اللَّهَ ﷻ ولم يتَّبِعِ الرُّسُلَ مُصِيرُهُ النَّارُ.

(٧) ما ثوابُ مَنْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ ﷻ، وَيَعْمَلُ الصَّالِحَاتِ؟

• لَهُ ثَوَابٌ عَظِيمٌ مُسْتَمِرٌّ غَيْرُ مُنْقَطِعٍ أَوْ مُنْقَوِصٍ.

(٨) لماذا يدعونا اللَّهُ ﷻ إلى التَّفَكُّرِ فِي الْكَوْنِ؟

• إِذَا تَفَكَّرَ الْإِنْسَانُ فِي بَدِيعِ صُنْعِ اللَّهِ ﷻ فِيهِ (خَلَقَهُ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ) وَفِي الْكَوْنِ مِنْ حَوْلِهِ؛ سَيَتَأَكَّدُ مِنْ وَحْدَانِيَةِ اللَّهِ ﷻ وَقُدْرَتِهِ وَعِلْمِهِ.

(٩) لماذا جعلَ اللَّهُ ﷻ يَوْمَ الْقِيَامَةِ؟

• جَعَلَ اللَّهُ ﷻ يَوْمَ الْقِيَامَةِ؛ لِلْفَضْلِ بَيْنَ النَّاسِ، فَمِنْهُمْ مَنْ يَدْخُلُ الْجَنَّةَ، وَمِنْهُمْ مَنْ يَدْخُلُ النَّارَ.



أَنْشِطَةٌ بِسَلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



نشاط ١ صُغْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ سُورَةُ التِّينِ مَكِّيَّةٌ؛ لِأَنَّهَا نَزَلَتْ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ فِي الْمَدِينَةِ. ()
- ٢ التِّينُ وَالزَّيْتُونُ هُمَا نَوْعَانِ مِنَ الْأَشْجَارِ الْمُثْمِرَةِ. ()
- ٣ كَلَّمَ اللَّهُ ﷻ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا ﷺ عِنْدَ جَبَلِ الطُّورِ بِسَيِّئَاءِ. ()
- ٤ الْمَقْصُودُ بِـ «الْبَلَدِ الْأَمِينِ» فِي سُورَةِ التِّينِ الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ. ()
- ٥ مِيزَ اللَّهُ ﷻ الْإِنْسَانَ عَلَى سَائِرِ الْمَخْلُوقَاتِ بِالْعَقْلِ وَالتَّفَكِيرِ. ()
- ٦ اسْتَنَكَرَ اللَّهُ ﷻ فِي نَهَايَةِ السُّورَةِ الْكَرِيمَةِ تَكْذِيبَ بَعْضِ النَّاسِ بِالْبَعْثِ وَالْجَزَاءِ. ()

نشاط ٢ صلِّ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُ مَعْنَاهُ مِنَ الْعَمُودِ الثَّانِي:

أَدْخَلْنَاهُ النَّارَ	١ أَحْسَنِي تَقْوِيمٍ
أَحْسَنَ صُورَةَ	٢ رَدَدْتُهُ أَتَقَلَّ سَفَلَيْنِ
أَعْلَمَهُمْ وَأَعْدَلَهُمْ حُكْمًا	٣ غَيْرُ مَمْنُونٍ
غَيْرِ مَقْطُوعٍ	٤ أَحْكَمِ الْحَاكِمِينَ

نشاط ٣ اكتب اسم كل مرحلة من مراحل حياة الإنسان في مكانها المناسب تحت الصورة:



الشباب

الشيخوخة

الطفولة

نشاط (أ): يُعَبِّرُ التَّلْمِيزُ عَنْ فَهْمِهِ لِمَعْنَى وَتَفْسِيرِ السُّورَةِ الْكَرِيمَةِ مِنْ خِلَالِ الْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.

نشاط (ب): يُمَيِّزُ التَّلْمِيزُ بَعْضَ مَعَانِي سُورَةِ التِّينِ.

نشاط (ج): يُمَيِّزُ التَّلْمِيزُ مَرَاهِلَ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ؛ لِيَتَعَرَّفَ حِكْمَةَ اللَّهِ فِي الْخَلْقِ، وَدَوْرَةَ الْحَيَاةِ مِنَ الْمِيلَادِ إِلَى الْعَمَاتِ.



نشاط ١: أجب عن الأسئلة الآتية:

١) ما مظاهر تكريم الله ﷻ للإنسان وتمييزه على باقي المخلوقات؟

٢) ما ثواب من يؤمن بالله ﷻ ويعمل الصالحات؟

٣) ما الدليل على حكمة الله ﷻ وعذبه كما فهمت من سورة التين؟

نشاط ٢: صل اسم كل رسول كريم بمهبط كتابه واسم الكتاب الذي بُعث به:

التوراة

١) محمد ﷺ

جبل الطور بسيناء

القرآن الكريم

٢) عيسى عليه السلام

مكة المكرمة

الإنجيل

٣) موسى عليه السلام

بيت المقدس

نشاط ٣: أكمل الجدول الآتي كالمثال:

من الأعمال غير الصالحة
التي يتجنبها المسلم

من الأعمال الصالحة التي يحرص
عليها المسلم

الكذب

الصلاة

نشاط (د): يُجيب التلميذ عن الأسئلة من خلال فهمه لما جاء بسورة التين.

نشاط (هـ): يربط التلميذ أسماء الرسل ﷺ مع الأماكن التي بُعثوا فيها، والكتب التي أنزلت عليهم.

نشاط (و): يُطبق التلميذ ما تعلمه من سورة التين في حياته بكتابة الأعمال الصالحة التي يحرص عليها المسلم والأعمال غير الصالحة التي يتجنبها.

١٥ درجة

اختبار على الدرس

نشاط: اقرأ سورة التين، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَالَّتَيْنِ وَالزَّيْتُونِ﴾ ① وَطُورِ سِينِينَ ② وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ ③ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ④ ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ ⑤

① اكْتُبْ مِنْ قَوْلِهِ (تَعَالَى): ﴿إِلَّا اللَّيْنُ، امْتُوا﴾ إِلَى آخِرِ السُّورَةِ.

② مَا الْمَقْصُودُ بِالْبَلَدِ الْأَمِينِ؟

③ بِمِ اِقْسَمَ اللّٰهُ (تَعَالَى) فِي أَوَّلِ آيَتَيْنِ مِنَ السُّورَةِ الْكَرِيمَةِ السَّابِقَةِ؟

④ كَيْفَ كَرَّمَ اللّٰهُ (تَعَالَى) الْإِنْسَانَ كَمَا فَهَمَّتْ مِنْ سُورَةِ التِّينِ؟

نشاط: ضَعْ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ① وُلِدَ سَيِّدُنَا عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي سِينَاء. ()
- ② يُحَاسِبُ اللّٰهُ (تَعَالَى) النَّاسَ عَلَى أَعْمَالِهِمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ. ()
- ③ اِقْسَمَ اللّٰهُ (تَعَالَى) فِي سُورَةِ التِّينِ بِمَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ. ()
- ④ أَكْثَرَتْ سُورَةُ التِّينِ عَلَى التَّرَابِطِ بَيْنَ الشَّرَائِعِ السَّمَاوِيَّةِ. ()
- ⑤ خَلَقَ اللّٰهُ (تَعَالَى) الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ. ()

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

الله (تعالى) المصوّر

خَلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ، قَالَ (تَعَالَى): ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾ [الأنبياء: ٤]
وَمَيَّزَهُ بِالْعَقْلِ وَالتَّفَكِيرِ لِصَلَاحِ الْكَوْنِ، وَفِي خَلْقِ الْإِنْسَانِ آيَةٌ وَدَلِيلٌ عَلَى قُدْرَةِ اللَّهِ (تَعَالَى).
وَبَدَأَ (سُبْحَانَهُ) خَلْقَ الْإِنْسَانِ مِنْ طِينٍ، قَالَ (تَعَالَى):
﴿الَّذِي أَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلَقَهُ، وَبَدَأَ خَلْقَ الْإِنْسَانِ مِنْ طِينٍ﴾ [الشعده: ٧]

يَقُولُ اللَّهُ (تَعَالَى): ﴿هُوَ اللَّهُ الْخَلِيقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى﴾ [العنكبوت: ٢٤]

مَقَائِدِ الْكَلِمَاتِ

المُصَوِّرُ

تَقْوِيمٍ

الْبَارِئُ

خَلَقَ أَوْ صُورَهُ.

الْخَالِقُ.

صَوَّرَ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ) الْإِنْسَانَ، وَخَلَقَهُ فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ،
وَأَنْعَمَ عَلَيْهِ بِالْحَوَاسِّ؛ لِيَسْتَخْدِمَهَا فِي إِدْرَاكِ وَفَهْمِ الْعَالَمِ
وَالْتَّوَاصُلِ مَعَ مَنْ حَوْلَهُ؛ كَمَا لَأُذُنَيْنِ اللَّتَيْنِ يُمَيِّزُ الْإِنْسَانُ
بِهِمَا الْأَصْوَاتَ، وَالْعَيْنَيْنِ اللَّتَيْنِ يَرَى بِهِمَا الْأَشْيَاءَ، كَمَا مَيَّزَ
اللَّهُ (تَعَالَى) الْإِنْسَانَ عَنْ سَائِرِ الْمَخْلُوقَاتِ بِالْعَقْلِ؛ لِيُفَكِّرَ
وَيَتَدَبَّرَ، وَجَعَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) لِكُلِّ إِنْسَانٍ شَكْلًا خَاصًّا بِهِ يُمَيِّزُهُ
عَنْ غَيْرِهِ، وَكَذَلِكَ بَصْمَةُ الْعَيْنِ وَالْيَدِ، فِكُلُّ مِنَّا بِصَمْتِهِ
الْخَاصَّةُ بِهِ، فَسُبْحَانَ اللَّهِ الْمُصَوِّرِ.

البَصْمَةُ الأَثَرُ.



الأهداف

- يستدل التلميذ بآيات قرآنية على خلق الإنسان.
- يُعَدُّ التلميذ مظاهر قُدْرَةِ اللَّهِ (تعالى) ورحمته بالإنسان من خلال خلقه.

كَيْفَ صَوَّرَ اللَّهُ (تَعَالَى) سَيِّدَنَا آدَمَ ﷺ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«إِنَّ اللَّهَ خَلَقَ آدَمَ مِنْ قَبْضَةٍ قَبِضُهَا مِنْ جَمِيعِ الْأَرْضِ، فَجَاءَ بَنُو آدَمَ عَلَى قَدْرِ الْأَرْضِ، جَاءَ مِنْهُمْ الْأَحْمَرُ وَالْأَبْيَضُ وَالْأَسْوَدُ، وَبَيْنَ ذَلِكَ، وَالسَّهْلُ وَالْحَزْنُ، وَالْخَبِيثُ وَالطَّيِّبُ، وَبَيْنَ ذَلِكَ.»
(سَنَنْ أَبِي دَاوُدَ)

مَقَالِي الْكَلِمَاتِ

قَبْضَةٌ مِقْدَارٌ مَا يَمْلَأُ الْكَفَّ. قَدَرٌ مُسَاوِي الشَّيْءِ مِنْ غَيْرِ زِيَادَةٍ وَلَا نُقْصَانٍ.
الْحَزْنُ مَنْ خَشِنَتْ مُعَامَلَتُهُ. السَّهْلُ اللَّيِّنُ. الْخَبِيثُ مَنْ يَأْتِي الْمُحَرَّمَاتِ.



شَرْحُ الْحَدِيثِ

خَلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) سَيِّدَنَا آدَمَ ﷺ مِنْ تُرَابٍ، وَلِلتُّرَابِ أَلْوَانٌ مُخْتَلِفَةٌ؛ فَمِنْهُ الْأَحْمَرُ، وَمِنْهُ الْأَبْيَضُ، وَمِنْهُ الْأَسْوَدُ، فَجَاءَ الْإِنْسَانُ مِنْهُ الْأَبْيَضُ، وَمِنْهُ الْأَسْوَدُ، وَمِنْهُ غَيْرُ ذَلِكَ، كَمَا اخْتَلَفَتْ طِبَاعُ الْبَشَرِ؛ فَمِنْهُمْ الطَّيِّبُ، وَمِنْهُمْ الْخَبِيثُ، وَمِنْهُمْ السَّهْلُ، وَمِنْهُمْ الصَّغْبُ.

الأهداف

- يحفظ التلميذ من الأحاديث النبوية الشريفة ما يتصل بخلق الإنسان.
- يستنتج التلميذ من مشاهداته لخلق الإنسان صفة الله المصور.



هَيَّا نَفْهَمْ عَقِيدَتِنَا (اللَّهُ تَعَالَى الْمُصَوِّرُ)

① ماذا نفهم من قوله (تَعَالَى): ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾؟

• نفهم أن الله (تَعَالَى) خلق الإنسان في أحسن صورة.

② من أي مادة خلق الله (تَعَالَى) الإنسان؟

• خلق الله (تَعَالَى) الإنسان من طين.

③ ماذا تفهم من قوله ﷻ: ﴿هُوَ اللَّهُ الْخَلَّاقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ...﴾؟

• الله (الخالق) ﷻ أوجد الكون من العدم، وهب الحياة للمخلوقات فيه؛ لأنه (البارئ)، وصور كل شيء وفصله وميزه عن غيره؛ أي جعل له شكلًا خاصًا معروفًا؛ لأنه (المصور).

④ فيم يستخدم الإنسان الحواس؟

• يستخدم الإنسان الحواس في:

• إدراك العالم وفهمه.

• التواصل مع من حوله.

⑤ بيم ميز الله (تَعَالَى) الإنسان عن سائر المخلوقات؟

• ميز الله (تَعَالَى) الإنسان عن سائر المخلوقات بالعقل؛ ليفكر ويتدبر.

⑥ فيم يختلف البشر عن بعضهم؟

• يختلف البشر في:

• أشكالهم وطباعهم؛ فلكل إنسان شكل خاص، وطباع يتميز بها.

• بصمة اليد، وبصمة العين؛ فلكل إنسان بصمة خاصة به.

⑦ وضح المعنى العام للحديث الشريف: «إِنَّ اللَّهَ خَلَقَ آدَمَ مِنْ قَبْضَةٍ...».

• خلق الله (تَعَالَى) سيدنا آدم ﷺ من تراب، وللتراب ألوان مختلفة؛ فمنه الأحمر، ومنه الأبيض،

ومنه الأسود، فجاء الإنسان منه الأبيض، ومنه الأسود، ومنه غير ذلك، كما اختلفت طباع البشر؛

فمنهم الطيب، ومنهم الخبيث، ومنهم السهل، ومنهم الصعب.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



نشاط ١٤: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) مَيَّزَ اللَّهُ (تعالى) الإنسانَ على سائر المخلوقاتِ بـ (ضخامة الحجم - قوة الجسم - العقل والتفكير)
- ٢) بصمة اليد (من إنسانٍ لآخر - تتشابه - تتكرر - تختلف)
- ٣) خلقَ الله (تعالى) الأذنين للإنسان؛ ليميزَ بهما (الأصوات - الأشكال - الروائح)

نشاط ١٥: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) لكل إنسان شكل خاص يميزه عن غيره من البشر. ()
- ٢) تتشابه بصمة العين في كل البشر. ()
- ٣) الإنسان هو أغفل المخلوقات وأجملها شكلاً على الأرض. ()
- ٤) طباع الناس واحدة؛ لأنهم خلِقوا من ترابٍ واحد. ()

نشاط ١٦: املأ الفراغات في الجُمْلِ الآتية بما بين القوسين:

(التواصل - التراب - العين - طباع - الأذن - إدراك - السهل)

- ١) أنعمَ الله (تعالى) على الإنسان بالحواس؛ ليستخِذَ منها في العالم، و..... مع من حوله.
- ٢) يُمَيِّزُ الإنسانُ الأصواتَ ب.....؛ ويرى الأشياءَ ب.....
- ٣) اختلفت ألوان الناس؛ لاختلاف ألوان الذي خلِقَ منه الإنسان.
- ٤) اختلفت البشر؛ فمنهم الطيب، ومنهم الشرير، ومنهم ، ومنهم الصعب.

نشاط ١٧: من خلال فهمك للدرس، أجب عن السؤالين الآتيين:

- ١) لماذا مَيَّزَ اللَّهُ (تعالى) الإنسانَ على سائر المخلوقاتِ بالعقل والتفكير؟

- ٢) ما سببُ اختلاف ألوان البشر وطباعهم؟



نشاط

يقول الله ﷻ: ﴿هُوَ اللَّهُ الْخَلَّاقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى﴾.

١) اكتب أسماء الله الحُسنى الواردة في الآية السابقة.

٢) معنى المصوِّر:

٣) وضح مظاهر قدرة الله ﷻ في خلق الإنسان.

٤) ما الدليل على تمييز الله (تعالى) للإنسان في الكون؟

نشاط

أكمل الجدول مُستعيناً بالمعلومات التالية:

- الماء.
- تستطيع تغيير لونها للتخفي.
- اللدغ.
- الصحراء.
- سنام.
- ليس لديه أوراق؛ حتى لا يفقد الماء من خلالها.
- الغابات.
- زعانف للسباحة.

اسم المخلوق	بيئته	المُميّزات التي ميّزه الله بها؛ ليتعايش مع بيئته
١) الجمل 	لديه لحفظ الماء والغذاء، وأسنان قوية جداً وحادة؛ ليستطيع أكل النباتات الصحراوية الشائكة.
٢) النحلة 	أي مكان به ظلٌّ حول الزهور	لونها يُساعدُها على التخفي بين الزهور، ولديها قُدرة على الدفاع عن نفسها.
٣) الجرباء 	عيون حادة للبحث عن الحشرات، و.....
٤) السمك 	لديه خياشيم للتنفّس، و.....
٥) الصبار 	الصحراء	مُغطى بطبقة شمعية تُحافظ على المياه داخله، و.....

نشاط (هـ): يُعبّر التلميذ عما يتصل بخلق الإنسان من خلال فهمه لبعض الآيات من القرآن الكريم.

نشاط (و): يُعدّد التلميذ مظاهر قدرة الله ﷻ ورحمته بمخلوقاته؛ حيث إن الله ﷻ صوّر كل مخلوق بالهيئة الخاصة به، والتي تُساعدُه على القيام بدوره في الكون.



١٥ درجة



اختبار على الدرس

الأسئلة

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ لكل إنسان بصمة خاصة به لا . . . مع أحد. (تختلف - تتشابه - تتعارض)
- ٢ مَيَّرَ اللهُ (تعالى) الإنسانَ بالعقل والتفكير لـ الكَوْنِ. (يُغَيِّرُ نظام - يُوزَعُ أرزاق - يَغْمُرُ)
- ٣ خَلَقَ اللهُ (تعالى) آدمَ ﷺ من تُرابٍ الوائِه. (اختلفت - تشابهت - اختلفت)
- ٤ عِنْدَمَا خَلَقَ اللهُ (تعالى) آدمَ ﷺ قَبَضَ قبضةً من الأرض. (معظم - بعض - جميع)

نشاط ٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ بصمة العين تختلف من إنسان لآخر. ()
- ٢ يستخدم الإنسان حواسه في التواصل مع الآخرين. ()
- ٣ من المهم أن يستخدم الإنسان عقله في البناء والتعمير. ()
- ٤ بالعين نُمَيِّرُ بين الأصوات المختلفة. ()
- ٥ اللهُ (تعالى) هو البارئ الذي وهب الحياة للمخلوقات. ()
- ٦ أنعم اللهُ (تعالى) على الإنسان بالحواس لفهم وإدراك العالم. ()

نشاط ٣ اقرأ الحديث الشريف، ثم أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين:

(تُرابٍ - بَشَرَتَهُم - الْأَبْيَضُ - الطَّيِّبُ - الْحَزْنُ)

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ خَلَقَ آدَمَ مِنْ قَبْضَةٍ قَبَضَهَا مِنْ جَمِيعِ الْأَرْضِ، فَجَاءَ بَنُو آدَمَ عَلَى قَدَرِ الْأَرْضِ، جَاءَ مِنْهُمْ الْأَحْمَرُ وَالْأَبْيَضُ وَالْأَسْوَدُ، وَبَيْنَ ذَلِكَ، وَالسَّهْلُ وَالْحَزْنُ، وَالْخَبِيثُ وَالطَّيِّبُ، وَبَيْنَ ذَلِكَ».

- ١ خَلَقَ اللهُ (تعالى) سَيِّدَنَا آدمَ ﷺ من . . . مختلف الألوان.
- ٢ بنو آدمَ ألوانٌ . . . مختلفة؛ فمنهم الأحمر، والأسود، و . . .
- ٣ طِبَاعُ بني آدمَ مُخْتَلِفَةٌ؛ فمنهم . . .، ومنهم الخبيث، ومنهم السهل، ومنهم . . .

وَرَتَّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا (أَحْكَامُ اللَّامِ)

- حَتَّنَا الرَّسُولُ ﷺ فِي سُنَّتِهِ الشَّرِيفَةِ عَلَى تَرْتِيلِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَقِرَاءَتِهِ عَلَى مَهَلٍ، مَعَ تَدْبِيرِ مَعَانِيهِ وَغَدَمِ التَّسْرُعِ فِي تِلَاوَتِهِ وَتَرْتِيلِهِ، وَهَذِهِ أَحْكَامُ وَقَوَاعِدُ عَلَيْنَا تَعْلُمُهَا وَتَطْبِيقُهَا.
- تَكُونُ اللَّامُ فِي (ال) التَّعْرِيفِ إِمَّا قَمَرِيَّةً أَوْ شَمْسِيَّةً.

اللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ

هِيَ الَّتِي يَقَعُ بَعْدَهَا حَرْفٌ مِنَ الْحُرُوفِ الْمَجْمُوعَةِ فِي الْكَلِمَاتِ
التَّالِيَةِ:

(أبْج حْجْكَ وَخَفْ عَقِيمَهُ).

حُكْمُ اللَّامِ الْقَمَرِيَّةِ الْإِظْهَارُ، وَالْإِظْهَارُ يَغْنِي النُّطْقَ بِهَا، مِثْلُ:
الْأَرْضُ، الْحَلِيمُ، الْعَلِيمُ، الْقَيُّومُ، الْيَوْمُ، الْمَلِكُ.

اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ

هِيَ الَّتِي يَقَعُ بَعْدَهَا حَرْفٌ مِنَ الْحُرُوفِ الْآتِيَةِ:

(ت - ث - د - ذ - ر - ز - س -

ش - ص - ض - ط - ظ - ل - ن).

حُكْمُ اللَّامِ الشَّمْسِيَّةِ الْإِدْغَامُ، وَالْإِدْغَامُ يَغْنِي إِدْخَالَ اللَّامِ فِي
الْحَرْفِ الَّذِي يَلِيهَا، مِثْلُ: الثَّوَابُ، الصَّبُورُ الرَّحْمَنُ، النُّجُومُ، اللَّيْلُ.



أَنْشِطَةٌ بِسَلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ



نشاط اكتب حروف اللام الشمسية من الكلمات الآتية:

الرَّكَاة

التَّيْن

الشَّمْس

الثَّوَاب

الصَّادِقِينَ

الدَّوَاب

الصَّيَاء

الذَّاكِرِينَ

الطَّيْر

الرَّاكِعِينَ

الظَّل

نشاط اكتب حروف اللام القمرية من الكلمات الآتية:

الْحَبِير

الْأَنْعَام

الْعَيْن

القَمَر

الْفُرَاب

الْبَدُو

الْقُضَل

الْجَمَل

الْمَسْجِد

الْحَيَوَان

الْكِتَاب

• نشاط (أ): يُعْمَز التَّلْمِيزُ حُرُوفَ اللَامِ الشَّمْسِيَّةِ.

• نشاط (ب): يُعْمَز التَّلْمِيزُ حُرُوفَ اللَامِ الْقَمَرِيَّةِ.

السَّيْرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

مُحَمَّدٌ ﷺ نَسَبُهُ وَنَشَأُهُ

نَسَبُ النَّبِيِّ ﷺ

- وُلِدَ ﷺ فِي الثَّانِي عَشَرَ مِنْ رَجَبِ الْأَوَّلِ بِمَكَّةَ، تُوَفِّيَ أَبُوهُ عَبْدُ اللَّهِ قَبْلَ مَوْلِدِهِ، فَنَشَأَ مَعَ أُمِّهِ السَّيِّدَةِ أَمْنَةَ بِنْتِ وَهَبٍ وَجَدِّهِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ.
- وَكَانَ مِنْ عَادَاتِ أَهْلِ مَكَّةَ فِي ذَاكَ الْوَقْتِ أَنْ تُرْضِعَ نِسَاءُ الْبَادِيَةِ أَبْنَاءَهُمْ؛ وَذَلِكَ لِيَنْشُؤُوا فِي بَيْئَةٍ صَحِيَّةٍ بَعِيدًا عَنْ أَمْرَاضِ الْحَضَرِ، وَيَتَعَلَّمُوا فِيهَا الْفَصَاحَةَ وَالْأَخْلَاقَ الْعَرَبِيَّةَ الْأَصِيلَةَ.

حَلِيمَةُ السَّعْدِيَّةُ مُرْضِعَةُ الرَّسُولِ ﷺ

- خَرَجَتْ حَلِيمَةُ مَعَ نِسَاءِ بَادِيَةِ بَنِي سَعْدٍ إِلَى مَكَّةَ؛ بَحْثًا عَنْ طِفْلِ تُرْضِعُهُ، وَكَانَتْ تَمْتَنِّي أَنَاثًا (أُنْثَى الْجَمَارِ) بَطِيئَةً، وَمَعَهَا نَاقَةٌ ضَعِيفَةٌ خَلَا ضَرْعُهَا مِنَ اللَّبَنِ، وَكَانَ يَصْحَبُهَا زَوْجُهَا وَابْنُهَا الرُّضِيعُ الَّذِي لَمْ يَكْفَ عَنِ الْبُكَاءِ طِيلَةَ الطَّرِيقِ مِنَ الْجُوعِ.
- وَصَلَتْ حَلِيمَةُ إِلَى مَكَّةَ وَكَانَتْ الْمُرْضِعَاتُ الْأُخْرَيَاتُ قَدْ سَبَقَتْهَا، فَلَمْ تَجِدْ سِوَى مُحَمَّدٍ ﷺ لِيَتَّخِذَهُ مَعَهَا.

طِفْلٌ مُبَارَكٌ

- اخْتَضَنَتِ السَّيِّدَةُ حَلِيمَةُ مُحَمَّدًا، وَرَضَعَ مِنْهَا هُوَ وَابْنُهَا حَتَّى شَبِعَا، وَعِنْدَمَا هَمَّتْ هِيَ وَزَوْجُهَا بِالْعُودَةِ وَمَعَهُمَا مُحَمَّدٌ وَجَدَا أَنَّ نَاقَتَهُمَا قَدْ امْتَلَأَ ضَرْعُهَا لَبَنًا، أَمَّا الْأَتَانُ فَقَدْ سَبَقَتْ كُلُّ الْإِبِلِ حَتَّى وَصَلَا إِلَى دِيَارِ بَنِي سَعْدٍ، تَأَكَّدَتْ حَلِيمَةُ حِينَئِذٍ أَنَّ هَذَا الطِّفْلَ الْيَتِيمَ طِفْلٌ مُبَارَكٌ.
- لَمْ يَقِفِ الْأَمْرُ عِنْدَ ذَلِكَ، بَلْ حَلَّتْ بَرَكَتُهُ ﷺ عَلَى أَغْنَامِ وَابِلِ بَيْتِ حَلِيمَةَ فِي الْبَادِيَةِ؛ فَأَمْتَلَأَتْ ضُرُوعُهَا لَبَنًا.
- أَحَبَّتْ حَلِيمَةُ وَأَسْرَتْهَا مُحَمَّدًا حُبًّا جَمًّا؛ لِمَا رَأَوْا مِنَ الْخَيْرِ الَّذِي عَمَّهُمْ بِبَرَكَتِهِ حَتَّى أَعَادَتْهُ لِأُمِّهِ وَجَدِّهِ بَعْدَ أَنْ أَمْضَى مَعَهَا قَرَابَةَ السَّنَوَاتِ الْأَرْبَعِ.

الْأَهْدَافُ

- يتعرَّفُ التِّلْمِيزُ نَسَبَ النَّبِيِّ ﷺ وَنَشَأَهُ.
- يتحدَّثُ التِّلْمِيزُ عَنْ شَخْصِيَّةِ حَلِيمَةِ السَّعْدِيَّةِ مُرْضِعَةِ الرَّسُولِ ﷺ.
- يتعرَّفُ التِّلْمِيزُ دَلَالَاتِ نُبُوَّتِهِ ﷺ خِلَالَ نَشَأَتِهِ فِي بَادِيَةِ بَنِي سَعْدٍ.



وَفَاةُ أُمِّهِ وَجَدِّهِ

- تُوَفِّيَتْ أُمُّ الرَّسُولِ ﷺ وَهُوَ فِي السَّادِسَةِ مِنْ عُمُرِهِ، فَانْتَقَلَ إِلَى جَدِّهِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ الَّذِي أَحَبَّهُ وَاهْتَمَّ بِهِ، فَكَانَ يَقُولُ لِأَبْنَائِهِ: «دَعُوا ابْنِي هَذَا؛ فَوَاللَّهِ إِنَّ لَهُ شَأْنًا».
- وَلَمَّا بَلَغَ الرَّسُولُ ﷺ ثَمَانِي سَنَوَاتٍ تُوَفِّيَ جَدُّهُ عَبْدِ الْمُطَّلِبُ؛ فَانْتَقَلَ إِلَى عَمِّهِ أَبِي طَالِبٍ الَّذِي ضَمَّهُ لِأَبْنَائِهِ، وَقَامَ بِرِعَايَتِهِ.
- رَعَى الرَّسُولُ ﷺ الْأَغْنَامَ؛ لِيُسَاعِدَ عَمَّهُ، وَيُخَفِّفَ عَنْهُ؛ حُبًّا لَهُ وَاعْتِرَافًا بِفَضْلِهِ عَلَيْهِ.

فَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: إِنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ:

«مَا بَعَثَ اللَّهُ نَبِيًّا إِلَّا رَعَى الْغَنَمَ»، فَقَالَ أَصْحَابُهُ: وَأَنْتَ؟ فَقَالَ: «نَعَمْ، كُنْتُ أَرْعَاهَا عَلَى قَرَارِيطٍ لِأَهْلِ مَكَّةَ».

(رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

الْقَرَارِيطُ > هِيَ الدَّنَائِيرُ أَوْ الدَّرَاهِمُ.

مَا الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ تَقْدِيرِ الْعَمَلِ وَرَعَى الْأَغْنَامَ؟

- إِحْسَاسُ النَّبِيِّ ﷺ وَحُبُّهُ لِأَفْرَادِ أُسْرَتِهِ، وَاجْتِهَادُهُ لِمُسَاعَدَةِ عَمِّهِ.
- تَقْدِيرُ الْإِسْلَامِ لِلْعَمَلِ.
- رَعَى الْأَغْنَامَ تَدْرِيبًا عَلَى الْيَقَظَةِ وَالْحِكْمَةِ وَالرَّحْمَةِ وَالصَّبْرِ وَبَذْلِ الْجَهْدِ.
- رَعَى الْأَغْنَامَ يُعَلِّمُ كَيْفَ نَرَعَى مَصَالِحَ النَّاسِ، وَنَحْنُو عَلَيْهِمْ، وَنَهْدِيهِمْ إِلَى الطَّرِيقِ الصَّحِيحِ.



الأهداف

- يتعرَّفُ التلميذ نشأة النبي ﷺ وحياته قبل البعثة.
- يشرح التلميذ كيف أعَدَّ اللَّهُ (تعالى) رسوله ﷺ لتحمل أعباء الرسالة.
- يستنتج التلميذ من الأحداث حُبَّ الرسول ﷺ لأفراد أُسْرَتِهِ واعترافه بفضائلهم عليه.
- يُدَلِّلُ التلميذ على تقدير الإسلام للعمل اليدوي وأصحاب المهن.



هنا نتعرف بعض السير والشخصيات مُحَمَّد ﷺ نسبه ونشأته

① أين وُلِدَ النَّبِيُّ ﷺ؟ ومتى؟

• وُلِدَ النَّبِيُّ ﷺ في مَكَّةَ، في الثَّانِي عَشَرَ مِنْ ربيعِ الأوَّلِ مِنْ عامِ الفِيلِ.

② متى تُوَفِّي أبوه عبدُ الله؟ ومن قام برعايته بعد وفاة أبيه؟

• تُوَفِّي أبوه قَبْلَ مولده، وقَامَ برعايته أُمُّهُ (أَمْنَةُ بِنْتُ وَهْبٍ) وجَدُّهُ (عبدُ الْمُطَّلِبِ).

③ لماذا كان أهل مَكَّةَ يَحْرِصُونَ على تَشْنِئَةِ أبنائهم بالبادية في سِنِّ مُبَكَّرَةٍ؟

• لِيَنْشُؤُوا في بِيئَةٍ صَحِّيَّةٍ بَعِيدًا عن أمراضِ الحَضَرِ، وليَتَعَلَّمُوا الفِصَاحَةَ والأَخْلَاقَ العَرَبِيَّةَ الأَصِيلَةَ.

④ مع مَنْ خَرَجَتْ حَلِيمَةُ السَّعْدِيَّةُ إلى مَكَّةَ؟

• خَرَجَتْ مع زَوْجِهَا وابْنِهَا الرَضِيعِ الَّذِي لَمْ يَكُفَّ عن البكاءِ جَوْعًا، ومعَهَا أَتَانُ بَطِيئَةٌ، وناقَةٌ ضَعِيفَةٌ.

⑤ كَيْفَ عَرَفَتْ حَلِيمَةُ أَنَّ مُحَمَّدًا ﷺ طِفْلٌ مُبَارَكٌ؟

• لِاخْتِلَافِ حَالِهَا عِنْدَ العُودَةِ إلى دِيَارِ بَنِي سَعْدٍ، فَقَدْ شَبِعَ ابْنُهَا وَكَفَّ عن البكاءِ، وَسَبَقَتْ أَتَانُهَا الإِبِلُ

الأُخْرَى، وَامْتَلَأَ صَرْعُ نَاقَتِهَا بِاللَبَنِ، كَذَلِكَ حَلَّتِ الْبَرَكَةُ عَلَى أَغْنَامِ وَابِلِ حَلِيمَةَ فِي الْبَادِيَةِ.

⑥ كَمَ عَامًا قَضَاهَا مُحَمَّدٌ ﷺ عِنْدَ حَلِيمَةَ السَّعْدِيَّةِ؟

• قَضَى مُحَمَّدٌ ﷺ عِنْدَ حَلِيمَةَ أَرْبَعَ سَنَوَاتٍ.

⑦ متى تُوَفِّيَتْ أُمُّ النَّبِيِّ ﷺ؟ ومن قام برعايته بعد وفاتها؟

• تُوَفِّيَتْ أَمْنَةُ بِنْتُ وَهْبٍ وَالنَّبِيُّ ﷺ فِي السَّادِسَةِ مِنْ عُمُرِهِ، فَقَامَ برعايته جَدُّهُ عبدُ الْمُطَّلِبِ.

⑧ متى مَاتَ جَدُّ النَّبِيِّ ﷺ؟ ومن قام برعايته بعد موت جَدِّهِ؟

• مَاتَ عبدُ الْمُطَّلِبِ وَالنَّبِيُّ ﷺ فِي الثَّامِنَةِ مِنْ عُمُرِهِ، فَقَامَ برعايته عَمُّهُ أَبُو طَالِبٍ.

⑨ لماذا بدأ الرُّسُولُ ﷺ في رَغْيِ الْغَنَمِ؟

• بدأ الرُّسُولُ ﷺ في رَغْيِ الْغَنَمِ؛ لِيُسَاعِدَ عَمَّهُ، وَيُخَفِّفَ عَنْهُ؛ اعْتِرَافًا بِقُضِيهِ عَلَيْهِ.

⑩ ما الصفاتُ الَّتِي يَكْتَسِبُهَا رَاعِي الْغَنَمِ؟

• مِنَ الصِّفَاتِ الَّتِي يَكْتَسِبُهَا رَاعِي الْغَنَمِ: الصَّبْرُ وَالشَّجَاعَةُ وَالْيَقَظَةُ وَالرَّحْمَةُ وَالرُّفُقُ بِالْحَيَوَانِ وَمَهَارَاتُ

الْقِيَادَةِ وَحُلُّ الْمَشْكِلاتِ، وَفِي رَغْيِ الْغَنَمِ فَرْصَةٌ لِلتَّفَكُّرِ وَالتَّأَمُّلِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ بِسَلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الْأَوَّلِ



نشاط ١: رتّب الأحداث التي عاشها النبي ﷺ على الخط الزمني من الأقدم إلى الأحدث:

- عاش ﷺ مع مُرضعته حلیمة في البادية.
- ماتت أمّه وهو في السادسة.
- مات جدّه وهو في الثامنة.
- مات أبوه قبل مولده.
- ولد النبي ﷺ في شهر ربيع الأول.
- رباه عمّه أبو طالب.

١	٢	٣	٤	٥	٦
<p>عاش ﷺ مع مُرضعته حلیمة في البادية.</p>					

نشاط ٢: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) وَلَدَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ فِي ... (المدينة - مكة - يثرب)
- ٢) مِنْ عَادَاتِ أَهْلِ مَكَّةَ أَنْ تُرَضَعَ نِسَاءٌ ... أَبْنَاءَهُمْ. (البادية - المدينة - الأقارب)
- ٣) كَانَتْ حَلِيمَةُ السَّعْدِيَّةُ مِنْ نِسَاءِ بَادِيَةِ بَنِي ... (هاشم - قريش - سعد)
- ٤) لَمْ يَكْفِ رَضِيعُ حَلِيمَةَ السَّعْدِيَّةِ مِنَ الْبُكَاءِ مِنْ شِدَّةِ ... (الحز - الجوع - المرض)
- ٥) عَمِلَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ بِ...؛ لِتُسَاعِدَ عَمَّهُ. (التجارة - الزراعة - رعي الأغنام)

نشاط ٣: قارن بين حال حلیمة قبل أخذها النبي ﷺ لإدارها في بني سعد وبعده:

قبل الذهاب إلى بني سعد بعد الذهاب إلى بني سعد

كانت أتانها بطينة. كانت أتانها بطينة.

امتلاً صَرْغَ نَاقَتِهَا لِبَنَاءِ.

ابنّها لم يكفّ عن البكاء من الجوع.

نشاط (أ): يُرتّب التلميذ بعض أحداث نشأة الرسول ﷺ في مكانها الصحيح على الخط الزمني من الأقدم إلى الأحدث.

نشاط (ب): يُميز التلميذ بعض أحداث نشأة الرسول ﷺ وحياته قبل البعثة.

نشاط (ج): يُقارن التلميذ حال حلیمة السعدية؛ ليحدّد بعض دلائل نبوة سيدنا محمد ﷺ في بادية بني سعد.



نشاط (د) حمل كل مهمة من مهام راعي الغنم بالصفة التي يكتسبها الراعي منها:

التفكير	١ الرِّفْقُ في التعامل مع الأغنام.
الرحمة	٢ التَّأَمُّلُ في أماكن واسعة مفتوحة.
الصبر	٣ الدفاع عن الأغنام وحمايتها من الذئب.
الشجاعة	٤ السَّيْر لمسافات طويلة، وتحمل طباع الأغنام المختلفة.

نشاط (هـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ كانت البادية بيئة صحية لنشأة الأطفال. ()
- ٢ خرجت حليلة السعدية مع نساء بني سعد للتجارة. ()
- ٣ أحببت حليلة وأسرتها سيدنا محمدًا ﷺ حبًا جمًّا. ()
- ٤ قام عبد الله وزوجته آمنه برعاية ابنهما سيدنا محمد ﷺ. ()
- ٥ عمل النبي ﷺ في رعي الأغنام؛ لمساعدته، ويخفف عنه. ()
- ٦ كل الأنبياء عملوا برعي الأغنام؛ لما في هذا العمل من فوائد عظيمة. ()

نشاط (و) اقرأ ولا حظ، ثم استنتج كالمثال:

..... حب العمل

تعلّمنا من رعي

سيدنا محمد ﷺ للأغنام ...

نشاط (د): يُعَدُّ التلميذ بعض فوائد العمل برعي الغنم وتأثيرها في شخصية راعي الغنم التي عمل بها جميع الأنبياء ﷺ.

نشاط (هـ): يستنتج التلميذ بعض المعلومات عن نشأة سيدنا محمد ﷺ.

نشاط (و): يستنتج التلميذ بعض صفات النبي ﷺ، ويقتدي بها.

١٥ درجة



اختبار على الدرس

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) قام برعاية النبي ﷺ بعد وفاة أمه (عمّه أبو طالب - جدّه عبد المطلب - حلیمة السّعدیة)
- ٢) لم يكف ابن حلیمة السّعدیة عن البكاء؛ بسبب (الجوع - الخوف - المرض)
- ٣) أمضى مُحَمَّدٌ ﷺ مع حلیمة السّعدیة سنوات. (ثلاث - أربع - خمس)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) حرّص أهل مكّة على تنشئة ابنائهم بالبادية بعيدًا عن أمراض الحضر. ()
- ٢) عند عودة حلیمة لبني سَعْدِ كَفَّ ابنُها عن البكاء وامتثلًا صرُخ نافتها. ()
- ٣) توفّي عبد المطلب وعمر النبي ﷺ سيّئ سنوات. ()
- ٤) رعى الأغنام تدريب على اليقظة والحكمة والصبر. ()

املأ الفراغات في الجمل الآتية مما بين القوسين:

(عمّه - شأنا - سعد - زوجها - رعى)

- ١) كان مع حلیمة في رحلتها إلى مكّة. .. وابنها الرضيع.
- ٢) عندما وصلت حلیمة إلى ديار بني أدركت أنّ معها طفلًا مباركًا.
- ٣) عمل النبي ﷺ وهو صغير الغنم؛ لیساعده ويخفف عنه.
- ٤) كان عبد المطلب يقول عن مُحَمَّدٍ ﷺ: دَعُوا ابْنِي هَذَا، قَوْلَ اللَّهِ إِنَّ لَهُ ..

اكتب الكلمات المحذوفة من الحديث الشريف:

قال رسول الله ﷺ: «مَا بَعَثَ اللَّهُ إلَّا رَعَى الْغَنَمَ»، فقال: وأنت؟ فقال: «نَعَمْ، كُنْتُ عَلَى لِأَهْلِ مَكَّةَ».

الدَّرْسُ الثَّانِي

بِنَاءُ الْكَعْبَةِ وَمَقْصِدَةُ التَّحْكِيمِ

إِعَادَةُ بِنَاءِ الْكَعْبَةِ

كَانَ مُحَمَّدٌ ﷺ فِي الْخَامِسَةِ وَالثَّلَاثِينَ مِنْ عُمُرِهِ عِنْدَمَا اجْتَمَعَ سَادَةُ قُرَيْشٍ لِتَجْدِيدِ بِنَاءِ الْكَعْبَةِ بَعْدَمَا تَصَدَّعَتْ مِنْ أَثَرِ سَيْلٍ شَدِيدٍ أَصَابَهَا.

كَانُوا قَدْ قَسَمُوا الْعَمَلَ بَيْنَهُمْ وَخَصُّوا كُلَّ قَبِيلَةٍ بِنَاحِيَةٍ؛ لِتَنَالَ شَرَفَ إِعَادَةِ بِنَائِهَا.. اشْتَرَكَ النَّبِيُّ ﷺ وَعَمَّهُ مَعَ سَادَةِ قُرَيْشٍ فِي نَقْلِ الْحِجَارَةِ وَرَفْعِهَا حَتَّى بَلَغُوا مَوْضِعَ الْحَجَرِ الْأَسْوَدِ، وَهُنَا اخْتَصَمَتِ الْقَبَائِلُ؛ كُلُّ مِنْهَا يُرِيدُ رَفْعَ الْحَجَرِ إِلَى مَوْضِعِهِ؛ لِمَا لَهُ مِنْ مَكَانَةٍ خَاصَّةٍ، حَتَّى كَادُوا يَمْتَتِلُونَ فِيهَا بَيْنَهُمْ.

الْحَجَرُ الْأَسْوَدُ

يُوجَدُ الْحَجَرُ الْأَسْوَدُ فِي الرُّكْنِ الْجَنُوبِيِّ الشَّرْقِيِّ لِلْكَعْبَةِ، وَهُوَ نَقْطَةُ بَدَايَةِ الطَّوَافِ وَمُنْتَهَاهَا، وَلِلْحَجَرِ قِيَمَةٌ وَمَكَانَةٌ خَاصَّةٌ لَدَى الْمُسْلِمِينَ.



فَعَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«نَزَلَ الْحَجَرُ الْأَسْوَدُ مِنَ الْجَنَّةِ».

(رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)

الأهداف

- يُدُلُّ التَّلْمِيزُ عَلَى قُدْرَةِ النَّبِيِّ ﷺ عَلَى التَّخْطِيطِ الْجَيِّدِ.
- يَتَعَرَّفُ التَّلْمِيزُ مَكَانَتَهُ ﷺ فِي قَوْمِهِ قَبْلَ الْبُعْثَةِ.



الصَّادِقُ الْأَمِينُ

وَلَمَّا اخْتَدَمَ الْخِلَافَ بَيْنَهُمْ عَرَضَ عَلَيْهِمْ أَبُو أُمَيَّةَ بْنُ الْمُغِيرَةِ أَنْ يَخْتَارُوا أَوَّلَ مَنْ يَدْخُلُ حَكَمًا؛ لِيَفْصَلَ بَيْنَهُمْ، فَشَاءَ اللَّهُ (تَعَالَى) أَنْ يَكُونَ مُحَمَّدًا، فَلَمَّا رَأَوْهُ قَالُوا: «هَذَا الْأَمِينُ، رَضِينَاهُ، هَذَا لِمُحَمَّدٍ»، وَجِبْنَ أَخْبَرُوهُ ﷺ بِمَا حَدَّثَ تَوَصَّلَ بِذَكَائِهِ وَحِكْمَتِهِ إِلَى حَلِّ يَرْضَى جَمِيعَ الْقَبَائِلِ.

حِكْمَتُهُ ﷺ

جَاءَ ﷺ بِرِذَاءٍ وَضَعَ الْحَجَرَ فِي وَسْطِهِ، ثُمَّ صَلَّبَ مِنْ رُؤْسَاءِ الْقَبَائِلِ أَنْ يُمْسِكَ كُلُّ بِطَرْفٍ مِنَ الرِّذَاءِ، ثُمَّ أَمَرَهُمْ بِأَنْ يَرْفَعُوهُ حَتَّى إِذَا أَوْصَلُوهُ إِلَى مَوْضِعِهِ مِنْ جِدَارِ الْكَفَّةِ أَخَذَهُ هُوَ بِيَدَيْهِ الشَّرِيفَتَيْنِ وَوَضَعَهُ مَكَانَهُ، فَأَنْهَى بِذَلِكَ نِزَاعًا بَيْنَ الْقَبَائِلِ كَانَ يُمَكِّنُ أَنْ يُؤَدِّيَ إِلَى حَرْبٍ بَيْنَهُمْ.

❦ قَا الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ قِصَّةِ التَّحْكِيمِ فِي آثَاءِ إِعَادَةِ تَرْمِيمِ الْكَفَّةِ؟ ❦

- (١) أهمية الكعبة، وما جعل الله (تعالى) لها من قدسية في الأرض.
- (٢) حكمة النبي ﷺ في تدبُّر الأمور.
- (٣) منزلة النبي ﷺ بين رجال قريش على اختلافهم.
- (٤) ما عُرف عنه ﷺ من صدق وأمانة وحكمة قبل البعثة.



الأهداف

- يسرد التلميذ موقفًا من حياة النبي ﷺ، يُدلل على حكمته ولجوء قريش له في مواقف تقتضي الحكمة والرأي السديد.
- يُدلل التلميذ على فُذرة النبي ﷺ على التخطيط الجيد.



هَلُمَّ نَتَعَرَّفْ دَوْرَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ فِي (بِنَاءِ الْكَعْبَةِ وَقِصَّةِ التَّحْكِيمِ)

- ① ماذا فعل سادة قريش بعدما تصدعت الكعبة من أثر السيل الشديد الذي أصابها؟
 - اجتمعوا لمناقشة تجديد بناء الكعبة.
- ② كيف قسّمت القبائل العمل بينها؟ ولماذا؟
 - حصّوا كلّ قبيلة بناحية؛ لتنال شرف إعادة بناء الكعبة.
- ③ ماذا كان دور سيدنا محمد ﷺ في إعادة بناء الكعبة؟
 - اشترك ﷺ مع عمه وسادة قريش في نقل الحجارة.
- ④ لماذا اختصمت القبائل عند تجديدهم بناء الكعبة؟
 - اختصمت القبائل عند رفع الحجر الأسود إلى مكانه بعد إعادة بناء الكعبة، والسبب في ذلك أن كلّاً منها تريد رفع الحجر لمكانه.
- ⑤ للحجر الأسود مكانة عند المسلمين، وضّح ذلك.
 - لأن الرسول ﷺ قال عنه: «نَزَلَ الْحَجَرُ الْأَسْوَدُ مِنَ الْجَنَّةِ»، وهو بداية الطواف ومُنْتَهَاهُ.
- ⑥ ما الاقتراح الذي توصل إليه شيوخ القبائل لحلّ المشكلة؟
 - اقترح (أبو أمية بن المغيرة) أن يختاروا أوّل من يدخل عليهم؛ ليفصل بينهم.
- ⑦ اذكر الدليل من الدرس على مكانة سيدنا محمد ﷺ في أهل مكة قبل البعثة.
 - رضي سادة مكة بتحكيم النبي ﷺ عندما اختلفوا فيمن يرفع الحجر الأسود إلى مكانه في الكعبة وقالوا: «هذا الأمين رضيناه، هذا محمد»، فهم يلقّبونه ﷺ بالصادق الأمين.
- ⑧ ما الحلّ الذي جاء به سيدنا محمد ﷺ في مشكلة إعادة الحجر الأسود مكانه؟ وما دلالته؟
 - جاء سيدنا محمد ﷺ برداء (كالعباءة) ووضع الحجر في وسطه، ثمّ طلب من رؤساء القبائل أن يمسك كلّ بطرف من الرداء؛ وهذا دليل على جكّمة سيدنا محمد ﷺ.
- ⑨ من أخذ الحجر الأسود ووضعه في مكانه بعد أن أوصله رؤساء القبائل إلى جدار الكعبة؟
 - أخذه سيدنا محمد ﷺ بيديه الشريقتين ووضعه في مكانه.
- ⑩ ما دلالة قبول شيوخ القبائل بالحلّ الذي جاء به محمد ﷺ؟
 - يدلّ هذا على المكانة الكبيرة التي كان يتمتع بها سيدنا محمد ﷺ بين القبائل قبل بعثته.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فهم وتحليل الدرس.



أنشطة يُلَاحِظُ التِّلْمِيزُ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



نشاط رَتِّبِ الْخُطُوبَ الَّتِي فَعَلَتْهَا الْقَبَائِلُ لِتَرْمِيمِ الْكَعْبَةِ:



- كُلُّ قَبِيلَةٍ تَشَارَكَتِ الْعَمَلَ فِيهَا.
- رَفَعَ الرَّسُولُ ﷺ الْحَجَرَ الْأَسْوَدَ إِلَى مَكَانِهِ.
- اجْتَمَعَتِ الْقَبَائِلُ لِمُنَاقَشَةِ الْمَشْكِلَةِ.
- قَسَمُوا الْعَمَلَ عَلَى كُلِّ الْقَبَائِلِ.

نشاط اكْمِلِ الشَّكْلَ التَّالِيَّ:

لَهُ مَكَانَةٌ مِنْذُ الْقَدَمِ.



يُوجَدُ فِي الرُّكْنِ

هِيَ نَقْطَةُ بَدَايَةِ وَمُنْتَهَاهِ.

الْحَجَرُ الْأَسْوَدُ

هُوَ حَجَرٌ مِنْ

وَضَعَهُ بِيَدَيْهِ الشَّرِيفَتَيْنِ فِي مَكَانِهِ.

نشاط اجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١ « هَذَا الْأَمِينُ، رَضِينَاهُ، هَذَا مُحَمَّدٌ » مَنْ قَائِلُ هَذِهِ الْعِبَارَةِ؟

٢ مَا صِفَاتُ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ الَّتِي دَفَعَتْ رُؤَسَاءَ الْقَبَائِلِ لِلرِّضَا بِأَنْ يَكُونَ حَكَمًا بَيْنَهُمْ؟

٣ لِمَاذَا أَرَادَتْ كُلُّ قَبِيلَةٍ وَضَعَ الْحَجَرَ الْأَسْوَدَ فِي مَكَانِهِ مِنَ الْكَعْبَةِ؟

٤ اكْتُبْ حَدِيثًا نَبَوِيًّا شَرِيفًا عَنْ مَكَانَةِ الْحَجَرِ الْأَسْوَدِ.

* نشاط (أ - ج): يُجِيبُ التِّلْمِيزُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تُوضِّحُ فَهْمَهُ لِلدَّرْسِ.



اكْمِلِ الشَّكْلَ مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ مِنْ خِلَالِ فَهْمِكَ لِلدَّرْسِ:

أَوَّلِ

شَرَفِ

الْحَجَرِ الْأَسْوَدَ

ظَرَفِ

وَسَطِهِ

رَدَائِ

قَضِيَّةُ التَّحْكِيمِ فِي أَثْنَاءِ تَرْمِيمِ الْكَعْبَةِ

١ المُشْكَلَةُ

نِزَاعٌ بَيْنَ الْقَبَائِلِ عَلَى مَنْ يَرْفَعُ
فِي مَكَانِهِ.

٢ السَّبَبُ

كُلُّ قَبِيلَةٍ تَسْعَى لِنَيْلِ
وَضْعِ الْحَجَرِ.

٣ الْحُلُّ

(أ) الْإِتِّفَاقُ عَلَى تَحْكِيمِ
مَنْ يَدْخُلُ عَلَيْهِمْ.
(ب) جَاءَ الرَّسُولُ ﷺ بِـ
وَوَضَعَ الْحَجَرَ فِي
وَكُلُّ رَئِيسٍ قَبِيلَةٍ يُعَسِّكُ بِـ...

نشاط ١: اكتب رقم كل حدث من حياة النبي ﷺ أمام ما يناسبه من العبارات الآتية:

العمل بالرَّغْبِ

في أثناء ترميم الكعبة وقضية التحكيم

حليمة السعدية

من دلائل نبوة سيدنا محمد ﷺ

قبل نزول الوحي عليه ...

١

بمجرد أن حملته حلت البركة
عليها وعلى من حولها.

٢

حكّمته في حلّ المُشْكَلَةِ
بين القبائل وحقن دمائهم.

٣

عمل بنفيس العمل الذي عمل به كل الأنبياء، واكتسب منه
صفات مهمة لأي نبي، مثل: الصبر، والرحمة، والقيادة.

نشاط (د): يُمَيِّزُ التلميذ بين المُشْكَلَةِ وسببها والحل في أثناء ترميم الكعبة.

نشاط (هـ): يُحَدِّدُ التلميذ بعض دلائل نبوة سيدنا محمد ﷺ قبل نزول الوحي عليه.



10 درجة



اختبار على الدرس

بناء الكعبة وقضية التحكيم

نشاط 1: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ تصدّعت الكعبة في زمن النبي ﷺ إثرَ (عاصفة قوية - زلزال مُدمّر - سيل شديد)
- ٢ اختلّفت قريش عند وضع في مكانه. (باب الكعبة - الحجر الأسود - مفتاح الكعبة)
- ٣ أطلق على النبي ﷺ قبل البعثة لقبُ (الرّسول - النّذير - الأمين)
- ٤ الذي أنهى الخلاف بين قبائل قريش .. (الوليد بن المغيرة - النبي ﷺ - أبو طالب)
- ٥ كاذ الخلاف بين القبائل يصلُ إلى (الحرب - القطيعة - هُدم الكعبة)

نشاط 2: صُغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ كان لسيدنا محمد ﷺ مكانته عند قومه قبل نزول الوحي عليه. ()
- ٢ كانت قريش تلجأ إلى سيدنا محمد ﷺ في المواقف التي تتطلب الحكمة. ()
- ٣ كان سيدنا محمد ﷺ في الخامسة والعشرين من عمره وقت قضية التحكيم. ()
- ٤ لم يُشارك سيدنا محمد ﷺ في ترميم الكعبة بعد تصدّعها. ()
- ٥ قسّمت القبائل العمل بينها؛ لتنال شرف إعادة بناء الكعبة. ()
- ٦ الذي أنهى الخلاف بين القبائل هو أبو بكر الصديق رضي الله عنه. ()

نشاط 3: صل كل جملة بالصفة المعبرة عنها من صفات الرسول ﷺ:

الشرف وعلو المكانة

الأمانة

الحكمة

الصّدق

١ كان الناس في قريش يحتفظون بأموالهم عنده.

٢ رفع سيدنا محمد ﷺ الحجر الأسود بيديه الشريفتين.

٣ كان مشهوراً بين الناس في قريش أنه لا يكذب أبداً.

٤ قسّ النزاع بين القبائل على رفع الحجر الأسود مكانه.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

هُودٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ

قَوْمٌ عَادٍ

أَرْسَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) نَبِيَّهُ هُودًا عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنْ ذُرِّيَّةِ نُوحٍ إِلَى قَوْمٍ عَادٍ، الَّذِينَ كَانُوا أَوَّلَ مَنْ عَبَدَ الْأَصْنَامَ بَعْدَ الطُّوفَانِ، وَكَانُوا عَرَبًا يَسْكُنُونَ الْأَخْقَافَ (وَهِيَ جِبَالٌ مِنَ الرَّمَالِ) بِالْيَمَنِ فِي مَنْطِقَةٍ قَرِيبَةٍ مِنَ الْبَحْرِ، وَقَدْ عُرِفَ قَوْمُ عَادٍ بِالْقُوَّةِ وَضَخَامَةِ أَجْسَادِهِمْ وَيَكْثَرَةِ نَعِيمِ اللَّهِ (تَعَالَى) عَلَيْهِمْ مِنْ بَيْنِينَ وَأَنْعَامٍ وَجَنَابٍ وَعُيُونٍ.

دَعْوَةُ هُودٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ

بَعَثَ اللَّهُ (تَعَالَى) هُودًا عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي قَوْمٍ عَادٍ؛ لِيَدْعُوهُمْ إِلَى عِبَادَتِهِ (سُبْحَانَهُ) وَتَرْكِ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ.

قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْوَادْيَةِ أَفَلَا يَنْفَكُونَ عَنِ آلِهَتِهِمْ إِلَّا لِيُحْجِجَهُمْ وَهُمْ عَلَى آلِهَتِهِمْ كَذِبُونَ﴾ [الأعراف: ٦٥]

قَالَ (تَعَالَى):

﴿أَوْعَيْبْتُمْ أَنْ جَاءَكُمْ ذِكْرٌ مِنْ رَبِّكُمْ عَلَى رَجُلٍ مِنْكُمْ لِيُنذِرَكُمْ وَأَذْكُرُوا إِذْ جَعَلَكُمْ خُلَفَاءَ مِنْ بَعْدِ قَوْمِ نُوحٍ وَزَادَكُمْ فِي الْخَلْقِ بَسْطَةً فَاذْكُرُوا آلَاءَ اللَّهِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ [الأعراف: ٦٩]

كَانَتْ دَعْوَتُهُ لِقَوْمِهِ دَعْوَةُ النَّاصِحِ الَّذِي يُشْفِقُ عَلَيْهِمْ مِنْ عَذَابِ اللَّهِ (تَعَالَى)؛ فَكَانَ يُحَذِّرُهُمْ مِنَ الْعَذَابِ تَارَةً، وَيَذْكُرُهُمْ بِنَعِيمِ اللَّهِ عَلَيْهِمْ تَارَةً أُخْرَى.

الأهداف

• يتعرّف التلميذ قصة هود عليه السلام .



قَالَ (تَعَالَى): ﴿قَالُوا أَجِئْتَنَا لِنَعْبُدَ اللَّهَ وَحْدَهُ،
وَنَذَرَ مَا كَانُوا يَمْعُبُونَ؟ إِنَّا بِمَا يَصْنَعُونَ كَافِرُونَ﴾
[الأعراف: ٧٠]

لِكِنَّهُمْ أَصْرُوا عَلَى كُفْرِهِمْ، وَاتَّهَمُوهُ
بِالسَّفْهِ وَالْكَذِبِ، وَتَحَدَّوْهُ بِأَن يَنَالَهُمْ
يَأْذَى.

قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَأَمَّا عَادُ فَأَقْبَلَكُمَا بِرِيحٍ مَّرْمَرٍ
عَاتِيَةٍ ۖ سَافَرَهَا عَلَيْهِمْ سَبْعَ لَيَالٍ وَفَنِيَةً أَتَامَ
حُسُومًا فَفَرَقَ الْقَوْمَ فِيهَا فِرْعَنَ كَانَتْهُمْ أَشْجَارُ تَلْخُلُ
خَاوِيَةً ۖ﴾
[العنكبوت: ١٦، ١٧]

فَأَرْسَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) رِيحًا شَدِيدَةً أَتَتْ
عَلَيْهِمْ وَدَمَّرَتْهُمْ، وَنَجَّى اللَّهُ هُودًا وَالَّذِينَ
آمَنُوا مَعَهُ.

ريح شديدة.

﴿بِرِيحٍ مَّرْمَرٍ عَاتِيَةٍ﴾

مُتَتَابِعَةٌ.

﴿حُسُومًا﴾

مَوْتَى.

﴿فِرْعَنَ﴾

جُدُوعُ نَخْلٍ سَاقِطَةٌ أَوْ فَارِغَةٌ.

﴿أَشْجَارُ تَلْخُلُ خَاوِيَةً﴾

مَا الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ قِصَّةِ هُودٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ؟
وَمَاذَا فَعَلَ قَوْمُ عَادٍ؟ وَمَاذَا حَدَّثَ لَهُمْ؟



الأهداف

- يستخلص التلميذ العبر من قصة هود عليه السلام.
- يُحَدِّدُ التلميذ مهام الرسل ﷺ التي بلغوها لأقوامهم.
- يستخلص التلميذ العبر والقيم من حياة الأنبياء ﷺ.



هَيَّا نَتَعَرَّفْ بَعْضَ السَّيْرِ وَالشَّخْصِيَّاتِ (هُودٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ)

① مَنْ قَوْمُ عَادٍ؟ وَأَيْنَ كَانُوا يَعِيشُونَ؟

• هم عربٌ كانوا يَسْكُنُونَ الأحقافَ (جبال من الرمال) في منطقة قريبة من البحر باليمن.

② بِمَ عُرِفَ قَوْمُ عَادٍ؟

• عُرِفُوا بِقُوَّةِ أجسامهم، وبكثرة نِعَمِ اللَّهِ ﷻ عليهم من بَنِينَ وأنعامٍ وجَنَّاتٍ وعُيُونٍ.

③ مَاذَا كَانَ قَوْمُ عَادٍ يَعْبُدُونَ؟

• كَانَ قَوْمُ عَادٍ أَوَّلَ مَنْ عَبَدُوا الأصنامَ بعد طوفانِ سَيِّدِنَا نُوحٍ ﷺ.

④ مَنِ الرَّسُولُ الَّذِي أَرْسَلَهُ اللَّهُ ﷻ إِلَى قَوْمِ عَادٍ؟

• أَرْسَلَ اللَّهُ ﷻ لِقَوْمِ عَادٍ سَيِّدَنَا هُودًا ﷺ، وَهُوَ مِنْ ذُرِّيَّةِ سَيِّدِنَا نُوحٍ ﷺ.

⑤ مَا الرِّسَالَةُ الَّتِي أَرْسَلَهَا اللَّهُ ﷻ لِقَوْمِ عَادٍ مَعَ رَسُولِهِ هُودٍ ﷺ؟

• الرِّسَالَةُ هِيَ دَعْوَةُ قَوْمِ عَادٍ لِعِبَادَةِ اللَّهِ ﷻ وَتَرْكِ عِبَادَةِ الأصنامِ.

⑥ قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَالْإِنِّ عَادَ لَخَافَتُمْ هُودًا قَالَ يَقَوْمِ أَعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُم مِّنْ إِلَهِ غَيْرُهُ أَفَلَا تَتَّقُونَ﴾ [الأعراف: ٦٥]

وَضَحَّ كَيْفَ كَانَتْ دَعْوَةُ سَيِّدِنَا هُودٍ ﷺ لِعِبَادَةِ اللَّهِ ﷻ مَعَ قَوْمِهِ.

• كَانَ يَدْعُوهُمْ كَأَخٍ نَاصِحٍ، تَارَةً يَذْكُرُهُمْ بِنِعَمِ اللَّهِ ﷻ عَلَيْهِمْ وَقُوَّةِ أجسامهم وَمَا أَنْعَمَ عَلَيْهِمْ مِنْ جَنَّاتٍ

وَحَيْرٍ وَفَيْرٍ، وَتَارَةً أُخْرَى يُحَذِّرُهُمْ مِنْ عَدَمِ تَقْوَى اللَّهِ ﷻ وَاتِّبَاعِ مَنْهَجِهِ.

⑦ كَيْفَ قَابَلَ قَوْمُ عَادٍ دَعْوَةَ سَيِّدِنَا هُودٍ ﷺ؟

• اسْتَكْبَرُوا وَأَصْرُوا عَلَى كُفْرِهِمْ بِدَعْوَتِهِ، وَاتَّهَمُوهُ بِالْكَذِبِ، وَأَنْهَمُ لَنْ يُعَذِّبُوا مِنَ اللَّهِ ﷻ.

⑧ كَيْفَ عَاقَبَ اللَّهُ ﷻ قَوْمَ عَادٍ عَلَى كُفْرِهِمْ؟

• أَرْسَلَ اللَّهُ ﷻ عَلَيْهِمْ رِيحًا شَدِيدَةً أَتَتْ عَلَيْهِمْ وَدَمَرَتْهُمْ تَدْمِيرًا.

⑨ مَاذَا نَسْتَفِيدُ مِنْ قِصَصِ الْأَنْبِيَاءِ؟

• اللَّهُ رَحِيمٌ بَعْبَادِهِ، أَرْسَلَ الرُّسُلَ وَالْأَنْبِيَاءَ ﷺ لِهَدَايَةِ النَّاسِ وَدَعْوَتِهِمْ إِلَى الطَّرِيقِ الْمُسْتَقِيمِ.

• التَّكَبُّرُ وَالْعُرُوزُ وَالْكَِبْرِيَاءُ وَرَفْضُ هَذِهِ الْأَنْبِيَاءِ مِنَ الصِّفَاتِ الْمَذْمُومَةِ الَّتِي تُوْدِّي بِصَاحِبِهَا إِلَى الْهَلَاكِ.

• دَوَامُ النِّعَمِ يَكُونُ بِتَذْكُرِهَا وَشُكْرِ اللَّهِ ﷻ عَلَيْهَا.

• عزِّيزي التِّلْمِيزَ، هَذِهِ الْأَسْئَلَةُ تُؤَيِّنُكَ عَلَى فَهْمٍ وَتَحْلِيلِ الدَّرْسِ.



أَنْشِطَةٌ بِسَلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



نشاط أ: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① أَرْسَلَ هُودٌ ﷺ إِلَى قَوْمٍ (ثمود - قريش - عاد)
- ② سَكَنَ قَوْمُ عادٍ فِي (الأحقاف - مكة - البادية)
- ③ عَبَدَ قَوْمُ عادٍ (الكواكب - الأصنام - الشمس)
- ④ اتَّصَفَ قَوْمُ عادٍ بِـ (الرحمة - الكبر - الصدق)
- ⑤ أَهْلَكَ اللَّهُ ﷻ قَوْمَ عادٍ بِـ (الطوفان - ريح شديدة - النار)

نشاط ب: رتّب أحداث قصة سيدنا هود ﷺ مع قومه من خلال فهمك للدرس:

- أَرْسَلَ اللَّهُ ﷻ نَبِيَّهُ هُودًا ﷺ إِلَى قَوْمِ عادٍ.
- نَجَا سَيِّدُنَا هُودٌ ﷺ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ.
- أَرْسَلَ اللَّهُ ﷻ رِيحًا شَدِيدَةً أَهْلَكَتْ قَوْمَ عادٍ.
- رَفَضَ قَوْمُ عادٍ دَعْوَةَ سَيِّدِنَا هُودٍ ﷺ لِعِبَادَةِ اللَّهِ الْوَاحِدِ.
- قَوْمُ عادٍ أَوَّلُ مَنْ عَبَدُوا الْأَصْنَامَ بَعْدَ الطُّوفَانِ.

نشاط ج: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① أَرْسَلَ اللَّهُ ﷻ سَيِّدَنَا هُودًا ﷺ لِدَعْوَةِ ثَمُودَ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ. ()
- ② نَجَا الْكَافِرُونَ مِنْ قَوْمِ هُودٍ مِنَ الرِّيحِ الشَّدِيدَةِ. ()
- ③ قَوْمُ عادٍ كَانُوا يَسْكُنُونَ الْأَحْقَافَ بِمَنْطِقَةٍ قَرِيبَةٍ مِنَ الْبَحْرِ بِالْيَمَنِ. ()
- ④ كَانَ قَوْمُ عادٍ أَوَّلَ مَنْ عَبَدُوا الْأَصْنَامَ بَعْدَ الطُّوفَانِ. ()
- ⑤ ذَكَرَ سَيِّدُنَا هُودٌ ﷺ قَوْمَهُ بِأَنْعَمِ اللَّهِ وَحْدَهُ، وَحَذَّرَهُمْ مِنْ عَذَابِهِ. ()
- ⑥ أَهْلَكَ اللَّهُ ﷻ قَوْمَ عادٍ بِرِيحٍ شَدِيدَةٍ. ()

نشاط (أ، ج): يُمَيِّزُ التَّلْمِيزُ أَحْدَاثَ قِصَّةِ سَيِّدِنَا هُودٍ ﷺ.

نشاط (ب): يَرْتَّبُ التَّلْمِيزُ أَحْدَاثَ قِصَّةِ سَيِّدِنَا هُودٍ ﷺ.



نشاط اقرأ الآية الآتية، ثم أجب عن الأسئلة:

قال (تعالى): ﴿أَوْعَيْبْتُمْ أَنْ جَاءَكُمْ ذِكْرٌ مِنْ رَبِّكُمْ عَلَى رَجُلٍ مِنْكُمْ لِيُنذِرَكُمْ وَأَذْكُرُوا إِذْ جَعَلَكُمْ خُلَفَاءَ مِنْ بَعْدِ قَوْمِ نُوحٍ وَزَادَكُمْ فِي الْخَلْقِ بَضْطَةً فَأَذْكُرُوا آلَاءَ اللَّهِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿٦٦﴾﴾
 ① مَنْ خُلَفَاءُ قَوْمِ نُوحٍ كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ؟

② مَنْ النَّبِيُّ الَّذِي أَرْسَلَهُ اللَّهُ ﷺ لَهُؤُلَاءِ الْقَوْمُ؟ وَكَيْفَ دَعَاهُمْ لِعِبَادَةِ اللَّهِ ﷻ؟

③ بِمَ أَنْعَمَ اللَّهُ ﷻ عَلَى هَؤُلَاءِ الْقَوْمِ كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ؟

④ لِمَاذَا بَعَثَ اللَّهُ ﷻ الرُّسُلَ ﷺ لِلنَّاسِ؟

نشاط اكمل الجدول، ثم أجب عن السؤال التالي:

وجه المقارنة	سَيِّدُنَا نُوحٌ ﷺ	سَيِّدُنَا هُودٌ ﷺ
① إلام يدعوا؟	إلى عبادة الله الواحد الأحد.	
② الطريقة التي دعا بها قومه	بالتغيب بنعيم الله في الجنة للمؤمنين وتذكيرهم بنعم الله ﷻ عليهم، والترهيب من عذاب الله ﷻ إن لم يؤمنوا.	
③ رد فعل القوم	آمنَ به القليلون، واستكبر وعاند الباقون.	
④ مصير قومه	أهلك الله ﷻ الكافرين بالطوفان.	

• ماذا نستفيد من قصص الأنبياء؟

نشاط (د): يُمَيِّزُ التلميذ قصة سيدنا هود ﷺ من القرآن الكريم.

نشاط (هـ): يَسَرِّدُ التلميذ قصة سيدنا هود ﷺ من خلال إجابة الأسئلة، ويستنتج أن كل الأنبياء دعوتهم واحدة، وهي عبادة الله وحده لا شريك له.

١٥ درجة

اختبار على الدرس

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) سَكَنْتُ قَبِيلَةَ عَادٍ
(مَكَّة - الأحقاف - الشام)
- ٢) قَبِيلَةُ عَادٍ هِيَ أَوَّلُ مَنْ عَبَدَ
بعد الطوفان. (الأصنام - الكواكب - الشمس)
- ٣) كَانَ هُوْدٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي أَثْنَاءِ دَعْوَتِهِ لِقَوْمِهِ
(غاضباً - مُشفِئاً - حاقداً) عليهم.
- ٤) أَتَّهُمَ قَوْمُ عَادٍ نَبِيَّهُمْ بِـ
(القسوة والغُلظة - الشُّعْر - السُّفَه والكذب)

نشاط ٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) كَانَ قَوْمُ هُوْدٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ بَعِيدِينَ عَنِ الْبَحْرِ. ()
- ٢) عُرِفَ قَوْمُ عَادٍ بِعَقْلِهِمْ وَحُكْمَتِهِمْ. ()
- ٣) أَهْلَكَ اللَّهُ عَادًا بِصَاعِقَةٍ شَدِيدَةٍ مِنَ السَّمَاءِ. ()
- ٤) اغْتَرَّ قَوْمُ عَادٍ بِقُوَّتِهِمْ، فَتَسَوَّأُوا فَضْلَ اللَّهِ (تعالى) عليهم. ()

نشاط ٣ املأ الفراغات في الجمل الآتية بكلمة مناسبة مما بين القوسين:

(نوح - العذاب - الرُّسل - آمنوا)

- ١) مِنْ مَظَاهِرِ رَحْمَةِ اللَّهِ بِعِبَادِهِ إِرْسَالُ
لِللَّهِ لَهُدَايَتِهِمْ إِلَى الطَّرِيقِ الْمُسْتَقِيمِ.
- ٢) هُوْدٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنْ ذُرِّيَّةِ سَيِّدِنَا عَلَيْهِ السَّلَامُ.
- ٣) كَانَ هُوْدٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ يُحَذِّرُ قَوْمَهُ مِنْ
تَارَةً، وَيُذَكِّرُهُمْ بِنِعَمِ اللَّهِ تَارَةً أُخْرَى.
- ٤) عِنْدَمَا حَلَّ الْعَذَابُ عَلَى قَوْمِ هُوْدٍ نَجَّى اللَّهُ هُوْدًا عَلَيْهِ السَّلَامُ وَالَّذِينَ
مَعَهُ.

نشاط ٤ اكتب الكلمات المحذوفة من الآية الكريمة:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قَالَ يَنْقُومِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ

وَالِى عَادِ آخَاهُمْ

غَيْرُهُ أَفَلَا

٦٥



الاختبار الأول على شهر أكتوبر



أولاً: القرآن الكريم اقرأ الآيات الآتية، ثم أجب:

قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَالَّذِينَ ﴿١﴾ وَطُورِ سِينِينَ ﴿٢﴾ وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ ﴿٣﴾ لَقَدْ خَلَقْنَا فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴿٤﴾ ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ﴾

(أ) اكتب المحذوف من الآيات السابقة.

(ب) اختر: معنى: ﴿أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾: (أحسن صورة - أقوى نظراً - أكرم حجة - أشد قوة)

(ج) ما المقصود بـ ﴿الْبَلَدِ الْأَمِينِ﴾ في الآيات؟

ثانياً: الحديث الشريف اقرأ، ثم أجب:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ خَلَقَ آدَمَ مِنْ قَبْضَتِهَا مِنْ جَمِيعِ الْأَرْضِ، فَجَاءَ بَنُو آدَمَ عَلَى قَدَرِ الْأَرْضِ، مِنْهُمْ وَالْأَبْيَضُ وَالْأَسْوَدُ، وَبَيْنَ ذَلِكَ، وَالسَّهْلُ وَالْحَزَنُ، وَالْخَبِيثُ وَالطَّيِّبُ، وَبَيْنَ ذَلِكَ».

(أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

(ب) اختر: معنى (السَّهْلُ): (الضعيف - اللين - السعيد - الفرح)

(ج) كيف تختلف طباع البشر؟

ثالثاً: العقائد

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ خلق الملائكة لا يختلف عن خلق البشر. ()

٢ الإيمان باليوم الآخر من أركان الإيمان. ()

٣ بيت المقدس مكان نزول الإنجيل على سيدنا عيسى عليه السلام. ()

رَأَيْتُكَ الشَّيْخَ وَالشَّخْصِيَّاتِ

① اَمْضَى سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ مَعَ حَلِيمَةَ السَّعْدِيَّةِ قُرْبَاةً . سنوَاب .

٢) الْحَجَرُ الْأَسْوَدُ هُوَ نَقْطَةُ بَدَايَةِ .. (الطَّوَافُ - رَمَى الْجَمَرَاتِ - الصَّلَاةُ - السَّعْيُ)

٣) أَهْلَكَ اللَّهُ قَوْمَ عَادٍ (الطوفان - الرّيح الشّديدة - النّار - الصّاعقة)

(ب) أجب: ماذا استفاد الرُّسُلُ ﷺ من رَغَى الأغنام؟



الاختبار الثاني على شهر أكتوبر



اولاد القرآن الكريم اقرأ الآيات الآتية، ثم أجب:

قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْجَبَلِ وَالْوَادِي﴾ ١ ﴿وَالْبَلَدِ الْأَمِينِ﴾ ٢ ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ

﴿٤﴾ ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ ﴿٥﴾ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ﴿٦﴾

(أ) اُكْتُبِ المَحْذُوفَ مِنَ الْآيَاتِ السَّابِقَةِ.

(ب) اختَر: معنی: ﴿مُتُون﴾: (مُسْتَمِر - مَشْكُور - مَقْطُوع - مَعْلُوم)

(ج) بِمَ أَقْسَمَ اللَّهُ (تَعَالَى) فِي الْآيَاتِ السَّابِقَةِ؟

ثانيًا: الحديث الشريف **اقرأ، ثم اجب:**

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ خَلَقَ آدَمَ مِنْ قَبْضَةِ قَبْضِهَا مِنْ . . . الْأَرْضِ، فَجَاءَ بَنُو آدَمَ عَلَى قَدْرِ الْأَرْضِ، مِنْهُمْ الْأَحْمَرُ وَالْأَبْيَضُ وَالْأَسْوَدُ، وَيَبْنَ ذَلِكُ، وَالسَّهْلُ وَ . . . وَالْحَبِيبُ وَالطَّيِّبُ، وَيَبْنَ ذَلِكُ».

(أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف .

(ب) اختر: (الخبيث) من : ..

(يُصِفُ بِالذِّكَاءِ - يَأْتِي الْمُحَرَّمَاتِ - يَبْتَغِدُ عَنِ الشَّرِّ - يَفْرَحُ وَحْدَهُ)

(ج) مِمَّ خَلَقَ اللَّهُ آدَمَ ﷺ ؟

ثالثاً: السَّعَاتِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① الجبل الذي كلم الله (تعالى) سيدنا موسى ﷺ عليه هو جبلُ

(أحد - الطور - عرفات - الصفا)

② ميز الله (تعالى) الإنسان على سائر المخلوقات بِنِعْمَتَيْ

(العقل والتفكير - السمع والبصر - الحركة والكلام - الشم والتذوق)

③ من الأعمال التي تدخلنا الجنة ...

(الكذب - الغش - الصلاة - السخية من الآخرين)

(ب) أجب: من المسئول عن عمارة الأرض ؟

رابعاً: الشجر والشخصيات

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

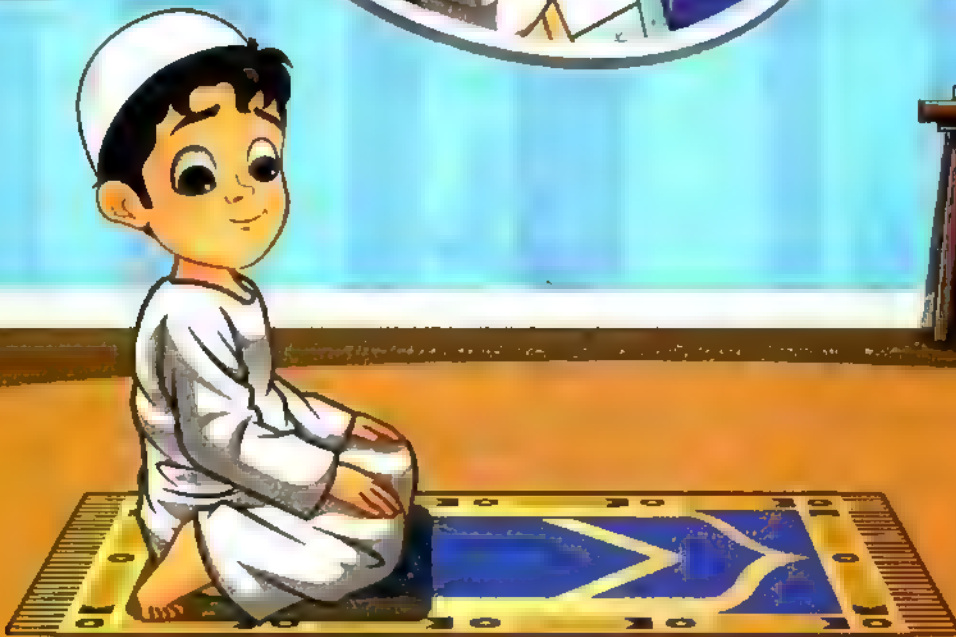
① قوم عاد أول من عبدوا الأصنام بعد طوفان سيدنا نوح ﷺ . ()

② اعترض رؤساء القبائل على تحكيم سيدنا محمد ﷺ في نقي الحجر الأسود . ()

③ عمل سيدنا محمد ﷺ بالرعي؛ ليساعده عمه ويخفف عنه . ()

(ب) ما النعم التي أنعم الله (تعالى) بها على قوم عاد؟

الْعِبَادَاتُ



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الْبَهَارَةُ - وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ

صِفْ كُلَّ صُورَةٍ، وَفَكِّرْ فِي سَبَبِ الْاِخْتِلَافِ بَيْنَهُمَا



قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ﴾ [الأنبياء: ٣٠]

خَلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) لَنَا الْمَاءَ، وَجَعَلَ مِنْهُ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ - الْإِنْسَانَ وَالْحَيَوَانَ وَالنَّبَاتَ - الْكُلُّ لَا يَحْيَا إِلَّا بِوُجُودِ الْمَاءِ.

لِقَاءِ قَوَائِدَ كَثِيرَةٍ ذَكَرَهَا اللَّهُ (تَعَالَى) فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، مِنْهَا:

التَّطَهُّرُ



قَالَ (تَعَالَى):
﴿وَأَنزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً
طَهُورًا﴾
[الفرقان: ٤٨]

زِرَاعَةُ النَّبَاتَاتِ



قَالَ (تَعَالَى):
﴿الَّذِينَ آمَنُوا أَنزَلَ اللَّهُ مِنْ السَّمَاءِ
مَاءً فَأَنفَرَجْنَا بِهِ أَشْجَارًا تَحْتَظِلُونَ﴾
[فاطر: ٢٧]

الشُّرْبُ



قَالَ (تَعَالَى):
﴿هُوَ الَّذِي أَنزَلَ مِنَ السَّمَاءِ
مَاءً لَّكُم مِّنْهُ شَرَابٌ وَمِنْهُ
شَجَرٌ فِيهِ تُسِيمُونَ﴾
[النحل: ١٠]

تَرْعُونَ دَوَابَّكُمْ.

تُسِيمُونَ

الأهداف

• يستنتج التلميذ أهمية الماء وفوائده.



الْحِفَاطُ عَلَى الْمَاءِ

كَيْفَ أَحَافِظُ عَلَى الْمَاءِ؟ أَشْكُرُ اللَّهَ (تَعَالَى) عَلَى نِعْمَةِ الْمَاءِ، وَلَا أُسْرِفُ فِي اسْتِخْدَامِهِ.

ضَرَبَ لَنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مَثَلًا فِي الْإِقْتِصَادِ فِي اسْتِخْدَامِ الْمَاءِ وَعَدَمِ الْإِسْرَافِ فِيهِ.

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: «كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَغْتَسِلُ، أَوْ كَانَ يَغْتَسِلُ، بِالصَّاعِ إِلَى خُمْسَةِ أَمْدَادٍ، وَيَتَوَضَّأُ بِالْمُدِّ».

(الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

هُمَا وَحَدَّثَا قِيَاسًا.

الصَّاعُ وَالْمُدُّ

الصَّاعُ = ٤ أَمْدَادٍ. الْمُدُّ = ٤ حُفَنَاتٍ. وَالْحُفْنَةُ هِيَ مِلءُ كَفِّ الْإِنْسَانِ.



أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ مَصَادِرِ الْمَاءِ

حَثَّنَا الْإِسْلَامُ عَلَى الْحِفَافَةِ عَلَى مَصَادِرِ الْمَاءِ، وَعَدَمِ إِفْسَادِهَا لِمَنْعِ انْتِشَارِ الْأَمْرَاضِ؛ فَتَهَانَا ﷺ

عَنْ إِفْسَادِ الْمَاءِ الرَّائِدِ بِالْبَوْلِ، فَقَالَ:

«لَا يَبُولَنَّ أَحَدُكُمْ فِي الْمَاءِ الدَّائِمِ الَّذِي لَا يَجْرِي ثُمَّ يَغْتَسِلُ فِيهِ».

(الْبُخَارِيُّ)

الْمَاءُ الدَّائِمُ (الرَّائِدُ) مِثْلُ مَاءِ الْبَرَكِ.

الأهداف

- يقتصد التلميذ في استعمال الماء.
- يتعرف التلميذ طرائق الحفاظ على الماء.



أنواع الماء

❦ الماء الطهور ❦ هو الماء الذي لم يتغير لونه أو طعمه أو رائحته.

❦ حكمه: يصح التطهر به. ❦

❦ مصادره: ❦

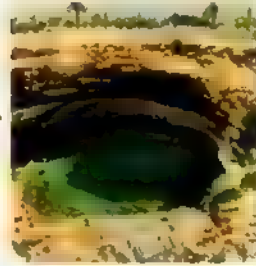
مياه البحار



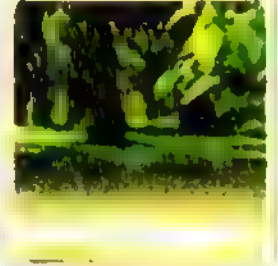
مياه الأنهار



مياه العيون



مياه الأمطار



❦ ماذا لو اختلط الماء بشيء ظاهر؟ ❦

لو خالط الماء شيء ظاهر لم يغير صفته (لونه - رائحته - طعمه) لصح التطهر به.

مثال: إذا اختلط الماء بكمية قليلة من الصابون.

لو خالط الماء شيء ظاهر غير صفته (لونه - رائحته - طعمه) لا يصح التطهر به.

مثال: إذا اختلط الماء بالشاي فتحول من اسمه إلى اسم آخر فأصبح شايًا.

❦ الماء النجس ❦ هو الماء الذي تغير لونه أو طعمه أو رائحته بنجاسة.

مثال: ماء الصرف الصحي.

حكمه: لا يصح التطهر به.

الأهداف

- يُميز التلميذ الماء الطاهر من الماء النجس.
- يصف التلميذ أنواع الماء وما يصلح منه للطهارة.



هَيَّا نَتَعَلَّم دِينَنَا (الطَّهَارَةُ)

① ما أهمية الماء للكائنات الحيّة؟

• خَلَقَ اللَّهُ الْمَاءَ وَجَعَلَ مِنْهُ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ: الْإِنْسَانَ، وَالْحَيَوَانَ، وَالنَّبَاتَ.

② اذْكُرْ بَعْضَ فَوَائِدِ الْمَاءِ.

• مِنْ فَوَائِدِ الْمَاءِ: نَشْرَبُ مِنْهُ، وَنُرْوِي بِهِ الزَّرْعَ، وَنَتَطَهَّرُ بِهِ، وَنَسْتَخْدِمُهُ فِي طَهْيِ الطَّعَامِ، وَالنِّظَافَةِ وَغَيْرِ ذَلِكَ.

③ كَيْفَ نَشْكُرُ اللَّهَ (تَعَالَى) عَلَى نِعْمَةِ الْمَاءِ؟

• نَشْكُرُ اللَّهَ (تَعَالَى) عَلَى نِعْمَةِ الْمَاءِ: بِالْمُحَافَظَةِ عَلَى الْمَاءِ، وَعَدَمِ الْإِسْرَافِ فِيهِ.

④ كَيْفَ كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَمْتَصِدُّ فِي الْمَاءِ؟

• كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَغْتَسِلُ بِالصَّاعِ (٤ أُمْدَادٍ) أَوْ بِخَمْسَةِ أُمْدَادٍ، وَيَتَوَضَّأُ بِالْمُدِّ.

⑤ مَا مِقْدَارُ الصَّاعِ وَالْمُدِّ؟

• الصَّاعُ أَرْبَعَةُ أُمْدَادٍ، وَالْمُدُّ أَرْبَعُ حُفْنَاتٍ، وَالْحُفْنَةُ مِائَةُ كَفِّ الْإِنْسَانِ.

⑥ كَيْفَ نَحَافِظُ عَلَى الْمَاءِ؟ وَلِمَاذَا؟

• نَحَافِظُ عَلَى الْمَاءِ بِعَدَمِ إِفْسَادِهِ أَوْ تَلْوِيثِهِ؛ حَتَّى لَا تَنْتَشِرَ الْأَمْرَاضُ.

⑦ كَيْفَ حَثَّ الرَّسُولُ الْكَرِيمُ ﷺ عَلَى عَدَمِ تَلْوِيثِ الْمَاءِ؟

• نَهَى الرَّسُولُ الْكَرِيمُ ﷺ عَنِ التَّبَوُّلِ فِي الْمَاءِ الدَّائِمِ (الرَّائِدِ) الَّذِي لَا يَجْرِي.

⑧ مَا الْمَاءُ الظُّهُورُ؟ وَمَا أَمْثَلُهُ؟

• هُوَ الَّذِي لَمْ يَتَغَيَّرْ لَوْنُهُ أَوْ طَعْمُهُ أَوْ رَائِحَتُهُ، مِثْلَ: مَاءِ الْمَطَرِ، وَمِيَاءِ الْعَيُونِ، وَمِيَاءِ الْأَنْهَارِ، وَمِيَاءِ الْبِحَارِ.

⑨ مَاذَا يَحْدُثُ إِنْ اخْتَلَطَ شَيْءٌ ظَاهِرٌ بِالْمَاءِ؟

• لَوْ خَالَطَ الْمَاءَ شَيْءٌ ظَاهِرٌ، فَلَمْ يُغَيَّرْ صِفَتُهُ (لَوْنُهُ أَوْ طَعْمُهُ أَوْ رَائِحَتُهُ)؛ صَحَّ التَّطَهُّرُ بِهِ.

أَمَّا إِنْ خَالَطَ الْمَاءَ شَيْءٌ ظَاهِرٌ (كَالشَّيْءِ)، وَغَيَّرَ صِفَةَ الْمَاءِ (لَوْنَهُ أَوْ طَعْمَهُ أَوْ رَائِحَتَهُ)؛ فَإِنَّهُ لَا يَصِحُّ التَّطَهُّرُ بِهِ.

⑩ مَا الْمَاءُ النَجِسُ؟ وَمَا حُكْمُ التَّطَهُّرِ بِهِ؟

• الْمَاءُ النَجِسُ هُوَ الْمَاءُ الَّذِي اخْتَلَطَ بِشَيْءٍ نَجِسٍ؛ فَتَغَيَّرَتْ صِفَتُهُ (لَوْنُهُ أَوْ طَعْمُهُ أَوْ رَائِحَتُهُ).

وَلَا يَصِحُّ التَّطَهُّرُ بِهِ، وَمِنْ أَمْثَلِيهِ: مَاءُ الصَّرْفِ الصَّحِيِّ.



أنشطة يسلح التلميذ على الدرس الأول



صنع علامة (✓) أمام الجملة التي تعتبر من فوائد الماء:



- ① يشرب منه الإنسان والحيوان والنبات.
- ② توليد الكهرباء.
- ③ وسيلة للتنقل بواسطة السفن والمراكب.
- ④ إطفاء الحرائق.
- ⑤ وسيلة للتنقل بواسطة الطائرات والصواريخ.
- ⑥ تنظيف المنزل.
- ⑦ إعداد الطعام.
- ⑧ تصميم برامج الحاسب.

صل كل آية بما تدل عليه من فوائد الماء:



أنزل الله ﷻ الماء من السماء للشرب،
وهذا الماء يخرج المرعى الذي تتغذى
عليه الإبل والأغنام.

الماء هو سبب إخراج الثمار الكثيرة
والمختلفة التي نأكلها.

خلق الله ﷻ الماء وجعل منه كل شيء
حي (الإنسان، والحيوان، والنبات)،
الكل لا يَحْيَا إِلَّا بوجود الماء.

بالماء نتطهر في الوضوء، والاستحمام،
وغيرهما.

① ﴿الزَّيْتُونَ أَنزَلَ اللَّهُ نَزْلًا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً
فَأَخْرَجْنَا بِهِ ثَمَرَاتٍ مُّخْتَلِفًا أَلْوَانُهَا﴾

② ﴿هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لَكُمْ
مِنْهُ شَرَابٌ وَمِنْهُ شَجَرٌ فِيهِ تُسِيمُونَ﴾

③ ﴿وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً طَهُورًا﴾

④ ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ
أَفَلَا يُؤْمِنُونَ﴾

أجب عن السؤالين الآتيين:



① ماذا يحدث لو أصبح العالم دون ماء؟

② كيف نحافظ على مصادر الماء؟

نشاط (أ، ب): يُمَيِّز التلميذ أهمية الماء وفوائده.

نشاط (ج): يتوقع التلميذ حال الحياة دون ماء حيث ستندم الحياة تمامًا على سطح الأرض، ثم يكتب كيف يحافظ على الماء، مثل: عدم إلقاء القاذورات ونفايات المصانع في المياه.

نشاط ٨ اقرأ الحديث الشريف، ثم أجب:

«عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ قَالَ: كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَغْتَسِلُ، أَوْ كَانَ يَغْتَسِلُ بِالصَّاعِ إِلَى خَمْسَةِ أَمْدَادٍ، وَيَتَوَضَّأُ بِالْمُدِّ».

① الصَّاعُ والمُدُّ هما: ② الصَّاعُ يُساوي:

③ المُدُّ يُساوي: ④ الحَفَنَةُ هي:

نشاط ٩ ضع علامة (✓) أمام السلوك الصحيح، وعلامة (X) أمام السلوك غير الصحيح:

- ① نُرَشِّدُ استخدام الماء في أثناء الوضوء والاستحمام. ()
- ② إغلاق الصنبور بينما نغسل أيدينا بالصابون بعد الانتهاء من الوضوء. ()
- ③ ملء حوض الاستحمام عند الرغبة في الاستحمام. ()
- ④ فتح الصنبور بشكل متوسط أو بسيط دائماً. ()
- ⑤ استخدام كوب في أثناء غسيل الأسنان. ()

نشاط ١٠ صل كل مصدر من مصادر الماء الملهوور بوضفه، ثم أجب عن السؤال التالي:

① الماء العذب الجاري	مياه البحار
② الماء الطبيعي المالح	مياه الأنهار
③ الماء النازل من السماء	مياه العيون
④ الماء النابع من باطن الأرض	مياه الأمطار

• كيف نحافظ على نظافة مصادر الماء؟

نشاط (د): يستنتج التلميذ كيفية الاقتصاد في استخدام الماء؛ كما علمنا الرسول ﷺ.

نشاط (هـ): يُمَيِّز التلميذ الطرق المختلفة للحفاظ على الماء في الحياة اليومية.

نشاط (و): يُمَيِّز التلميذ مصادر الماء الطهور ووضفها.



نشاط ١: اقرأ الحديث الشريف، ثم أجب:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «لَا يَبُولَنَّ أَحَدُكُمْ فِي الْمَاءِ الدَّائِمِ الَّذِي لَا يَجْرِي ثُمَّ يَغْتَسِلُ فِيهِ».

① أكمل: الماء الذي لا يجري ولا يتجدد يُسمى الماء ، ومثل: ماء

② لماذا نهى الرسول ﷺ عن التبول في الماء الدائم (الراكد)؟

نشاط ٢: أكمل الشكل التالي:

أنا أفتدي برسولي ﷺ

في الحفاظ على نظافة

في الحرص على الاقتصاد في ماء

نشاط ٣: قارن بين الماء الطهور والماء النجس:

وجه المقارنة	الماء الطهور	الماء النجس
التعريف	هو الماء الذي تغير لونه أو طعمه أو رائحته بنجاسة	
الحكم	يصح التطهر به	
مثال	ماء الصرف الصحي	

نشاط ٤: ضع علامة (✓) أمام ما يصح التطهر به، وعلامة (X) أمام ما لا يصح التطهر به:

① ماء وُضِعَ فِيهِ سَكْرٌ وَلِيْمُونٌ؛ فَأَصْبَحَ عَصِيرَ لِيْمُونٍ. ② ماء البحر.

③ ماء وُضِعَ فِيهِ أَوْرَاقُ شَايٍ؛ فَأَصْبَحَ مَشْرُوبَ شَايٍ. ④ ماء الصرف الصحي.

⑤ ماء اخْتَلَطَ بِهِ بَوْلٌ؛ فَغَيَّرَ لَوْنَهُ وَرَائِحَتَهُ. ⑥ ماء النهر.

⑦ مياه الأمطار. ⑧ مياه العيون. ()

نشاط (ز): يُمَيِّزُ التلميذ معنى الماء الراكد، ويتعرف الحكمة من نهى الرسول ﷺ عن إفساد الماء الراكد.
نشاط (ح): يكتب التلميذ ما تعلمه من الرسول ﷺ من الاقتصاد في استخدام الماء والحفاظ على مصادره.
نشاط (ط، ي): يقارن التلميذ بين الماء الطهور والماء النجس، ثم يُمَيِّزُ الماء الطهور من النجس في الأمثلة.

١٥ درجة



اختبار على الدرس

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) الاقتصاد في الماء هو (عدم استخدامه بالمرّة - عدم الإسراف فيه - استخدامه بكثرة)
- ٢) الصَّاعُ وَحدةٌ قياسٍ ومقدارها (٤ أمداد - ٤ خفّات - ملء كفّ الإنسان)
- ٣) من أمثلة الماء الدائم (الراكب) ماء (المطر - البرك - البحر)
- ٤) يصحّ التطهّر بماء (الصرف الصحيّ - مشروب غازيّ - المطر)

نشاط ٢ صغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) لا تستمرّ الحياة على كوكب الأرض بدون ماء. ()
- ٢) تلويث الماء يؤدّي إلى انتشار الأمراض. ()
- ٣) يصحّ التطهّر بالماء الذي خالط نجاسة وتغيّرت صفّته. ()
- ٤) إذا اختلط الماء بالصابون وتغيّرت صفّته، صحّ التطهّر به. ()

نشاط ٣ املأ الفراغات في الجمل الآتية بما بين القوسين:

(الإسراف - الماء - الزراعة - العيون)

- ١) نستخدم الماء في الشرب و..... والطهارة.
- ٢) من مصادر الماء الطهور: مياه الأمطار و..... والأنهار والبحار.
- ٣) نشكر الله (تعالى) على نعمة الماء بعدم..... فيه.
- ٤) تحتاج الأشجار إلى.....؛ لتنمو وتخصّر أوراقها.

نشاط ٤ اكتب الكلمات المحذوفة من الحديث الشريف:

قال رسول الله ﷺ: «لا يَبُولَنَّ في الماء الذي لا ثُمَّ يَغْتَسِلُ فِيهِ».

الدَّرْسُ الثَّانِي

الْوُضُوءُ - فَضْلُ الْوُضُوءِ

فَرَضَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْوُضُوءَ لِمَنْ أَرَادَ الصَّلَاةَ، وَهُوَ مَشْرُوعٌ بِالْكِتَابِ وَالسُّنَّةِ، وَيَكُونُ بِاسْتِحْدَامِ الْمَاءِ الطَّهَوْرِ لِعَسَلِ أَعْضَاءِ مُحَدَّدَةٍ بِطَرِيقَةٍ مَخْصُوصَةٍ. قَالَ (تَعَالَى):

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ
وَأَمْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ﴾ [الْمَائِدَةُ: ٦]

وَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «لَا يَقْبَلُ اللَّهُ صَلَاةَ أَحَدِكُمْ إِذَا أَحْدَثَ - حَتَّى يَتَوَضَّأَ». (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ) أَخَذْتُ انْتَقَضَ وَضُوءُهُ.

فَضْلُ الْوُضُوءِ

فِي حَدِيثِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ دَلَالَةٌ عَلَى فَضْلِ الْوُضُوءِ، فَبِهِ تَكْفِيرٌ لِلذُّنُوبِ.. كَمَا يَحْتُنَا الْحَدِيثُ عَلَى إِتْقَانِ الْوُضُوءِ وَمَرَاعَاةِ سُنَنِهِ وَأَدَابِهِ.

عَنْ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ تَوَضَّأَ فَأَحْسَنَ الْوُضُوءَ، خَرَجَتْ خَطَايَاهُ مِنْ جَسَدِهِ حَتَّى تَخْرُجَ مِنْ تَحْتِ أَظْفَارِهِ». (زَوَاهِدُ مُسْلِمٍ)

شُرُوطُ وَنَوَاقِضُ الْوُضُوءِ

شُرُوطُ الْوُضُوءِ

- هِيَ مَا يَجِبُ تَوَافُرُهُ حَتَّى يَكُونَ صَحِيحًا، مِثْلُ:
- ١) النِّيَّةُ وَمَحَلُّهَا الْقَلْبُ.
 - ٢) طَهَارَةُ الْمَاءِ، فَلَا يَصِحُّ الْوُضُوءُ بِالْمَاءِ النَّجِسِ.
 - ٣) إِزَالَةُ مَا يَمْنَعُ وُضُوءَ الْمَاءِ إِلَى أَعْضَاءِ الْوُضُوءِ (كِطَلَاءِ الْأَظْفَارِ أَوِ الطَّلَاءِ).

نَوَاقِضُ الْوُضُوءِ

- وَهِيَ الْأَفْعَالُ الَّتِي تُبْطِلُ الْوُضُوءَ، مِثْلُ:
- ١) خُرُوجُ شَيْءٍ مِنَ السَّبِيلَيْنِ: كَالْبَوْلِ، وَالْعَائِطِ، وَالرَّيْحِ.
 - ٢) النَّوْمُ الْعَمِيقُ.
 - ٣) زَوَالُ الْعَقْلِ: كَالْإِغْمَاءِ، وَالْجُنُونِ.
 - ٤) الْقَيْءُ الْكَثِيرُ.
 - ٥) سَيْلَانُ دَمٍ كَثِيرٍ.

الأهداف

- يستنتج التلميذ معنى الوضوء وفرضيته من القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة.
- يستنتج التلميذ فضل الوضوء.
- يعدد التلميذ شروط ونواقض الوضوء.



فَرَائِضُ الوُضوءِ ❁ هي أَرْكَانُ الوُضوءِ الَّتِي لَا يَصِحُّ الوُضوءُ إِلَّا بِهَا:



❶ النِّيَّةُ وَمَحَلُّهَا الْقَلْبُ.



❷ غَسْلُ الْوَجْهِ مِنْ أَعْلَى الْجَبْهَةِ إِلَى مُنْتَهَى الدَّقَنِ.



❸ غَسْلُ الْيَدَيْنِ إِلَى الْمَرْفَقَيْنِ.



❹ مَسْحُ الرَّأْسِ.



❺ غَسْلُ الرَّجْلَيْنِ إِلَى الْكَعْبَيْنِ.

❻ التَّيَمُّنُ.

سُنَنُ الوُضوءِ ❁ لَا يَنْبَظُلُ الوُضوءُ بِتَرْكِهَا، لَكِنْ يُسْتَحَبُّ الْحِفَاطُ عَلَيْهَا:



❶ التَّسْمِيَةُ.



❷ غَسْلُ الْكَفَّيْنِ ثَلَاثًا.



❸ السَّوَاكُ.



❹ الْمَضْمَضَةُ.



❺ الْإِسْتِنْشَاقُ.

❻ التَّيَمُّنُ (الْبَدءُ بِالْيَمِينِ).



❽ تَخْلِيلُ أَصَابِعِ الْيَدَيْنِ وَالرَّجْلَيْنِ.



❾ مَسْحُ الْأُذُنَيْنِ.



❿ غَسْلُ أَعْضَاءِ الْفَرَائِضِ ثَلَاثًا.

❻ قَوْلُ دُعَاءِ مَا بَعْدَ الوُضوءِ.

وَلِلْمُتَوَضِّئِ دُعَاءُ يَقُولُهُ عَقِبَ الْفَرَاعِ مِنْ وَضُوئِهِ:

فَعَنْ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَا مِنْكُمْ مِنْ أَحَدٍ يَتَوَضَّأُ فَيَسْبِغُ الوُضوءَ، ثُمَّ يَقُولُ: أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ - إِلَّا فُتِّحَتْ لَهُ أَبْوَابُ الْجَنَّةِ الثَّمَانِيَةِ يَدْخُلُ مِنْ أَيِّهَا شَاءَ».

(أَخْرَجَهُ مُسْلِمٌ)

الأهداف

• يعرض التلميذ فرائض وسنن الوضوء.

• يدرك التلميذ أهمية دعاء الوضوء.

• المُواالاة: هي متابعة غسل الأعضاء بلا فاصل زمني طويل بينها.

• التَّيَمُّنُ: البدء بالعضو الأيمن.



هَيَّا نَتَعَلَّم دِينَنَا (الوضوء - فصل الوضوء)

① ماذا يفعل مَنْ أَرَادَ الصَّلَاةَ ولم يكن متوضئاً؟

• مَنْ أَرَادَ الصَّلَاةَ، ولم يكن متوضئاً؛ فعَلَيْهِ أَنْ يتوضأ قبلها.

② ما معنى الوضوء في الإسلام؟

• الوضوء هو غَسْلُ أَعْضَاءٍ مُحَدَّدَةٍ بِطَرِيقَةٍ مَخْصُوصَةٍ بِالماء الطهور.

③ الوضوء يُكَفِّرُ الذُّنُوبَ. اذْكُرْ حَدِيثًا نَبَوِيًّا شَرِيفًا يَدُلُّ عَلَى صِحَّةِ الْعِبَارَةِ.

• قَالَ الرَّسُولُ ﷺ: «مَنْ تَوَضَّأَ فَأَحْسَنَ الْوُضُوءَ، خَرَجَتْ خَطَايَاهُ مِنْ جَسَدِهِ حَتَّى تَخْرُجَ مِنْ تَحْتِ أَظْفَارِهِ».

④ ما شروط الوضوء؟

• شروط الوضوء هي:

■ النِّيَّةُ وَمَحَلُّهَا الْقَلْبُ. ■ طَهَارَةُ الْمَاءِ؛ فَلَا يَصِحُّ الْوُضُوءُ بِالماءِ النَّجِسِ.

■ إِزَالَةُ مَا يَمْنَعُ وَصُولَ الْمَاءِ إِلَى أَعْضَاءِ الْوُضُوءِ؛ كَطِلَافِ الْأَظْفَارِ.

⑤ ما نواقض الوضوء؟

• نواقض الوضوء هي:

■ خُرُوجُ شَيْءٍ مِنَ السَّبِيلَيْنِ؛ كَالْبَوْلِ، وَالْغَائِطِ، وَالرَّيْحِ. ■ النَّوْمُ الْعَمِيقُ.

■ زَوَالُ الْعَقْلِ؛ كَالْإِغْمَاءِ وَالْجُنُونِ. ■ الْقَيْءُ الْكَثِيرُ. ■ سَيْلَانُ دَمٍ كَثِيرٍ.

⑥ ما فرائض الوضوء؟

• فرائض الوضوء هي أركان الوضوء التي لَا يَصِحُّ الْوُضُوءُ إِلَّا بِهَا؛ وَهِيَ: النِّيَّةُ وَمَحَلُّهَا الْقَلْبُ، وَغَسْلُ

الْوَجْهِ، وَغَسْلُ الْيَدَيْنِ إِلَى الْمَرْفَقَيْنِ، وَمَسْحُ الرَّأْسِ، وَغَسْلُ الرَّجْلَيْنِ إِلَى الْكَعْبَيْنِ، وَالتَّرْتِيبُ، وَالْمَوَالَاةُ.

⑦ ما سُنَنُ الْوُضُوءِ؟

• هي أفعال يُسْتَحَبُّ الْمُحَافَظَةُ عَلَيْهَا، وَلَا يَبْطُلُ الْوُضُوءُ بِتَرْكِهَا، مِثْلُ: التَّسْمِيَةِ، وَغَسْلِ الْكَفَّيْنِ ثَلَاثًا،

وَالشَّوَاكِ، وَالْمَضْمَضَةِ، وَالِاسْتِنْشَاقِ، وَغَسْلِ أَعْضَاءِ الْفَرَائِضِ ثَلَاثًا، وَمَسْحِ الْأُذُنَيْنِ، وَتَخْلِيلِ

أَصَابِعِ الْيَدَيْنِ وَالرَّجْلَيْنِ، وَالتِّيَامُنِ، وَقَوْلِ دُعَاءٍ مَا بَعْدَ الْوُضُوءِ.

⑧ ماذا نقول بعد الوضوء؟

• نَقُولُ: «أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ».

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينُكَ عَلَى فَهْمٍ وَتَحْلِيلِ الدَّرْسِ.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



أَكْمِلِ الشَّكْلَ مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:



يَكْفُرُ

مُعَيَّنَةٌ

فَرَضَ

الظَّهْرُ

السُّنَّةُ

٥ مَشْرُوعٌ بِالْكِتَابِ وَ ..

١ لِمَنْ أَرَادَ الصَّلَاةَ



الْوُضُوءُ

٤ ذُنُوبَ الْإِنْسَانِ .

٢ لَا يَصِحُّ إِلَّا بِالْمَاءِ

٣ هُوَ غَسْلُ أَعْضَاءٍ .

بِطَرِيقَةٍ مَخْصُوصَةٍ .

أَقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:



قَالَ (تَعَالَى): ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ﴾

١ ما أعضاء الوضوء التي ذُكِرَتْ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ السَّابِقَةِ؟

قال رسول الله ﷺ: «لَا يَقْبَلُ اللَّهُ صَلَاةَ أَحَدِكُمْ إِذَا أَخَذَتْ - حَتَّى يَتَوَضَّأَ».

٢ إلامَ يُرْشِدُنَا حَدِيثُ رَسُولِنَا الْكَرِيمِ ﷺ السَّابِقُ؟

أَقْرَأِ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ، ثُمَّ ضَعْ عِلَامَةَ (✓) أَمَامَ الصَّوَابِ، وَعِلَامَةَ (X) أَمَامَ الْخَطَا:



قَالَ ﷺ: «مَنْ تَوَضَّأَ فَأَخْسَنَ الْوُضُوءَ خَرَجَتْ خَطَايَاهُ مِنْ جَسَدِهِ حَتَّى تَخْرُجَ مِنْ تَحْتِ أَظْفَارِهِ».

- ١ الْوُضُوءُ لَيْسَ فَقَطْ وَسِيلَةً لِلنِّظَافَةِ، وَلَكِنَّهُ وَسِيلَةٌ لِلتَّخَلُّصِ مِنَ الْخَطَايَا. ()
- ٢ يَحْتُنَا الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ عَلَى إِتْقَانِ الْوُضُوءِ. ()
- ٣ الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ بِهِ دَلَالَةٌ عَلَى حُبِّ اللَّهِ لِعِبَادِهِ. ()
- ٤ لَا يَسْتَطِيعُ الْإِنْسَانُ التَّخَلُّصَ مِنْ ذُنُوبِهِ وَخَطَايَاهُ. ()

نشاط (أ): يُمَيِّزُ التَّلْمِيزُ مَعْنَى الْوُضُوءِ وَشُرُوطَ صِحَّتِهِ.

نشاط (ب): يَسْتَنْتِجُ التَّلْمِيزُ مَعْنَى الْوُضُوءِ وَفَرْضِيَّتَهُ مِنَ الْكِتَابِ وَالسُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ.

نشاط (ج): يَسْتَنْتِجُ التَّلْمِيزُ فَضْلَ الْوُضُوءِ وَأَهْمِيَّتَهُ مِنْ خِلَالِ فَهْمِهِ لِدَلَالَةِ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ.

نشاط ١: صل من العمود الأول بما يُناسبه من العمود الثاني:

١ من شروط الوضوء	الأفعال التي تُبطل الوضوء.
٢ نواقض الوضوء هي	طهارة الماء.
٣ تَوْضُّأً، ثم أَكَلَ وشَرِبَ، واتَّجَعَ لِيُصَلِّيَ	انتَقَصَ وَضُوءُهُ، وَيَجِبُ إِعَادَتُهُ.
٤ إِذَا كُنْتُ أَصْلِي وَانْتَقَصَ وَضُوءِي	وَضُوءُهُ صَحِيحٌ، وَلَا يُعِيدُهُ.
٥ تَوْضُّأً وَنَامَ لِسَاعَاتٍ، ثُمَّ قَامَ لِيُصَلِّيَ	أَقْطَعَ صَلَاتِي، ثُمَّ اتَّوَضَّأَ.

نشاط ٢: اقرأ، ثم اكمل الجدول التالي:

• التَّوَمُّ الْعَمِيقُ	• غَسْلُ الْكَفَّيْنِ	• التَّسْمِيَةُ	• الْقِيءُ الْكَثِيرُ
• التَّرْتِيبُ	• مَسْحُ الرَّأْسِ	• مَسْحُ الْأُذُنَيْنِ	• الْإِغْمَاءُ
• النَّيَّةُ	• خُرُوجُ رِيحٍ	• غَسْلُ الرَّجْلَيْنِ إِلَى الْكَعْبَيْنِ	• التِّيَامُنُ

قَرَأْتُ الْوُضُوءَ	سُنَنُ الْوُضُوءِ	نَوَاقِصُ الْوُضُوءِ

نشاط ٣: اكمل الدعاء الذي علَّمَهُ لَنَا الرَّسُولُ ﷺ لِنَقُولَهُ بَعْدَ الْوُضُوءِ، ثُمَّ أَجِبْ:

- «أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.»
- مَا الثَّوَابُ الَّذِي بَشَّرَنَا بِهِ رَسُولُنَا ﷺ عِنْدَمَا نُحْسِنُ الْوُضُوءَ وَنَقُولُ الدَّعَاءَ السَّابِقَ؟

نشاط (د): يُطَبِّقُ التَّلْمِيزَ مَا تَعَلَّمَهُ عَنْ شُرُوطِ وَنَوَاقِصِ الْوُضُوءِ.
 نشاط (هـ): يُمَيِّزُ التَّلْمِيزُ الْفَرْقَ بَيْنَ سُنَنِ الْوُضُوءِ وَفَرَائِضِهِ، وَنَوَاقِصِهِ.
 نشاط (و): يَذْكُرُ التَّلْمِيزُ ثَوَابَ إِتْقَانِ الْوُضُوءِ.

١٥ درجة

اختبار على الدرس

الوضوء - قُضِيَ الوُضوء

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① الوضوء قبل الصلاة. (مُسْتَحَبَّ - فَرَضٌ - جَائِزٌ)
- ② من شروط الوضوء (صِحَّةُ الْبَدَنِ - اسْتِقْبَالُ الْقِبْلَةِ - طَهَارَةُ الْمَاءِ)
- ③ من نواقض الوضوء (رَفْعُ الصَّوْتِ - النَّوْمُ الْعَمِيقُ - الْحَرَكَةُ الْكَثِيرَةُ)
- ④ من فرائض الوضوء (الْمَوَالَاةُ - التَّسْمِيَةُ - السَّوَاكُ)

نشاط ٢ صُغِّعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① لا يقبلُ الله صلاةً من غير وضوء. ()
- ② الوضوء يُكْفِّرُ ذُنُوبَ الْإِنْسَانِ. ()
- ③ يجبُ إزالةُ طلاءِ الأظفار قبل الوضوء. ()
- ④ خروجُ شيءٍ من السَّبِيلَيْنِ لا ينقُضُ الوضوء. ()

نشاط ٣ املأ الفراغات في الجُمْلِ الآتية بما بين القوسين:

(الْعَقْلُ - الْأُذُنَيْنِ - الْوَجْهَ - النِّيَّةُ)

- ① من فرائض الوضوء ، وَمَحَلُّهَا الْقَلْبُ.
- ② يُنْتَقَضُ الْوُضُوءُ بِزَوَالِ كَالْإِعْمَاءِ وَالْجُنُونِ.
- ③ من سُنَنِ الْوُضُوءِ مَسْحُ
- ④ غَسْلُ يَكُونُ مِنْ أَعْلَى الْجَبْهَةِ إِلَى مُنْتَهَى الذَّقَنِ.

نشاط ٤ اكتب الكلمات المحذوفة من الحديث الشريف:

قال رسول الله ﷺ: «مَا مِنْكُمْ مِنْ أَحَدٍ يَتَوَضَّأُ فـ .. الْوُضُوءَ، ثُمَّ يَقُولُ: أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ - إِلَّا فُتِحَتْ لَهُ أَبْوَابُ الثَّمَانِيَةِ يَدْخُلُ مِنْ شَاءَ».

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

آدَابُ قَضَاءِ الْحَاجَةِ

لِقَضَاءِ الْحَاجَةِ آدَابٌ عَلَّمَنَا إِيَّاهَا الرَّسُولُ ﷺ.

آدَابُ قَضَاءِ الْحَاجَةِ

- ١ أَنْ أَسْتَتِرَ عَنِ الْأَنْظَارِ أَوْ أَغْلِقَ بَابَ الْحَمَّامِ.
- ٢ أَلَّا أَتَكَلَّمَ عِنْدَ قَضَاءِ الْحَاجَةِ.
- ٣ أَلَّا أَدْخُلَ الْحَمَّامَ وَمَعِيَ مُصْحَفٌ أَوْ شَيْءٌ فِيهِ ذِكْرُ اللَّهِ.
- ٤ أَنْ أَنْظِفَ مَكَانِي بَعْدَ أَنْ أَفْرَغَ مِنْ قَضَاءِ حَاجَتِي.
- ٥ أَنْ أَتَجَنَّبَ قَضَاءَ الْحَاجَةِ فِي الْأَمَاكِنِ التَّالِيَةِ؛ حَتَّى لَا يَقَعَ الضَّرَرُ بِالنَّاسِ؛ وَكَيْ لَا تَنْتَشِرَ الرُّوَاحُ الْكَرِيهَةُ وَالْأَمْرَاضُ:

فِي الطَّرِيقِ.



فِي الْمَاءِ الرَّائِدِ الَّذِي لَا يَجْرِي؛ كَمَا الْبَرَكِ.



تَحْتَ ظِلِّ شَجَرَةٍ.



دُعَاءُ الْخُرُوجِ مِنَ الْخَلَاءِ

دُعَاءُ دُخُولِ الْخَلَاءِ

الْخُرُوجُ بِالْيَمَنِ

«غُفْرَانُكَ».

الدُّخُولُ بِالْيُسْرَى

«اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ».



الأهداف

- يتعرَّفُ التلميذُ آدابَ قضاءِ الحاجةِ.
- يتعرَّفُ التلميذُ دعاءَ دخولِ الخلاءِ والخروجِ منه.

الطَّهَارَةُ: مَقْنَاهَا وَكَيْفِيَّتُهَا

الإِسْلَامُ دِينُ النُّظَافَةِ وَالطَّهَارَةِ، قَالَ (تَعَالَى):

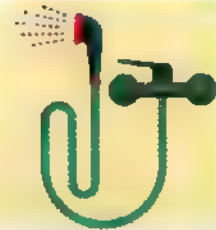
﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ﴾ [البقرة: ٢٢٢]

الطَّهَارَةُ: هِيَ إِزَالَةُ النِّجَاسَاتِ مِنَ الْجِسْمِ وَالثِّيَابِ وَالْمَكَانِ.

النِّجَاسَةُ: هِيَ الْقَذَارَةُ الَّتِي أَمَرَنَا الْإِسْلَامُ بِالتَّطَهُّرِ مِنْهَا؛ كَالْعَائِطِ، وَالْبَوْلِ، وَالْقِيءِ، وَالدَّمِ الْكَثِيرِ.

وَالطَّهَارَةُ لَكُونُ بِأَحَدِ الْأَفْزَيْنِ

① الإِسْتِنْجَاءُ:



وَهُوَ غَسْلُ مَخْرَجِ الْبَوْلِ وَالْعَائِطِ
بِالْمَاءِ؛ حَتَّى تَزُولَ النِّجَاسَةُ.

② الإِسْتِحْمَارُ:



وَهُوَ مَسْحُ مَخْرَجِ الْبَوْلِ وَالْعَائِطِ بِالْمَنَادِيلِ
أَوِ الْأَحْجَارِ؛ حَتَّى تَزُولَ النِّجَاسَةُ.

وَالطَّهَارَةُ مِنَ الْبَوْلِ وَالْعَائِطِ شَرْطٌ لِيَصِحَّ الصَّلَاةُ

فَلَوْ أَنَّ إِنْسَانًا قَضَى حَاجَتَهُ، وَلَمْ يَتَطَهَّرْ جَيِّدًا، ثُمَّ تَوَضَّأَ لَكِنِّي يُصَلِّي؛ فَصَلَاتُهُ غَيْرُ صَاحِبِيَّةٍ.

وَلَوْ أَنَّ إِنْسَانًا قَضَى حَاجَتَهُ، وَتَطَهَّرَ جَيِّدًا بَعْدَ قَضَائِهِ حَاجَتِهِ، وَلَكِنِّي مَلَابِسُهُ تَبَلَّلَتْ مِنْ بَوْلِهِ، ثُمَّ تَوَضَّأَ لَكِنِّي يُصَلِّي؛ فَصَلَاتُهُ أَيْضًا غَيْرُ صَاحِبِيَّةٍ.

الأهداف

• يتعرَّف التلميذ معنى الطهارة وأهميتها وكيفيةها.



هَيَّا نَتَعَلَّم دِينَنَا (آدَابُ قَضَاءِ الْحَاجَةِ)

① ما آداب قضاء الحاجة؟

- آداب قضاء الحاجة هي:
 - الاستئذان عن الأنظار أو إغلاق باب الحمام.
 - عدم التكلم عند قضاء الحاجة.
 - عدم دخول الحمام بشيء فيه ذكر لله (تعالى)؛ كالمصحف.
 - تنظيف المكان بعد الانتهاء من قضاء الحاجة.
 - تجنب قضاء الحاجة: في الطريق، وتحت ظل الشجر، وفي الماء الراكد الذي لا يجري.

② لماذا نتجنب قضاء الحاجة في الطريق، وتحت ظل الشجر، وفي الماء الراكد؟
• حتى لا يقع الضرر بالناس، وحتى لا تنتشر الروائح الكريهة والأمراض.

③ ما المقصود بالطهارة في الإسلام؟

- الطهارة هي إزالة النجاسات، مثل: الغائط، والبول، والقيء، والدم الكثير، من الجسم والثياب والمكان.

④ كيف يتطهر المسلم بعد قضاء الحاجة؟

- يتطهر المسلم بعد قضاء الحاجة بأحد أمرين:

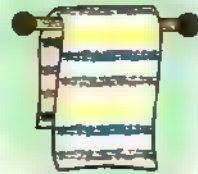
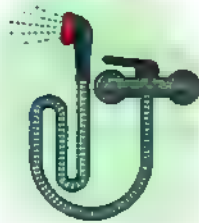
- الاستنجاء، وهو غسل مخرج البول والغائط بالماء؛ حتى تزول النجاسة.
- الاستجمار، وهو مسح مخرج البول والغائط بالمناديل الورقية أو الأحجار؛ حتى تزول النجاسة.

⑤ ما حكم من قضى حاجته ولم يتطهر جيداً، ثم توضأ كي يصلي؟

- صلاته غير صحيحة، وعليه التطهر جيداً، ثم يتوضأ، ثم يعيد الصلاة.

⑥ ما حكم من قضى حاجته وتطهر جيداً، ولكن ملابسه تبللت من بؤله، ثم توضأ لكي يصلي؟

- صلاته غير صحيحة، وعليه تطهير أو تغيير ملابسه، ثم إعادة الصلاة.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



نشاط أ ضع علامة (✓) أمام العبارة التي تُعبّر عن أدب من آداب قضاء الحاجة:

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> ١ الاستتار في أثناء قضاء الحاجة. | <input type="radio"/> ٢ قضاء الحاجة تحت ظل شجرة. |
| <input type="radio"/> ٣ عدم دخول الحمام بمصحف. | <input type="radio"/> ٤ قضاء الحاجة في حوض السباحة. |
| <input type="radio"/> ٥ تنظيف المكان بعد قضاء الحاجة. | <input type="radio"/> ٦ التكلّم عند قضاء الحاجة. |
| <input type="radio"/> ٧ قضاء الحاجة في الطريق. | <input type="radio"/> ٨ عدم ذكر الله (تعالى) في الحمام. |

نشاط ب أكمل الشكل مُستعينًا بالكلمات الآتية:

- | | | | | |
|------|---------|------|------|--------|
| يجري | الكريهة | مكان | أشعة | الظهور |
|------|---------|------|------|--------|

لماذا نتجنّب قضاء الحاجة في الأماكن الآتية؟

- | | | |
|---|---|---|
| <p>١ تحت ظل شجرة</p> <p>لأنه
جلوس الناس؛ لإلحاقهم من الشمس.</p> | <p>٢ في الماء الراكد</p> <p>لأنه لا
ولا يتجدّد؛ لِمَا في ذلك من إفساد للماء
الذي يُستخدم في الوضوء وغيره.</p> | <p>٣ في الطريق</p> <p>لِمَا في ذلك من نشر للروائح والمناظر المؤذية للآخرين.</p> |
|---|---|---|

نشاط ج أكمل ما يأتي:

عند دخول الخلاء نقول:
عند الخروج من الخلاء نقول:

نشاط (أ): يُميِّز التلميذ آداب قضاء الحاجة.

نشاط (ب): يستنتج التلميذ أسباب عدم قضاء الحاجة في أماكن مُعيَّنة.

نشاط (ج): يحفظ التلميذ دعاء دخول الخلاء ودعاء الخروج منه.



نشاط ١: صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:



نشاط ١

ندخله ومعنا أي شيء فيه ذُكِرَ لله (تعالى).

١ قضاء الحاجة من أكثر الأفعال خصوصية

فيجب ستر عورتنا، والاستتار عن الأنظار.

٢ الحمام مكان لقضاء الحاجة؛ لذا يجب ألا

حتى لا يقع الضرر بالناس.

٣ من الضروري تنظيف المكان

بعد الفراغ من قضاء الحاجة.

٤ تجنب قضاء الحاجة في الطرقات

نشاط ٢: رتب الأفعال بعد قضاء الحاجة:



نشاط ٢

الاستنجاء

الصلوة

الوضوء

نشاط ٣: اكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة من بين القوسين:



نشاط ٣

(غير صحيحة - الطهارة - شُرط - النجاسة - الأحجار - غسل)

١ الإسلام دين النظافة و.....

٢ الطهارة تكون بإزالة من الجسم والثياب والمكان.

٣ الاستنجاء هو مخرج البول والغائط بالماء.

٤ الاستجمار هو مسح مخرج البول أو الغائط بالمناديل أو

٥ الطهارة من البول والغائط ... لصحة الصلاة.

٦ من قصى حاجته ولم يتطهر جيّداً، ثم توضأ للصلاة؛ فصلاته ..

نشاط (د): يُميّز التلميذ آداب قضاء الحاجة.

نشاط (هـ): يُرتّب التلميذ الأفعال التي تتعلّق بقضاء الحاجة والصلاة.

نشاط (و): يُميّز التلميذ معنى الطهارة وكيفيتها.



١٥ درجة



اختبار على الدرس

آداب قضاء الحاجة

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ «غُفْرَانُكَ» نقولها عند (دخول الحَمَام - الخروج من الحَمَام - تناول الطعام)
- ٢ من النجاسات التي أمرنا الإسلام بالتطهير منها (البَوْل - التُّرَاب - العَرَق)
- ٣ الاستنجاء هو غَسْلُ مَخْرَجِ البَوْل والغائط بـ (المناديل - الأحجار - الماء)
- ٤ الاستجمار هو مَسْحُ مَخْرَجِ البَوْل والغائط بـ (التُّرَاب - الصابون - المناديل الورقية)

نشاط ٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

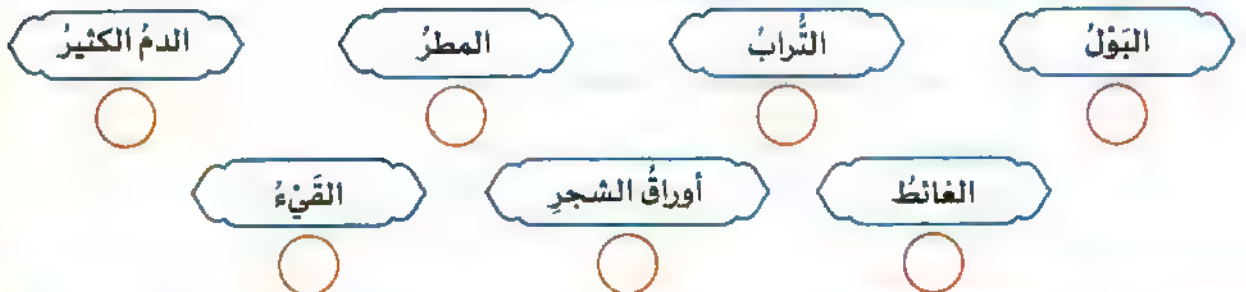
- ١ من آداب قضاء الحاجة التكلم في الحَمَام. ()
- ٢ يجوز قضاء الحاجة تحت ظل الشجرة. ()
- ٣ نتطهّر بعد قضاء الحاجة بالاستنجاء أو الاستجمار. ()
- ٤ مَنْ قَضَى حاجته ولم يتطهّر جيّداً ثم تَوَضَّأَ وصَلَّى، فصلاته غير صحيحة. ()

نشاط ٣ املأ الفراغات في الجمل الآتية بالكلمة المناسبة من بين القوسين:

(أعوذ - نجاسة - الاستتار - الثياب)

- ١ من آداب قضاء الحاجة عن الأنظار.
- ٢ عند دخول الخلَاء نقول: «اللَّهُمَّ إِنِّي بِكَ مِنَ الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ».
- ٣ الطهارة تكون بإزالة النجاسات من الجسم و..... والمكان.
- ٤ لا تصح الصلاة في الملابس التي أصابها.....

نشاط ٤ ضع علامة (✓) تحت الأشياء النجسة:



الصَّلَاةُ - فَضْلُ الصَّلَاةِ

﴿فَرَضِيَّةُ الصَّلَاةِ﴾ الصَّلَاةُ هِيَ الرُّكْنُ الثَّانِي مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ، وَهِيَ فَرَضٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ.

قَالَ (تَعَالَى): ﴿يَبْنِي أَمِيرُ الصَّلَاةِ﴾ (القمان: ١٧)

وَعَنْ عُثْمَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَتَطَهَّرُ فَيُتِمُّ الطَّهَوْرَ الَّذِي كَتَبَ اللَّهُ عَلَيْهِ، فَيُصَلِّي هَذِهِ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسَ، إِلَّا كَانَتْ كَفَارَاتٍ لِمَا بَيْنَهُنَّ».

(رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

﴿فَضْلُ الصَّلَاةِ﴾

الصَّلَاةُ مِنْ أَكْبَرِ أَسْبَابِ دُخُولِ الْجَنَّةِ، وَبِهَا تُنْحَى دُنُوبُنَا وَتُرْفَعُ دَرَجَاتُنَا.

وَمِنْ فَضَائِلِ الصَّلَاةِ:

١) أَنَّهَا أَوَّلُ مَا يُحَاسَبُ عَلَيْهِ الْعَبْدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، فَإِنْ صَلَحَتْ صَلَحَ لَهُ سَائِرُ عَمَلِهِ، وَإِنْ فَسَدَتْ فَسَدَ سَائِرُ عَمَلِهِ.

(سُنَنُ أَبِي دَاوُدَ)

٢) وَأَنَّهَا مِنْ أَحَبِّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ.. سَيَّلَ ﷺ: أَيُّ الْعَمَلِ أَحَبُّ إِلَى اللَّهِ؟ فَقَالَ:

(مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

«الصَّلَاةُ عَلَى وَقْتِهَا».

٣) بِهَا تَنْصَلِحُ حَيَاتُنَا وَتُظْمِنُ نُفُوسَنَا؛ فَقَدْ كَانَ ﷺ يَقُولُ لِسَيِّدِنَا بِلَالٍ مُؤَدِّهِ:

(سُنَنُ أَبِي دَاوُدَ)

«يَا بِلَالُ، أَقِمِ الصَّلَاةَ، أَرَحْنَا بِهَا».

﴿شُرُوطُ وَجُوبِ الصَّلَاةِ﴾

البُلُوغُ.

٣

العَقْلُ.

٢

الْإِسْلَامُ.

١

الأهداف

• يتعرف التلميذ فَرَضِيَّةَ الصلاة وفضلها.

• يتعرف التلميذ شروط وجوب الصلاة.



شُرُوطُ صِحَّةِ الصَّلَاةِ:

- ١ دُخُولُ وَقْتِ الصَّلَاةِ.
- ٢ طَهَارَةُ الْبَدَنِ وَالتَّوْبِ وَالْمَكَانِ.
- ٣ الْوُضُوءُ.
- ٤ سِتْرُ الْعَوْرَةِ.
- ٥ اسْتِيقْبَالُ الْقِبْلَةِ.

الصَّلَوَاتُ الْمَفْرُوضَةُ وَأَوْقَاتُهَا

- لِكُلِّ صَلَاةٍ مِنَ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ وَقْتُ مَعْلُومٌ تُؤَدَّى فِيهِ، فَلَا يَصِحُّ أَنْ تُقَامَ فِي غَيْرِ وَقْتِهَا.

صَلَاةُ الْعَصْرِ



مِنْ خُرُوجِ وَقْتِ الظُّهْرِ إِلَى غُرُوبِ الشَّمْسِ - أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ.

صَلَاةُ الظُّهْرِ



إِذَا زَالَتِ الشَّمْسُ عَنْ وَسْطِ السَّمَاءِ وَمَالَتْ جِهَةَ الْغَرْبِ إِلَى وَقْتِ الْعَصْرِ - أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ.

صَلَاةُ الْفَجْرِ



مِنْ طُلُوعِ الْفَجْرِ إِلَى طُلُوعِ الشَّمْسِ - رَكَعَتَانِ.

صَلَاةُ الْعِشَاءِ



مِنْ مَغِيبِ الشَّمْسِ إِلَى الْخَمْرِ إِلَى نِصْفِ اللَّيْلِ - أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ.

صَلَاةُ الْمَغْرِبِ



مِنْ غُرُوبِ الشَّمْسِ إِلَى أَنْ يَغِيبَ الشَّمْسُ الْأَحْمَرُ، وَهُوَ الْحُمْرَةُ الَّتِي نَرَاهَا بِالسَّمَاءِ بَعْدَ مَغِيبِ الشَّمْسِ - ثَلَاثُ رَكَعَاتٍ.

الأهداف

- يتعرَّفُ التلميذ شروط صِحَّةِ الصلاة.
- يتعرَّفُ التلميذ مواعيت الصلوات المفروضة وعدد ركعاتها.



هَيَّا نَتَعَلَّم دِينَنَا (الصَّلَاةُ - فَضْلُ الصَّلَاةِ)

① ما أهمية الصلاة في الإسلام؟

• الصلاة هي الركن الثاني من أركان الإسلام، وهي قَرَضٌ على كلِّ مسلمٍ.

② ما فضل الصلاة؟

• من فضائل الصلاة:

• الصلاة من أسباب دخول الجنة، وبها تُمَحَى ذُنُوبُنَا، وتُرفَعُ درجاتُنَا.

• أولُ ما يُحَاسَبُ عليه العبدُ يومَ القيامةِ.

• الصلاة على وقتها من أحبِّ الأعمالِ إلى الله (تعالى).

• في الصلاة صلاحُ حياتنا وطمأننةُ نفوسنا.

③ ما شروط وجوب الصلاة؟

• شروط وجوب الصلاة هي: الإسلام، والعقل، والبلوغ.

④ ما شروط صحة الصلاة؟

• شروط صحة الصلاة:

• طهارة البدن والثوب والمكان.

• دخول وقت الصلاة.

• استقبال القبلة.

• ستر العورة.

• الوضوء.

⑤ ما الصلوات المفروضة؟ وكم عدد ركعات كل صلاة؟

• الصلوات المفروضة:

• الفجر (ركعتان).

• الظهر (أربع ركعات).

• العصر (أربع ركعات).

• المغرب (ثلاث ركعات).

• العشاء (أربع ركعات).



• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةٌ بِسَلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ



نشاط أكْمِلِ الْجُمْلَ مُسْتَعِينًا بِالكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

الْجَنَّةُ

مُسْلِمٍ

الثَّانِي

وَقْتِهَا

الذَّنُوبِ

شَرَطٌ

١ الصَّلَاةُ هِيَ الرُّكْنُ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ.

٢ اللَّهُ ﷻ فَرَضَ الصَّلَاةَ عَلَى كُلِّ

٣ يَبَيِّنُ لَنَا رَسُولُنَا ﷺ فَرَضِيَّةَ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ، وَأَنَّ الْوُضُوءَ لَهَا.

٤ يَغْفِرُ اللَّهُ لَنَا الَّتِي نَفْعَلُهَا بَيْنَ الصَّلَوَاتِ.

٥ الصَّلَاةُ مِنْ أَعْظَمِ سَبَابِ دُخُولِ

٦ الصَّلَاةُ عَلَى مِنْ أَحَبِّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ ﷻ.

نشاط أكْمِلِ الشَّكْلَ التَّالِيَ:

فَضْلُ الصَّلَاةِ

٣ تَنْصِلِحُ بِهَا حَيَاتُنَا

و نَفُوسُنَا وَقُلُوبُنَا.

٢ مِنْ أَحَبِّ إِلَى اللَّهِ.

١ مَا يُحَاسِبُ

عَلَيْهِ الْعَبْدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

نشاط صَنِّعْ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ فَرَضَ اللَّهُ ﷻ الصَّلَاةَ عَلَيْنَا فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ. ()

٢ الصَّلَاةُ هِيَ آخِرُ مَا يُحَاسِبُ عَلَيْهِ الْعَبْدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ. ()

٣ يَحْكُنُ الرَّسُولُ ﷺ عَلَى إِقَامَةِ الصَّلَاةِ وَالْمُوَظَّيَةِ عَلَيْهَا. ()

٤ إِذَا صَلَّحْتَ صَلَاةَ الْعَبْدِ، فَسَدَ سَائِرُ عَمَلِهِ. ()

٥ بِالصَّلَاةِ تَنْصِلِحُ حَيَاتُنَا وَتُظَمِّنُ نَفُوسُنَا وَقُلُوبُنَا. ()

٦ تَصِحُّ الصَّلَاةُ دُونَ وَضُوءٍ. ()

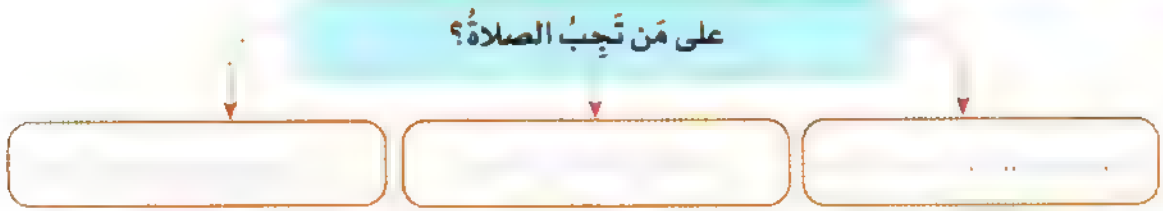
• نشاط (أ- ج): يُوَضِّحُ التَّلْمِيزُ فَضْلَ الصَّلَاةِ وَأَهْمِيَّتَهَا وَشُرُوطَهَا.



نشاط ٥: صَلِّ كُلَّ صَلَاةٍ بِعَدَدِ رَكَعَاتِهَا وَوَقْتِهَا:

زوال الشمس عن وسط السماء وميلها جهة الغرب.	① الفجر	أربع ركعات
من خروج وقت الظهر إلى غروب الشمس.	② الظهر	أربع ركعات
من طلوع الفجر إلى طلوع الشمس.	③ العصر	ركعتان
من مغيب الشفق الأحمر إلى نصف الليل.	④ المغرب	أربع ركعات
من غروب الشمس إلى مغيب الشفق الأحمر.	⑤ العشاء	ثلاث ركعات

نشاط ٦: اكْمِلِ الشكل التالي:



نشاط ٧: ضَعِ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- ① صَلَّى زَمِيلِي صَلَاةَ الْمَغْرِبِ رَكَعَتَيْنِ. ()
- ② الْكُفَّةُ هِيَ قِبْلَةُ الْمُسْلِمِينَ لِلصَّلَاةِ. ()
- ③ نَحْدُدُ مَوَاقِيتَ الصَّلَاةِ وَفَقًا لِحَرَكَةِ الشَّمْسِ. ()
- ④ صَلَّيْتُ أُخْتِي صَلَاةَ الْعِشَاءِ قَبْلَ الْأَذَانِ. ()
- ⑤ تَكْفِي طَهَارَةُ الثِّيَابِ لَصِحَّةِ الصَّلَاةِ. ()
- ⑥ صَلَاةُ الظُّهْرِ أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ أَمَّا صَلَاةُ الْمَغْرِبِ فَثَلَاثُ رَكَعَاتٍ. ()
- ⑦ مَنْ صَلَّى دُونَ وَضُوءٍ فَصَلَاتُهُ صَحِيحَةٌ. ()

• نشاط (د - و): يُوضِّحُ التلميذ شروط صِحَّةِ الصَّلَاةِ وَأَوْقَاتَهَا وَعَدَدَ رَكَعَاتِهَا.



10 درجة



اختبار على الدرس

الصَّلَاةُ - فَضْلُ الصَّلَاةِ

نشاط 1: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① أَوَّلُ مَا يُحَاسَبُ عَلَيْهِ الْعَبْدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ (الصَّلَاةُ - الزَّكَاةُ - الصَّوْمُ)
- ② مِنْ شُرُوطِ وَجُوبِ الصَّلَاةِ (الطَّهَارَةُ - دُخُولُ الْوَقْتِ - الْعَقْلُ)
- ③ مِنْ شُرُوطِ صَحَّةِ الصَّلَاةِ (سِتْرُ الْعَوْرَةِ - الْبُلُوغُ - الْإِسْلَامُ)
- ④ نُصَلِّيُ الظُّهْرَ إِذَا زَالَتِ الشَّمْسُ عَنْ وَسْطِ السَّمَاءِ وَمَالَتْ جِهَةً (الشرقي - الغرب - الجنوب)

نشاط 2: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① بالصَّلَاةِ تُمَحَى الذُّنُوبُ وَتُرْفَعُ الدَّرَجَاتُ وَنَنَالُ رِضَا اللَّهِ ﷻ. ()
- ② نُصَلِّيُ الْعِشَاءَ عِنْدَ شُرُوقِ الشَّمْسِ. ()
- ③ مِنْ شُرُوطِ صَحَّةِ الصَّلَاةِ دُخُولُ وَقْتِهَا. ()
- ④ صَلَاةُ الْعِشَاءِ ثَلَاثُ رَكَعَاتٍ. ()

نشاط 3: املأ الفراغات في الجُمْلِ الآتِيَةِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ:

(وَقْتُهَا - الْعِشَاءُ - صَلَاحٌ - الْقِبْلَةُ)

- ① إِنْ صَلَاحَتِ الصَّلَاةُ عَمَلُ الْعَبْدِ، وَإِنْ فَسَدَتْ فَسَدَ سَائِرُ الْعَمَلِ.
- ② عِنْدَ الصَّلَاةِ نَسْتَقْبِلُ
- ③ أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى) الصَّلَاةُ عَلَى
- ④ إِذَا غَابَ الشَّقَقُ الْأَحْمَرُ نُصَلِّيُ

نشاط 4: اكتب الكلمات المحذوفة من الحديث الشريف:

- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَتَطَهَّرُ فَيُتِمُّ الَّذِي كَتَبَ اللَّهُ عَلَيْهِ، فَيُصَلِّيَ هَذِهِ الْخُمْسَ، إِلَّا كَانَتْ لِمَا يَتْنَهُنَّ».

تَضَمِيمُ كُتَيْبٍ مُصَوِّرٍ (وَرَقِيٍّ أَوْ الْكُتْرُونِيِّ) عَنْ نَفْسِكَ وَأَسْرَتِكَ وَمَا تَمَارِسُونَهُ مِنْ أَعْمَالٍ تُبْرِزُ قِيَمَ الْحُبِّ وَالْإِخْتِرَامِ وَالْتِّعَاطِفِ وَتَقْدِيرِ الْعِلْمِ وَالْعَمَلِ.

مشروع



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الْمَشْرُوعِ



نشاط صِلِ النَّصَّ مِنَ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يَدْعُو إِلَيْهِ فِي الْعُمُودِ الثَّانِي:

تقدير الإسلام للعمل.

قَالَ ﷺ: ﴿وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾.

تقدير الإسلام للعلم.

قَالَ ﷺ: ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾.

جمال صورة الإنسان.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَا بَعَثَ اللَّهُ نَبِيًّا إِلَّا رَعَى الْغَنَمَ». فَقَالَ أَصْحَابُهُ: وَأَنْتَ؟ فَقَالَ: «كُنْتُ أَرْعَاهَا عَلَى قَرَارِيطٍ لِأَهْلِ مَكَّةَ».

نشاط اكْمِلِ الْجَوَارِ الثَّانِي بَيْنَ مُحَمَّدٍ وَأَخِيهِ عَمْرٍو:

مُحَمَّدٌ: فِي الْإِسْلَامِ؟

عَمْرٍو: العملُ عبادةً، واللَّهُ ﷻ خَلَقَ النَّاسَ لِعِبَادَتِهِ (سُبْحَانَهُ)، ولِعِمَارَةِ الْكَوْنِ بِالْعَمَلِ.

مُحَمَّدٌ: لماذا جَمَعَ اللَّهُ ﷻ بَيْنَ الْإِيمَانِ وَالْعَمَلِ فِي آيَاتٍ كَثِيرَةٍ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؟

عَمْرٍو: لتَنْبِيهِنَا إِلَى قِيَمَةِ الْعَمَلِ، وَأَنَّ الْعَمَلَ..

مُحَمَّدٌ: هَلْ تَعْلَمُ يَا أَخِي، مَا الْمِهْنَةُ الَّتِي عَمِلَ بِهَا جَمِيعُ الْأَنْبِيَاءِ الرُّسُلِ ﷺ فِي بَدَايَةِ حَيَاتِهِمْ؟

عَمْرٍو: نعم، هي

مُحَمَّدٌ:

عَمْرٍو: يتعلَّمُ منها: الصَّبْرَ، والشَّجَاعَةَ، والتَّأَمُّلَ، وَ..

نشاط (١): يَصِلُ التَّلْمِيزُ كُلَّ آيَةٍ كَرِيمَةٍ أَوْ حَدِيثٍ شَرِيفٍ بِالْقِيَمَةِ الْمُنَاسِبَةِ.

نشاط (٢): يَتَخَيَّلُ التَّلْمِيزُ إِجْرَاءَ حِوَارٍ مَعَ أَخِيهِ عَنِ قِيَمَةِ الْعَمَلِ، وَيُكْوِلُهُ.

نشاط ٣: صل من العمود الأول بما يدل عليه من الصفات في العمود الثاني:

الرحمة	التحدث مع الجيران بأسلوب مهذب
الاحترام	مُساعدة كبار السن في عبور الطريق
إتقان العمل	مُساعدة زميل الغائب في الدروس التي فاتته
التعاون	الاجتهاد في المذاكرة

نشاط ٤: خُطِّطْ، واكْتُبْ فِكْرَكَ قبل تنفيذ المشروع:

المهمة

تصميم كُتَيْب (ورقي أو إلكتروني) عن نفسك وأسرّتك وما تمارسونه من أعمال تُبرِزُ قِيَمَ الحُبِّ والاحترام والتعاطف وتقدير العلم والعمل.

الوسيلة

كُتَيْب إلكتروني

كُتَيْب ورقي

الأدوات المطلوبة

(أقلام وألوان - أوراق بيضاء - ورق مقوّى - لاصق - صور مطبوعة - حاسب آلي - شبكة معلومات)



نشاط (٣): يصل التلميذ كل موقف بالصفة التي يدل عليها.

نشاط (٤): يُحدّد التلميذ الفِكرَ والعناصر والأدوات التي سيستخدمها في المشروع.

المحور الثاني

عَلاَقَتِي مَعَ الْأَخْرَيْنِ



الْعَقِيدَةُ



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الإيمان بالله (تعالى) وكتبه ورُسُله

مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) بِعِبَادِهِ أَنْ أَرْسَلَ إِلَيْهِمُ الرُّسُلَ وَالْأَنْبِيَاءَ ﷺ؛ لِيُرْشِدُوهُمْ إِلَى الصَّوَابِ، وَأَنْزَلَ مَعَهُمُ الْكُتُبَ؛ لِيَكُونَ مِنْهَا جَا لَهُمْ؛ فَيَحْيُوا حَيَاةً سَعِيدَةً، وَيَفُوزُوا بِرِضَا اللَّهِ (تَعَالَى) وَالْجَنَّةِ. قَالَ (تَعَالَى):

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ءَامِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ، وَالْكِتَابِ الَّذِي نَزَّلَ عَلَى رَسُولِهِ، وَالْكِتَابِ الَّذِي
أَنْزَلَ مِنْ قَبْلُ﴾

[النساء: ١٣٦]

وَفِي الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ، عِنْدَمَا جَاءَ جَبْرِيلُ ﷺ يَسْأَلُ النَّبِيَّ ﷺ عَنِ الْإِيمَانِ، قَالَ: «أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، وَتُؤْمِنَ بِالْقَدْرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ».

(رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

الْكِتَابُ السَّمَاوِيُّ

الْإِيمَانُ بِالْكِتَابِ السَّمَاوِيِّ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَمُسْلِمَةٍ، وَهُوَ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ، وَهَذِهِ الْكُتُبُ هِيَ:



وَأَنْزَلَ عَلَى

سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ
خَاتَمِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ.



وَأَنْزَلَ عَلَى سَيِّدِنَا
عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ.



وَأَنْزَلَ عَلَى
سَيِّدِنَا مُوسَى
عَلَيْهِ السَّلَامُ.



وَأَنْزَلَ عَلَى سَيِّدِنَا
دَاوُدَ عَلَيْهِ السَّلَامُ.



وَأَنْزَلَ عَلَى
سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ
عَلَيْهِ السَّلَامُ.

الأهداف

- يحفظ التلميذ حديثاً نبوياً شريعاً عن أركان الإيمان.
- يتعرّف التلميذ الكتب السماوية ومنزلتها.
- يتعرّف التلميذ أسماء الأنبياء ﷺ التي أنزلت عليهم الكتب السماوية.



الإيقان بالله (تعالى) وكتبه

القرآن الكريم

هُوَ كَلَامُ اللَّهِ (تعالى) الْمُعْجَزُ، أَنْزَلَهُ عَلَى نَبِيِّهِ مُحَمَّدٍ ﷺ، وَهُوَ آخِرُ الْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ، وَلَمْ يَخْتَصْ بِهِ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ) قَوْمًا بِأَعْيُنِهِمْ، وَإِنَّمَا أَنْزَلَهُ لِلْخَلْقِ كَافَّةً. يَشْتَمِلُ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ عَلَى:

- أَحْكَامَ وَتَشْرِيعَاتٍ تُنْظِمُ دِينَنَا وَدُنْيَانَا، كَأَحْكَامِ الصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ.
- قِصَصِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْأَقْوَامِ السَّابِقِينَ وَمَا فِيهَا مِنْ دُرُوسٍ وَعِبَرٍ، مِثْلَ: إِبْرَاهِيمَ، مُوسَى، يُوسُفَ، سُلَيْمَانَ ﷺ، وَغَيْرِهِمْ.

وَقَدْ تَكَفَّلَ اللَّهُ (تعالى) بِحِفْظِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، فَقَالَ:

﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ [الجعر: ٩]

فَالْقُرْآنُ الْكَرِيمُ الَّذِي نَقْرؤه الْيَوْمَ هُوَ نَفْسُهُ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى نَبِيِّنَا ﷺ، حَفِظَ اللَّهُ (تعالى) أَلْفَاظَهُ مِنْ التَّغْيِيرِ بِالزِّيَادَةِ أَوِ النُّقْصَانِ، وَحَفِظَ مَعَانِيَهُ مِنَ التَّبْدِيلِ.

وَاجِبُنَا تَجَاهَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ أَنْ:

- ١ نَقْرَاهُ قِرَاءَةً صَحِيحَةً.
- ٢ نَفْهَمَهُ وَتَتَدَبَّرَ مَعَانِيَهُ.
- ٣ نَطْبُقَ مَا جَاءَ بِهِ مِنْ تَوْجِيهَاتِ رَبَّانِيَّةٍ لَنَا.
- ٤ نَعْلَمَهُ لِنُغَيِّرَ.

فَضْلُ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَتَعْلُمِهِ

حَثَّنَا النَّبِيُّ ﷺ عَلَى قِرَاءَتِهِ وَتَعْلُمِهِ، وَبَيَّنَ لَنَا ثَوَابَ ذَلِكَ.

عَنْ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، قَالَ: «خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ».

(صحيح البخاري)

وَعَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ، وَالْحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَقْفَالٍهَا. لَا أَقُولُ (أَلَمْ) حَرْفٌ، وَلَكِنْ أَيْفَ حَرْفٌ، وَلَامٌ حَرْفٌ، وَمِيمٌ حَرْفٌ».

(أخرجه الترمذي)

الأهداف

- يستنتج التلميذ تكفل الله (تعالى) بحفظ القرآن الكريم.
- يوضح التلميذ فضل تعلم القرآن الكريم وتعليمه.

- يذكر التلميذ بعض ما يشتمل عليه القرآن الكريم.
- يستنتج التلميذ واجب المسلم تجاه القرآن الكريم.



هَمًّا نَقْهَم عَقِيدَتَنَا

الإيمان بالله (تعالى) وكتبه ورسوله

① لماذا أرسل الله ﷻ الرسل لعباده؟

• أرسل الله ﷻ الرسل لعباده؛ لتبليغ رسالات الله ﷻ إلى الناس؛ وليرشدوا الناس إلى الصواب، ولتبشير الطائعين بثواب الله ﷻ، ولإنذار العصاة المُخالفين من عقاب الله ﷻ.

② لماذا أنزل الله ﷻ الكتب على الرسل؟

• أنزل الله ﷻ الكتب على الرسل؛ لتكون منهاجًا للناس؛ فيحيوا حياة سعيدة، ويفوزوا برضا الله ﷻ والجنة.

③ ما أهمية الإيمان بالرسل والكتب في الإسلام؟

• الإيمان بالرسل والكتب من أركان الإيمان الستة.

④ اذكر بعض الكتب التي أنزلها الله ﷻ، وأسماء الرسل الذين أنزلت عليهم.

- الصُحُفُ — على سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ .
- الرُّيُورُ — على سَيِّدِنَا دَاوُدَ عَلَيْهِ السَّلَامُ .
- التَّوْرَةُ — على سَيِّدِنَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ .
- الإنجيلُ — على سَيِّدِنَا عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ .
- القرآن الكريم — على سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ .

⑤ ماذا تعرف عن القرآن الكريم؟

• هو كلام الله ﷻ المُعْجَز، أنزلَه على نبيِّه مُحَمَّدٍ ﷺ، وهو آخرُ الكتب السماوية، وأنزل للناس كافة، وقد تكفلَ اللهُ (تعالى) بحفظه.

⑥ علامَ اشتمل القرآن الكريم؟

اشتمل القرآن الكريم على:

- الدعوة إلى عبادة الله ﷻ الواحد الأحد.
- الأحكام والتشريعات التي تُنظِّم ديننا ودنيانا، مثل: أحكام الصلاة والزكاة.
- قصص الأنبياء والأقوام السابقين، مثل: إبراهيم، وموسى، ويونس، وسليمان عَلَيْهِ السَّلَامُ.
- الدعوة إلى الآداب والأخلاق.

⑦ بمِيزَالَهُ (تعالى) القرآن الكريم عن غيره من الكتب السابقة؟

• حفظ الله ﷻ القرآن الكريم من التغيير بالزيادة أو النقصان، وهو آخرُ الكتب السماوية، وأنزلَه اللهُ ﷻ للناس كافة وليس لقوم بأعينهم.

⑧ ما واجبنا نحو القرآن الكريم؟

• واجبنا نحوه: قراءته قراءة صحيحة، وتدبر معانيه، وتطبيق التوجيهات الربانية فيه، وتعليمه لغيرنا.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُؤهلك على فهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الْأَوَّلِ



نشاط اقرأ، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

قَالَ (تَعَالَى):

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا آمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَالْكِتَابِ الَّذِي نَزَّلَ عَلَى رَسُولِهِ وَالَّذِي أَنزَلَ مِنْ قَبْلُ﴾.

- ① لِمَنِ النِّدَاءُ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ السَّابِقَةِ؟
- ② بِمِ أَمَرَ اللَّهُ فِي الْآيَةِ السَّابِقَةِ؟
- ③ مَا الْكِتَابُ الَّذِي أَنْزَلَهُ اللَّهُ ﷻ عَلَى رَسُولِنَا ﷺ؟
- ④ اذْكُرْ ثَلَاثَةً مِنَ الْكُتُبِ الَّتِي أَنْزَلَهَا اللَّهُ ﷻ عَلَى رُسُلِهِ السَّابِقِينَ ﷺ.

نشاط أكمل المخطط التالي:



نشاط ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① الْقُرْآنُ الَّذِي نَقَرُوهُ الْيَوْمَ هُوَ نَفْسُهُ الَّذِي نَزَلَ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ. ()
- ② لَا تَكْفِي قِرَاءَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، بَلْ يَجِبُ تَطْبِيقُ مَا فِيهِ. ()
- ③ أَنْزَلَ اللَّهُ ﷻ الصُّحُفَ عَلَى سَيِّدِنَا دَاوُدَ ﷺ. ()
- ④ مَيَّزَ اللَّهُ ﷻ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ بِحِفْظِهِ مِنَ التَّحْرِيفِ. ()
- ⑤ الْإِيمَانُ بِالْكِتَابِ الَّتِي أَنْزَلَهَا اللَّهُ ﷻ عَلَى رُسُلِهِ مِنْ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ. ()

نشاط (أ): يُمَيِّزُ التَّلْمِيزُ الْكُتُبَ السَّمَاوِيَّةَ وَمَنْزَلَتَهَا.

نشاط (ب): يُمَيِّزُ التَّلْمِيزُ مَا تَعَلَّمَهُ فِي الدَّرْسِ عَنِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَيَكْتُبُهُ.

نشاط (ج): يُمَيِّزُ التَّلْمِيزُ الْجُمْلَ الصَّحِيحَةَ وَالْخَطَأَ مِنْ خِلَالِ مَا تَعَلَّمَهُ فِي الدَّرْسِ.



نشاط ٥: أكمل الحديث الشريف، ثم أجب:

عندما جاء جبريل عليه السلام يسأل النبي ﷺ عن الإيمان، قال: «أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ وَ
وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَخَيْرِهِ وَشَرِّهِ».

① ما الكتب المقصودة في الحديث السابق؟ ..

② اذكر أسماء ثلاثة من الرسل الذين تعرفهم.

③ ماذا كانت دعوة الرسل لأقوامهم؟ ..

نشاط ٦: صل كل آية من الآيات الآتية بما اشتملت عليه من موضوعات القرآن الكريم:

قَصُّ الأنبياء السابقين

① ﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَاطِيعُوا الرُّسُلَ لَعَلَّكُمْ تَرْحَمُونَ﴾ [النور: ٥٦]

التشريعات والأحكام

② ﴿وَلَمَّا جَاءَ أَمْرُنَا نَجَّيْنَا هُودًا وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ بِرَحْمَةٍ مِنَّا وَنَجَّيْنَاهُمْ مِنْ عَذَابٍ غَلِيظٍ﴾ [هود: ٥٨]

الدعوة إلى توحيد الله ﷻ

③ ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْعَ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ﴾ [الحجرات: ١١]

آداب وأخلاق

④ ﴿إِنَّهَا لَكُنَّ عَذَابٌ آخِرٌ ۖ قَالُوا لَيْسَ قَوْمٌ بِمِثْلِهِمْ﴾ [النحل: ٢٢]

نشاط ٧: اقرأ الحديث الشريف، ثم أجب:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ قَرَأَ مِنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ، وَالْحَسَنَةُ
أَمْثَلُهَا، لَا أَقُولُ (الْم) حَرْفٌ، وَلَكِنْ حَرْفٌ، وَلَا مَ حَرْفٌ، وَمِيمٌ حَرْفٌ».

① اكتب الكلمات المحذوفة من الحديث الشريف.

② ما فضل قراءة القرآن الكريم كما فهمت من الحديث الشريف؟

③ ما واجبنا نحو القرآن الكريم؟ اذكر اثنين.

نشاط (د): يحفظ التلميذ حديثاً نبوياً شريعاً عن أركان الإيمان، ويُعزّز دور الرسل في الدعوة إلى عبادة الله (تعالى) وحده.

نشاط (هـ): يُعزّز التلميذ ما تشتمل عليه آيات القرآن الكريم من أحكام وتشريعات وقصص.

نشاط (و): يُحدّد التلميذ ثواب تلاوة القرآن الكريم، وواجبه نحوه.



10 درجة



اختبار على الدرس

الإيقان بالله (تعالى) وكُتِبَ ورُسِلَ

نشاط 1

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ أنزل الله ﷻ (الصحف) على سيدنا ﷺ (إبراهيم - هود - عيسى)
- ٢ أجزأ الكتب السماوية المنزلة من عند الله ... (التوراة - الإنجيل - القرآن)
- ٣ نزل القرآن الكريم لـ ... (العرب - الأمم السابقة - الناس كافة)
- ٤ حفظ الله ﷻ القرآن الكريم من ... (التدبير - التغيير - القراءة)

نشاط 2

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ يخفي أن نقرأ القرآن الكريم ولا ننفذ تعاليمه. ()
- ٢ من مظاهر رحمة الله ﷻ بالخلق إرسال الأنبياء والرسل. ()
- ٣ الكتب السماوية تُرشد الناس إلى السعادة في الدنيا والآخرة. ()
- ٤ أنزل الله ﷻ التوراة على سيدنا داود ﷺ. ()

نشاط 3

املأ الفراغات في الجمل الآتية مما بين القوسين:

(الإنجيل - عظيم - الجنة - أحكام)

- ١ أتباع منهج الرسل يؤدي إلى رضا الله ودخول ...
- ٢ أنزل الله ﷻ ... على سيدنا عيسى ﷺ.
- ٣ اشتمل القرآن الكريم على تشريعات و... تُنظم ديننا ودنيانا.
- ٤ لتلاوة القرآن الكريم ثواب... عند الله ﷻ.

نشاط 4

املأ كل موضوع مما اشتمل عليه القرآن الكريم بأمثله:

١ الآداب والأخلاق

الصوم والحج

٢ التشريعات والأحكام

حياة يوسف وأيوب ﷺ

٣ قصص الأنبياء

الاستئذان وآداب الزيارة

الدَّرْسُ الثَّانِي

سُورَةُ النَّبَاِ

سُورَةُ النَّبَاِ سُورَةٌ مَكِّيَّةٌ؛ أَيْ نَزَلَ بِهَا جَبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ عَلَى الرَّسُولِ ﷺ بِمَكَّةَ قَبْلَ الْهِجْرَةِ إِلَى الْمَدِينَةِ، وَتَتَنَاقُلُ السُّورَةُ أَرْبَعَةَ مَحَاوِرَ:

الْمَحَوِّرُ الْأَوَّلُ لِسُورَةِ النَّبَاِ

يَتَنَاقُلُ تَسَاوُلٌ وَتَكْذِيبٌ كُفَّارٌ قُرَيْشٍ بِالْبَعْثِ وَيَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَفِيهِ تَأْكِيدٌ عَلَى قُدْرَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) عَلَى بَعْثِ الْبَشَرِ بَعْدَ الْمَوْتِ.

سُورَةُ النَّبَاِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ ﴿١﴾ عَنِ النَّبَاِ الْعَظِيمِ ﴿٢﴾ الَّذِي هُمْ فِيهِ مُخْلِفُونَ ﴿٣﴾ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ﴿٤﴾ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ﴿٥﴾

عَنْ أَيِّ شَيْءٍ يَسْأَلُ كُفَّارُ قُرَيْشٍ؟

النَّبَاِ الْعَظِيمِ الْبَعْثُ بَعْدَ الْمَوْتِ. الَّذِي هُمْ فِيهِ مُخْلِفُونَ الَّذِي كَذَّبَ بِهِ كُفَّارُ قُرَيْشٍ.
كَلَّا سَيَعْلَمُونَ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ يُؤَكِّدُ اللَّهُ (تَعَالَى) لَهُمْ صِدْقَ مَا جَاءَ بِهِ النَّبِيُّ ﷺ مِنَ الْبَعْثِ بَعْدَ الْمَوْتِ وَالْحِسَابِ.

التَّفْسِيرُ

الْمَحَوِّرُ الْأَوَّلُ: تَسَاوُلٌ وَتَكْذِيبٌ كُفَّارٌ قُرَيْشٍ بِالْبَعْثِ وَيَوْمِ الْقِيَامَةِ. **الآيَاتُ مِنْ (١: ٥).**

- وَصَفَ اللَّهُ ﷻ نَبَأَ يَوْمِ الْقِيَامَةِ بِالْعَظِيمِ؛ فَمَا مِنْ يَوْمٍ عَظِيمٍ كَيَوْمِ الْقِيَامَةِ، يَوْمَ الْحِسَابِ، يَوْمَ الْفَصْلِ، وَفِيهِ تَأْكِيدٌ عَلَى قُدْرَةِ اللَّهِ ﷻ عَلَى بَعْثِ الْبَشَرِ بَعْدَ الْمَوْتِ.
- بَدَأَتْ السُّورَةُ بِسُؤَالِ طَرَحَهُ الْكُفَّارُ عَنْ يَوْمِ الْقِيَامَةِ، فَيَأْتِي الرَّدُّ مِنَ اللَّهِ ﷻ: ﴿كَلَّا سَيَعْلَمُونَ﴾ عِنْدَمَا يَمُوتُونَ أَوَّلًا، ﴿كَلَّا سَيَعْلَمُونَ﴾ عِنْدَمَا يُبْعَثُونَ.
- وَفِي هَذَا الرَّدِّ تَهْدِيدٌ لِهَؤُلَاءِ الْكَافِرِينَ الْمُنْكَرِينَ لِلْبَعْثِ بَعْدَ الْمَوْتِ.

الأهداف

- يُؤْمِنُ التِّلْمِيزُ بِالْبَعْثِ بَعْدَ الْمَوْتِ.
- يَعْرِفُ التِّلْمِيزُ أَحْوَالَ الطَّائِعِينَ وَالْعَصَاةِ.

- يَحْفَظُ التِّلْمِيزُ سُورَةَ النَّبَاِ.
- يُفَسِّرُ التِّلْمِيزُ سُورَةَ النَّبَاِ.



المحور الثاني لسورة النبا

يَتَنَوَّلُ دَلَائِلَ قُدْرَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) فِي الْكَوْنِ، وَمَا أَنْعَمَ بِهِ عَلَى الْإِنْسَانِ.

سُورَةُ النَّبَاِ

الآيات ١-١٣

نزل بها ٧٨

أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهْدًا ① وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا ② وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا ③ وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا ④ وَجَعَلْنَا
الْأَيْلَ لِبَاسًا ⑤ وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا ⑥ وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا ⑦ وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَّاجًا ⑧
وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَّاجًا ⑨ لِنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا ⑩ وَجَنَّاتٍ أَلْفَافًا ⑪

أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهْدًا	مَهْدَةً لِلسَّيْرِ عَلَيْهَا.	الْجِبَالُ أَوْتَادًا	الْجِبَالُ كَالرُّوَاسِي؛ فَتَبْقَى الْأَرْضُ ثَابِتَةً.
وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا	الذَّكَرَ وَالْأُنثَى.	نَوْمَكُمْ سُبَاتًا	نَوْمَكُمْ رَاحَةً لَكُمْ.
الْأَيْلَ لِبَاسًا	اللَّيْلَ يُغْطِيكُمْ بِظِلْمَتِهِ؛ لِتَنَعَّمُوا بِالنَّوْمِ وَالْهُدُوءِ.		
النَّهَارَ مَعَاشًا	النَّهَارَ مُشْرِقًا مُضِيًّا لِلسَّعْيِ وَالْعَمَلِ.	سَبْعًا شِدَادًا	سَبْعَ سَمَاوَاتٍ.
سِرَاجًا وَهَّاجًا	الشَّمْسُ الْمُضِيئَةُ.	الْمُعْصِرَاتِ	السُّحُبِ الْمُعْطِرَةِ.
مَاءً ثَجَّاجًا	مَاءً كَثِيرًا.	لِنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا وَجَنَّاتٍ أَلْفَافًا	لِنُنْبِتَ مِنْهُ الْحَبَّ وَالنَّبَاتَ وَالنَّسَائِينَ.

التفسير

المحور الثاني: دلائل قدرة الله في الكون، وما أنعم به على الإنسان، الآيات من (١٦:٦).

• فمن رحمة الله (تعالى) بالإنسان:

- ① أَنَّهُ جَعَلَ الْأَرْضَ مَهْدَةً؛ لِيَسْهُلَ الْعِيشَ عَلَيْهَا.
- ② جَعَلَ بِهَا تربةً تُنْبِتُ الزَّرْعَ الَّذِي يَتَغَذَّى عَلَيْهِ. ③ جَعَلَهَا ثَابِتَةً وَمُسْتَقَرَّةً.
- ④ خَلَقَ اللَّهُ الْجِبَالَ كَالْأَوْتَادِ؛ لِرَبْطِ طَبَقَاتِ الْأَرْضِ بَعْضُهَا، فَتُلْتَأَ الْجِبَلُ تَحْتَ الْأَرْضِ، وَمَا يَظْهَرُ مِنْهُ هُوَ ثَلَاثَةٌ فَقَطْ.
- ⑤ وَخَلَقَ اللَّهُ ﷻ النَّاسَ أَزْوَاجًا (ذَكَوْرًا وَإِنَاثًا)؛ لِيَتَكَاثَرُوا.
- ⑥ جَعَلَ اللَّهُ ﷻ اللَّيْلَ سِتْرًا وَوَقْتُاً لِلرَّاحَةِ وَالنَّوْمِ، وَالنَّهَارَ طَبِيعَتَهُ الْعَمَلِ.

الأهداف

• يتعرّف التلميذ مظاهر قدرة الله (تعالى) في الكون من خلال آيات سورة النبا.



⑦ وخلق الشمس التي هي متألقة ومشتعلة منذ ملايين السنين ولا تزال ترسل من الطاقة ما لا يوصف، ومن شدة حرارة سطحها لو ألقيت فيها الأرض لتبخرت في ثانية واحدة، ولكن الله ﷻ القادر خلق كل شيء بقدر، وله نظامه المحدد.

• وفي النهاية: الله ﷻ الذي خلق كل هذا سيحاسب الكفار يوم الفصل (يوم القيامة).

المحور الثالث لسورة النبأ

يتناول وصف يوم القيامة، وجزاء الكافرين.

سورة النبأ

إِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ كَانَ مِيقَتًا ① يَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ فَأَتُونَ أَفْوَاجًا ② وَفُتِحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا ③ وَسُيِّرَتِ الْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا ④ إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا ⑤ لِلطَّاغِينَ مَنَابًا ⑥ لِيُشِينَ فِيهَا أَهْقَابًا ⑦ لَا يَذُقُونَ فِيهَا بَرْدًا وَلَا شَرَابًا ⑧ إِلَّا حِيمًا وَغَسَاقًا ⑨ جَزَاءً وَفَاقًا ⑩ إِنَّهُمْ كَانُوا لَا يَرْجُونَ حِسَابًا ⑪ وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا كِذَابًا ⑫ وَكُلُّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ كِتَابًا ⑬ فَذُوقُوا فَلَنْ نَزِيدَكُمْ إِلَّا عَذَابًا ⑭

يَوْمَ الْفَصْلِ	يَوْمَ الْقِيَامَةِ	مِيقَتًا	لَهُ وَقْتُ مُحَدَّدٌ	الصُّورُ	البوق.
أَفْوَاجًا	أَمَّا	فُتِحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا	يَكُونُ لِلسَّمَاءِ أَبْوَابٌ كَثِيرَةٌ تَنْزِلُ مِنْهَا الْمَلَائِكَةُ		
سُيِّرَتِ الْجِبَالُ	أُزِيلَتْ عَنْ مَوَاضِعِهَا				
كَانَتْ سَرَابًا	مِثْلُ السَّرَابِ (وَهُوَ ظَاهِرَةٌ طَبِيعِيَّةٌ عِنْدَ اسْتِدَادِ الْحَرِّ، يَظُنُّ فِيهَا الْإِنْسَانُ خَطَأً أَنَّهُ يَرَى مَاءً عَلَى سَطْحِ الْأَرْضِ)				
مِرْصَادًا	تَكُونُ جَهَنَّمَ مَصِيرَ الْكَافِرِينَ	لِلطَّاغِينَ مَنَابًا	لِلْكَافِرِينَ مَنَزِلًا		
لِيُشِينَ فِيهَا أَهْقَابًا	مَآكِثِينَ فِيهَا أَرْمَانًا				
لَا يَذُقُونَ فِيهَا بَرْدًا وَلَا شَرَابًا	لَا يَطْعَمُونَ أَوْ يَشْرَبُونَ مَا يَرَوْنَ ظَلَمًا هُمْ				
حِيمًا	مَاءٌ حَارًّا	غَسَاقًا	صَدِيدًا	جَزَاءً وَفَاقًا	جَزَاءً عَادِلًا

الأهداف

• يتعرف التلميذ وصف يوم القيامة من خلال آيات سورة النبأ.

كَانُوا لَا يَرْجُونَ حِسَابًا > كَانُوا يُكَذِّبُونَ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ.

وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا كَذَّابًا > كَذَّبُوا بِمَا جَاءَتْهُمْ الرُّسُلُ.

وَكُلُّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ كِتَابًا > كُلُّ شَيْءٍ سَجَّلْنَاهُ لَدَيْنَا.

فَذُوقُوا فَلَنْ نَزِيدَكُمْ إِلَّا عَذَابًا > ذُوقُوا أَيُّهَا الْكُفَّارُ جَزَاءَ عَمَلِكُمْ.

التفسير

المخوَر الثالث: وصف يوم القيامة وجزاء الكافرين، الآيات من (١٧: ٣٠).

• **يُؤَكِّدُ اللَّهُ ﷻ** أَنْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ حَقٌّ، لَهُ وَقْتُ مُحَدَّدٌ لَا يَعْلَمُهُ إِلَّا اللَّهُ، ثُمَّ يَبَيِّنُ لَنَا مَا يَجْرِي فِي هَذَا الْيَوْمِ الْعَظِيمِ مِنْ أَحْدَاثٍ.. وَعَلَامَاتُ هَذَا الْيَوْمِ:

① **النَّفْخُ فِي الصُّورِ** (وَهُوَ الْبُوقُ)؛ يُنْفَخُ فِيهِ؛ فَيَصْدُرُ عَنْهُ صَوْتُ قَوِيٍّ لِنْدَاءِ النَّاسِ؛ لِيَجْتَمِعُوا.

② **فَتْحُ السَّمَاءِ**؛ أَيِ تَتَشَقَّقُ، وَيُصْبِحُ لَهَا أَبْوَابٌ، أَوْ تُصِيرُ - مِنْ كَثْرَةِ الشَّقَاقِ - كَأَنَّهَا أَبْوَابٌ.

③ **تَسِيرُ الْجِبَالُ**؛ أَيِ تُزَالُ مِنْ أَمَاكِنِهَا وَمَوَاضِعِهَا وَتُصْبِحُ كَالسَّرَابِ.

• **وَمَصِيرُ (نَهَايَةُ) الْكَافِرِينَ الْمُكَذِّبِينَ** بِهَذَا الْيَوْمِ هُوَ جَهَنَّمُ الْمُعَدَّةُ لِلطَّاغِينَ الْعَصَاةِ الْمُخَالِفِينَ لِلرُّسُلِ، وَسَيُمْكُثُونَ فِيهَا مَدَّةً طَوِيلَةً لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا اللَّهُ ﷻ وَحْدَهُ.

• **وَفِي جَهَنَّمِ لَا يَجِدُ الْكُفَّارُ نِعَاسًا وَلَا نَوْمًا وَلَا هَوَاءَ بَارِدًا**، لَا يَجِدُونَ إِلَّا حَمِيمًا وَغَسَاقًا (صَدِيدًا يَسِيلُ مِنْ جُرُوحِهِمْ وَعَرَقًا).

• **كُلُّ هَذَا الْعَذَابِ يَنَالُهُ الْكَافَرُ؛ لِأَنَّهُمْ مُكَذِّبُونَ وَمُنْكَرُونَ** لِيَوْمِ الْحِسَابِ، وَكَانُوا يَفْعَلُونَ كُلَّ قَبِيحٍ فِي الدُّنْيَا مِنْ ظُلْمٍ وَظُلْغِيَانٍ وَشَرٍّ؛ لِأَنَّهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ بِوُجُودِ حَيَاةٍ أُخْرَى بَعْدَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا.

• **كُلُّ خَيْرٍ نَفَعْلُهُ - نَحْنُ الْمُؤْمِنِينَ بِاللَّهِ ﷻ وَبِالْيَوْمِ الْآخِرِ - هُوَ لَعَلَّمْنَا بِأَنَّهُ ﷻ يَدْخِرُهُ لَنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ؛ لِيَجْزِيَنَّا أَجْرَنَا عَلَيْهِ؛ وَلِيَكُونَ سَبَبًا فِي دُخُولِنَا الْجَنَّةَ.**

الأهداف

• يتعرف التلميذ جزاء الكافرين وثواب المتقين يوم القيامة من خلال آيات سورة النبا.



المحور الرابع لسورة النبأ

يتناول ثواب المتقين.

سورة النبأ

آيات
١٠

ترتيبها
٧٨

إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا ۖ حَدَائِقَ وَأَعْنَابًا ۖ وَكَوَاعِبَ أَزْوَاجًا ۖ وَكَأْسًا دِهَاقًا ۖ لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا كِذَابًا ۖ جَزَاءً مِّن رَّبِّكَ عَطَاءٌ حِسَابًا ۖ رَبِّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا الرَّحْمَنُ لَا يَمْلِكُونَ مِنْهُ خِطَابًا ۖ يَوْمَ يَقُومُ الرُّوحُ وَالْمَلَائِكَةُ صَفًّا لَا يَتَكَلَّمُونَ إِلَّا مَنْ أَذِنَ لَهُ الرَّحْمَنُ وَقَالَ صَوَابًا ۖ ذَلِكَ الْيَوْمُ الْحَقُّ ۖ فَمَنْ شَاءَ اتَّخَذْ إِلَىٰ رَبِّهِ مَنَابًا ۖ إِنَّا أَنْذَرْنَاكُمْ عَذَابًا قَرِيبًا يَوْمَ يَنْظُرُ الْمَرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَلَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا ۖ

إِنَّ الَّذِينَ يَخَافُونَ اللَّهَ وَيَعْمَلُونَ صَالِحًا سَيَفُوزُونَ بِالْجَنَّةِ.
شَرَابًا لَّذِيدًا.

إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا
كَأْسًا دِهَاقًا

لَا يَسْمَعُونَ فِي الْجَنَّةِ بَاطِلًا أَوْ كَذِبًا.
ثَوَابًا مِّنَ اللَّهِ (تَعَالَى).

لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا كِذَابًا
جَزَاءً مِّن رَّبِّكَ عَطَاءٌ حِسَابًا

لَا يَسْأَلُونَهُ إِلَّا فِي مَا أَدْنَىٰ لَهُمْ فِيهِ.
جَنرِيلٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ.

لَا يَمْلِكُونَ مِنْهُ خِطَابًا
الرُّوحُ

لَا يَتَكَلَّمُونَ إِلَّا مَنْ أَذِنَ لَهُ الرَّحْمَنُ وَقَالَ حَقًّا.
ذَلِكَ الْيَوْمُ الَّذِي لَا شَكَّ فِيهِ.

لَا يَتَكَلَّمُونَ إِلَّا مَنْ أَذِنَ لَهُ الرَّحْمَنُ وَقَالَ صَوَابًا
ذَلِكَ الْيَوْمُ الْحَقُّ

فَمَنْ شَاءَ رَجَعَ إِلَى اللَّهِ بِالْعَمَلِ الصَّالِحِ.
حَذَرْنَاكُمْ مِنْ عَذَابِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ.

فَمَنْ شَاءَ اتَّخَذْ إِلَىٰ رَبِّهِ مَنَابًا
إِنَّا أَنْذَرْنَاكُمْ عَذَابًا قَرِيبًا

يَوْمَ يَرَى الْإِنْسَانُ مَا عَمِلَ مِنْ خَيْرٍ أَوْ شَرٍّ.
وَيَقُولُ الْكَافِرُ عِنْدَمَا يَرَى الْعَذَابَ: يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا؛ فَلَا أُبْعَثُ وَلَا أُحَاسِبُ.

يَوْمَ يَنْظُرُ الْمَرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ
وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَلَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا

الأهداف

• يتعرف التلميذ جزاء الكافرين وثواب المتقين يوم القيامة من خلال آيات سورة النبأ.

التفسير

المحور الرابع: ثواب المتقين، الآيات من (٤٠:٣١).

• يبين لنا الله ثواب المتقين يوم القيامة:

① الفوز والنجاة والخلاص مما فيه أهل النار.

② التمتع بالحدائق والأشجار والبساتين المتنوعة.

③ تناول الشراب اللذيذ.

④ لا يسمع أهل الجنة باطلا من الكلام، ولا يكذب بعضهم بعضا كما يحدث في الدنيا.

• لا يقدر أحد على مخاطبة الله يوم القيامة إلا من أذن له؛ لعظمته وجلاله؛ فهو رب السماوات والأرض ورب الكون.

• يتمنى الكافر في ذلك اليوم أن يكون ترابا أو حيوانا غير مكلف؛ لينجو من العذاب، ولكن لن ينفعه الندم، ولن يتحقق التمني.

الدروس المستفادة من سورة النبأ:

① التأكيد من الله ﷻ على جزاء الكافرين في الآخرة، والتأكيد على هذا المصير في جهنم.

② التأكيد على أن الله ﷻ لم يخلق شيئا عبثا، وإنما لغرض وحكمة لديه ينفذها بإرادته.

③ التأكيد على ثواب الله ﷻ للمؤمنين والمتقين، وتأكيد مصيرهم في الآخرة؛ وهو الجنة.

④ التأكيد على أن كل شيء يرجع لله وحده، والتوكل يكون عليه، وضرورة العلم بأن الأمور كلها لله ﷻ، وأن الندم والحسرة لا ينفعان الكافرين يوم القيامة.

الأهداف

• عزيزي التلميذ، هذا التفسير يساعدك على فهم سورة النبأ.



أنشطة سلاح التلميذ على الدرس الثالث



اختبر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

نشاط

- ① سورة النبأ (مكية - مدنية - مكية وبعض آياتها مدنية)
- ② نزل ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾ بسورة النبأ على سيدنا محمد ﷺ. (إسرافيل - ميكائيل - جبريل)
- ③ ذكرت السورة تساؤل وتكذيب بالبعث ويوم القيامة. (المؤمنين - الكفار - الجن)
- ④ وصف الله ﷻ نبأ يوم القيامة بـ (العادي - العظيم - السهل)
- ⑤ جعل الله ﷻ الأرض : ليسهل العيش عليها. (صخرية - ملتهبة - ممهدة)
- ⑥ السراج الذي يضيء الكون هو (الأرض - القمر - الشمس)

أكمل الشكل التالي:

نشاط

- | | | |
|---|----------------------------------|---------------------------------|
| ② | من دلائل قدرة الله في سورة النبأ | ① جعل الله الأرض ثابتة ومستقرة. |
| ④ | | ③ |
| ⑥ | | ⑤ |

املأ من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني:

نشاط

- | | |
|----------------|--------------------------------------|
| ① يوم القيامة. | ① موعد قيام الساعة علمه عند |
| ② الله ﷻ. | ② اليوم الذي يحاسب فيه الله العباد |
| ③ البعث. | ③ موقف الكفار من يوم القيامة |
| ④ التكذيب. | ④ إحياء الله للموتى يوم القيامة يسمى |

نشاط (أ): يُعبر التلميذ عن فهمه لسورة النبأ.
 نشاط (ب): يُميز التلميذ بعض دلائل قدرة الله ﷻ الواردة في سورة النبأ.
 نشاط (ج): يُميز التلميذ مفهوم كل من (البعث، يوم القيامة).

نشاط ميل الآية في العمود الأول بالمعنى الذي تشتمل عليه في العمود الثاني:

النَّوْمُ رَاحَةُ الْجِسْمِ

① ﴿لَنُخْرِجَنَّكَ بِكِسْفٍ﴾

الماء سبب لإحياء الأرض

﴿ لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا كِذَابًا ﴾ ﴿٢﴾

فِي الْجَنَّةِ لَا نَسْمَعُ بَاطِلًا وَلَا كَذِبًا

﴿ ۳ ﴾ وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا

يُعَامِلُ اللَّهُ تَعَالَى الْمُتَّقِينَ بِالرَّحْمَةِ وَالْعَطَاءِ

﴿ إِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ كَانَ مِيقَتًا ﴾

ليوم القيامة وقت مُحدّد

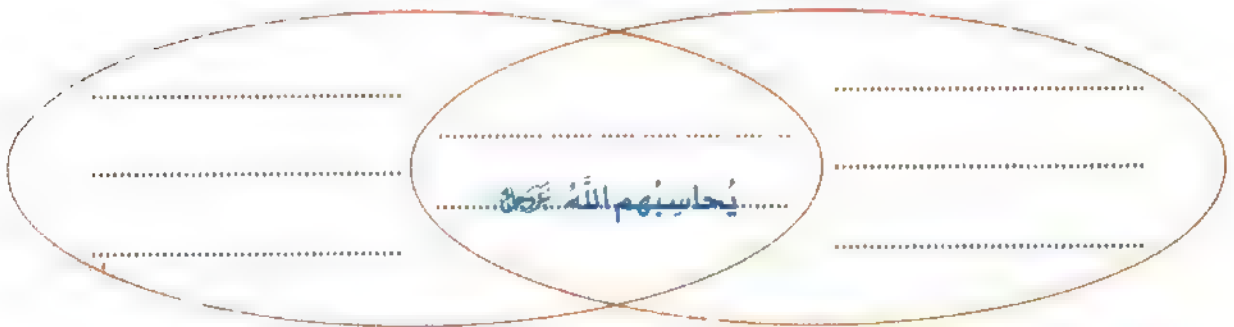
﴿ جَزَاءٌ مِّن رَّبِّكَ عَطَاءٌ حِسَابًا ﴾

نشاط أكمل الشكل التالي:

- جزاؤهم الصَّوْرُ بِالْجَنَّةِ. • جزاؤهم جهنَّمُ. • لَا يَطْعَمُونَ أَوْ يَشْرَبُونَ مَا يَرَوْنَ ظِلْمًا لَهُمْ. • يَبْعَثُهُمُ اللَّهُ بَعْدَ الْمَوْتِ. • يُحَاسِبُهُمُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ. • يَتَمَنَّوْنَ بِالْحَدَائِقِ وَالْأَشْجَارِ فِي الْآخِرَةِ. • يَتَنَاوَلُونَ الشَّرَابَ اللَّذِيذَ. • يَمَكُثُونَ فِي الْعَذَابِ مَدَّةً لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا اللَّهُ.

الْكُفَّارُ

المؤمنون



نشاط و **ماذا يحدث لو؟**

- ١) لَمْ تَكُنِ الْأَرْضُ مُسْتَوْرَةً؟
٢) كَانَتْ الْأَرْضُ كُلُّهَا صَخْرِيَّةً
٣) اسْتَمَرَ النَّهَارُ دُونَ لَيْلٍ؟

نشاط (د): يبين التلميذ المعاني المتضمنة في آيات سورة النبا.
نشاط (هـ): يميز التلميذ بعض دلائل قدرة الله ﷻ في سورة النبا.
نشاط (و): يذكر التلميذ بعض مظاهر قدرة الله في خلق الكون.

نشاط ١٠: اكتب المحذوف مما حفظت من سورة النبأ:

قال (تعالى): ﴿إِنَّ.....الفصل كان ميقنتا﴾ (١٧) يوم..... في الصور فأتون أفواجا﴾ (١٨) وقنحت..... فكانت أبوبا﴾ (١٩) وسيرت..... فكانت سربا﴾ (٢٠) إن جهنم كانت مرصدا﴾ (٢١) مابا﴾ (٢٢) لبيثين..... أحقابا﴾ (٢٣) لا يدقون فيها..... ولا شربا﴾ (٢٤) إلا حميما وعساقا﴾ (٢٥) جزاء.....﴾ (٢٦) ﴿

نشاط ١١: صل كل كلمة بمفناها:

١ يوم الفصل ٢ الصور ٣ ميقنتا ٤ حميما ٥ أفواجا ٦ عساقا

البوق يوم القيامة ماء حارًا وقتًا محددًا صديدًا أمما

نشاط ١٢: أكمل الشكل التالي:

١ ينفتح في	٢ تنفتح
٣ تزول	٤ يحاسب الله
٥ يدخل الجنة	٦ يدخل النار

من أحداث يوم القيامة

نشاط ١٣: استنتج أثر الإيمان باليوم الآخر على المؤمنين في المجالات الآتية:

المجال	أثر الإيمان باليوم الآخر
١ عبادة الله	
٢ أخلاق المؤمنين وسلوكياتهم	
٣ التعامل مع نعم الله	

نشاط (ز): يكتب التلميذ الكلمات المحذوفة مما حفظ من سورة النبأ.
 نشاط (ح): يظهر التلميذ فهمه لمعاني الكلمات الواردة بسورة النبأ.
 نشاط (ط): يصف التلميذ أحداث يوم القيامة كما فهم من سورة النبأ.
 نشاط (ي): يستنتج التلميذ أثر الإيمان باليوم الآخر في حياة المؤمنين.

اختبار على الدرس

١٥ درجة

نشاط ١ اقرأ الآيات الآتية، ثم أجب:

قال (تعالى): ﴿أَلَمْ تَجْعَلْ مِهْدًا ① وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا ② وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا ③ وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا ④ وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا ⑤ وَجَعَلْنَا مَعَاشًا ⑥ وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا ⑦ ⑧ وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَّاجًا ⑨﴾.

① اكتب المحذوف من الآيات السابقة.

② صل كل كلمة بمعناها:

مُهْدَةٌ	سُبَاتًا
رَاحَةٌ	سِرَاجًا
شَمْسًا	مِهْدًا

③ اكتب ثلاثة من مظاهر قُدرة الله في الكَوْنِ تَضَمَّنَتْهَا الآياتُ السابقة.

نشاط ٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① خَلَقَ اللَّهُ ﷻ كُلَّ شَيْءٍ لِحُكْمَةٍ. ()
- ② النُّبَا الْعَظِيمُ هُوَ الْبَعْثُ بَعْدَ الْمَوْتِ. ()
- ③ كَانَ كُفَّارُ مَكَّةَ يُؤْمِنُونَ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ. ()
- ④ يُؤْتِي اللَّهُ ﷻ الْمُؤْمِنِينَ أَجْرَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ. ()
- ⑤ يَنْدُمُ الْكَافِرُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَيَتَمَنَّى أَنْ يَكُونَ تَرَابًا. ()
- ⑥ لَا يَسْمَعُ الْمُؤْمِنُونَ فِي الْجَنَّةِ بَاطِلًا، وَلَا يُكَذِّبُ بَعْضُهُمْ بَعْضًا. ()

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

الله (تعالى) القادر

هَلْ تَأَمَّلْتَ السَّمَاءَ وَارْتِفَاعَهَا، وَالْأَرْضَ وَاتِّسَاعَهَا، وَالْمَخْلُوقَاتِ وَتَنَوُّعَهَا؟

لَا رَيْبَ أَنَّ الَّذِي خَلَقَهَا هُوَ اللَّهُ الْقَادِرُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ.

هَلْ تَأَمَّلْتَ خَلْقَ الْإِنْسَانِ؟

خَلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْإِنْسَانَ، وَأَبْدَعَ فِي تَصْوِيرِهِ وَتَكْوِينِهِ، وَمَيَّزَهُ بِالْعَقْلِ عَنْ سَائِرِ الْمَخْلُوقَاتِ، وَدَوَّرَ هَذَا الْعَقْلَ أَنْ يُوَجِّهَهُ إِلَى الصَّوَابِ وَالْخَطَأِ. وَمِنْ هُنَا يُجَازِي اللَّهُ (تَعَالَى) الْمُخْسِنَ بِإِحْسَانِهِ وَالْمُسِيءَ بِإِسَاءَتِهِ. عِنْدَمَا تُبْعَثُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ لِلْحِسَابِ.

هَلْ تَفَكَّرْتَ فِي قِصَصِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَأَحْدَاثِ التَّارِيخِ؟

خَلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) أُمَّمًا وَسُعُوبًا بِقُدْرَتِهِ، وَأَرْسَلَ إِلَيْهِمْ أَنْبِيَاءَ وَرُسُلًا بِحُكْمَتِهِ، فَيُخَيِّبُ مَنْ يَشَاءُ وَيُمِيتُ مَنْ يَشَاءُ بِقُدْرَتِهِ. وَيَنْصُرُ مَنْ يَشَاءُ، وَيَخْذُلُ مَنْ يَشَاءُ بِحُكْمَتِهِ. قَالَ (تَعَالَى):

﴿ نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَصَصِ بِمَا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ هَذَا الْقُرْآنَ وَإِنْ كُنْتَ مِنْ قَبْلِهِ لَمِنَ الْغَافِلِينَ ﴾

[يُوسُف: ٣]

اللَّهُ (تَعَالَى) هُوَ الْقَادِرُ، الْمُدَبِّرُ لِشُيُونِ الْكَوْنِ بِقُدْرَتِهِ التَّامَّةِ وَحُكْمَتِهِ الْبَالِغَةِ؛ فَهُوَ لَا يَفْجِرُهُ شَيْءٌ أَيَّا كَانَ. قَالَ (تَعَالَى): ﴿ إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ﴾ [يس: ٨٢]

الأهداف

• يتعرَّف التلميذ اسم الله (تعالى) القادر
• يذكر التلميذ دلائل من الخلق والكون على اسم الله (تعالى) القادر

خَاطَبَنَا اللَّهُ (تَعَالَى) فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بِكَثِيرٍ مِنَ الْأَمْثِلَةِ وَالْحُجَجِ وَالْقَصَصِ؛ لِنَتَفَكَّرَ فِي اللَّهِ الْقَادِرِ.



ضَرَبَ ﷻ مَثَلًا عَلَى قُدْرَتِهِ (سُبْحَانَهُ) التَّامَّةِ عِنْدَمَا خَاطَبَ الْكُفَّارَ، وَقَالَ لَهُمْ إِنَّ مَنْ يَعْبُدُونَ مِنْ دُونِهِ لَنْ يَخْلُقُوا ذُبَابًا - ذَلِكَ الْمَخْلُوقُ الصَّغِيرُ الضَّعِيفُ - وَإِذَا أَخَذَ الذُّبَابُ مِنْهُمْ شَيْئًا كَذَرَّةٍ سَكَّرَ مَثَلًا، فَلَنْ يَسْتَطِيعُوا اسْتِزْدَادَهُ.

الذُّبَابُ - عَلَى صِغَرِهِ - يُظْهِرُ لَنَا إِعْجَازَ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَقُدْرَتَهُ الْكَامِلَةَ الَّتِي لَا تَمِثُلُهَا قُدْرَةُ، أَمَّا الْإِنْسَانُ - مَهْمَا بَلَغَتْ قُوَّتُهُ - فَهُوَ ضَوْيْفٌ، وَهَذَا مَا دَلَّلَتْ عَلَيْهِ الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ.
قَالَ (تَعَالَى):

﴿يَتَأْتِيهَا النَّاسُ ضُرِبَ مَثَلٍ فَاستَجِمْعُوا لَهُ إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَنْ يَخْلُقُوا ذُبَابًا وَلَوْ اجْتَمَعُوا لَهُ، وَإِنْ يَسْلُبْهُمُ الذُّبَابُ شَيْئًا لَا يَسْتَفِذُوهُ مِنْهُ ضَعُفَ الطَّالِبُ وَالْمَطْلُوبُ﴾

[الحج: ٧٣]

كَيْفَ أَظْهِرُ فِي سُلُوكِي إِيمَانِي بِقُدْرَةِ اللَّهِ (تَعَالَى)؟

① أَنْ أَدْعُو اللَّهَ (تَعَالَى)، وَأَسْأَلَهُ مَا أُرِيدُ حَتَّى وَإِنْ كَانَ أَمْرًا أَوْ مَظْلَبًا عَظِيمًا؛ فَهُوَ وَخَدَهُ الْقَادِرُ عَلَى إِبْجَابَةِ دُعَائِي.

② أَنْ أَسْتَعِينَ بِاللَّهِ (تَعَالَى) الْقَادِرِ فِي كُلِّ شَأْنٍ حَيَاتِي.

③ أَلَّا أَظْلِمَ ضَوْيْفًا مَهْمَا بَلَغَتْ قُوَّتِي؛ فَاللَّهُ (تَعَالَى) هُوَ الْقَوِيُّ الْقَادِرُ.

الأهداف

• يُظْهِرُ التَّلْمِيزَ فِي سُلُوكِهِ إِيمَانَهُ بِقُدْرَةِ اللَّهِ (تَعَالَى).



هَيَّا نَفْهَمُ عَقِيدَتَنَا (اللَّهُ تَعَالَى الْقَادِرُ)

① ماذا نرى في خلق الإنسان والكون من قُدرة الله (تعالى)؟

- أَرَى أَنَّ اللَّهَ ﷻ خَلَقَ الْإِنْسَانَ، وَأَبْدَعَ فِي تَصْوِيرِهِ، وَمَيَّزَهُ بِالْعَقْلِ عَنْ سَائِرِ الْمَخْلُوقَاتِ.
- أَرَى فِي الْكَوْنِ السَّمَاءَ مَرْفُوعَةً بِغَيْرِ عَمَدٍ، وَالْأَرْضَ مُمَهَّدَةً، وَالْجِبَالَ، وَالْأَنْهَارَ، وَالْبَحَارَ.

② ما وظيفة العقل للإنسان؟

- يَسْتَحْدِثُهُ الْإِنْسَانُ فِي التَّفَكِيرِ، وَالتَّمْيِيزِ بَيْنَ الْأَشْيَاءِ، وَالتَّمْيِيزِ بَيْنَ الصَّوَابِ وَالخَطَأِ، وَالتَّفَكُّرِ فِي خَلْقِ اللَّهِ ﷻ.

③ كَيْفَ يَجْزِي اللَّهُ (تعالى) النَّاسَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ؟

- يَجْزِي اللَّهُ (تعالى) النَّاسَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ الْمُحْسِنَ بِإِحْسَانِهِ، فَيُدْخِلُهُ الْجَنَّةَ؛ وَالْمُسِيءَ بِإِسَاءَتِهِ، فَيُدْخِلُهُ النَّارَ.

④ لماذا خاطبنا الله ﷻ في القرآن الكريم بالقصص والحجج؟

- لِنَتَفَكَّرَ فِي اللَّهِ الْقَادِرِ، وَأَنَّهُ يَنْصُرُ بِقُدْرَتِهِ مَنْ يَشَاءُ، وَيُخْذِلُ مَنْ يَشَاءُ، وَيُثَبِّتُ الْمُجْتَهِدَ.

⑤ علام يدل قوله ﷻ: ﴿وَلِلَّهِ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾؟

- يَدُلُّ عَلَى أَنَّ اللَّهَ ﷻ هُوَ الْقَادِرُ الْمُدَبِّرُ لَشُنُونِ الْكَوْنِ بِقُدْرَتِهِ التَّامَّةِ وَحُكْمَتِهِ الْبَالِغَةِ؛ فَهُوَ لَا يُعْجِزُهُ شَيْءٌ أَيًّا كَانَ، وَإِذَا أَرَادَ شَيْئًا فَإِنَّمَا ﴿يَقُولُ لَهُ، كُنْ فَيَكُونُ﴾.

⑥ لماذا ضرب الله مثلا بالذباب؟

- تَحْقِيرًا لِهَؤُلَاءِ الَّذِينَ يُنْكِرُونَ عِبَادَتَهُ ﷻ وَلَا يُؤْمِنُونَ بِالحِسَابِ.
- لِكثْرَةِ الذَّبَابِ وَضَعْفِهِ وَمَهَانَتِهِ لَدَى النَّاسِ.

⑦ اذْكُرْ بَعْضَ الْقَصَصِ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ تَدُلُّ عَلَى قُدْرَةِ اللَّهِ.

- قِصَّةُ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ مَعَ قَوْمِهِ حَيْثُ كَسَّرَ أَصْنَامَهُمْ فَقَرَّرَ قَوْمُهُ إِقَاءَهُ فِي النَّارِ، وَلَكِنَّهُ عَلَيْهِ السَّلَامُ ظَلَّ يُرَدِّدُ: «حَسْبِيَ اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ»؛ فَأَمَرَ اللَّهُ ﷻ النَّارَ أَنْ تَكُونَ بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَيْهِ، وَلَمْ تُؤْذِهِ؛ فَبَسَبَبِ تَوَكُّلِهِ عَلَى اللَّهِ نَجَّاهُ اللَّهُ ﷻ بِقُدْرَتِهِ.

- قِصَّةُ سَيِّدِنَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ عِنْدَمَا نَقَذَتْ أُمُّهُ أَمْرًا لِلَّهِ بِوَضْعِهِ فِي الْبَحْرِ؛ حَتَّى لَا يَقْتُلَهُ فِرْعَوْنُ، ثُمَّ التَّقَطُّهُ آلُ فِرْعَوْنَ، وَرَبَّاهُ فِرْعَوْنُ فِي قَصْرِهِ؛ وَبِذَلِكَ حَفِظَهُ اللَّهُ مِنْ الْقَتْلِ مِثْلَ بَاقِي أَطْفَالِ بَنِي إِسْرَائِيلَ؛ وَالسَّبَبُ لُجُوءُ أُمِّهِ إِلَى اللَّهِ ﷻ بِصِدْقٍ، وَتَنْفِيزُ مَا أَمَرَهَا بِهِ، فَحَفِظَ لَهَا اللَّهُ الْقَادِرُ ابْنَهَا وَرَدَّهَ إِلَيْهَا.

الأهداف

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُجيبك على فهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةٌ سِلَاحُ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



نشاط ١: صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

دلائل قُدرة الله في خَلْقِ الإنسان

١) السماء والأرض، والشمس والقمر

دلائل قُدرة الله على نُصْرِ أنبيائه

٢) خَلَقَ آدمَ ﷺ من طين، وتمييزه بالعقل

دلائل قُدرة الله في الكَوْنِ

٣) نَجاة سَيِّدِنَا إبراهيمَ وسَيِّدِنَا موسى ﷺ

نشاط ٢: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) الذبابة آية من آيات الله ﷻ في دِقَّةِ الخَلْقِ. ()
- ٢) ليس عند الله صنعة مُتَقَنَّةٌ وأُخْرَى أَقْلُ إتْقَانًا، كُلُّ خَلْقِهِ ﷻ مُتَقَنٌ. ()
- ٣) لو اجْتَمَعَتْ كُلُّ الْقُوَى وَتَعَاوَنْتْ سَتَسْتَطِيعُ خَلْقَ ذَبَابَةٍ. ()
- ٤) الله ﷻ بِقُدْرَتِهِ أَوْجَدَ جَمِيعَ المَوْجُودَاتِ، وَلَا يُعْجِزُهُ شَيْءٌ. ()
- ٥) أَسْتَحْدِمُ قُوَّتِي عَلَى مَنْ هُمْ أضعَفُ مِنِّي، وَأُظْلِمُهُمْ. ()

نشاط ٣: املأ الفراغات في الجمل الآتية بما بين القوسين:

(ارتفاعها - المخلوقات - قادر - الأرض)

إذا تَأَمَّلْتَ السماءَ فوقَكَ و... و... واتساعها، وتنوع... عليها من إنسان وحيوان وحشرات ونباتات؛ فلا شكَّ أنك تُدْرِكُ أَنَّ الذي خَلَقَ ذلك كُلَّهُ على كُلِّ شَيْءٍ.

نشاط ٤: صوّب الخطأ في العبارات الآتية:

- ١) مَيَّرَ اللهُ ﷻ الإنسانَ عن باقي المخلوقات بالحجم.
- ٢) خَلَقَ اللهُ ﷻ السماءَ ورفَعَهَا بأعمدة ظاهرة ترتكز عليها.
- ٣) يتحكَّمُ العلماءُ في الكَوْنِ وتدير شُؤونه.
- ٤) يَجْزِي اللهُ ﷻ الناسَ على أعمالهم بالجنة أو النار في الدنيا.

نشاط (أ-د): يُجِيبُ التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه للدرس.



10 درجة



اختبار على الدرس

الدرس الثاني

نشاط: ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () (١) من مظاهر قُدرة الله: تنوعُ المخلوقات وارتفاعُ السماءِ واتساعُ الأرض.
- () (٢) يدبُرُ العلماءُ أمرَ الكونِ، ويُنظِّمونَ جميعَ شُئونه.
- () (٣) تتصادمُ كواكبُ المجموعة الشمسيَّة والنجومُ في مساراتِها.
- () (٤) الكونُ يسيرُ على نظامٍ ثابتٍ ومُحكَّمٍ بقُدرةِ الله (تعالى).
- () (٥) دعاؤنا لله اعترافٌ بقُدرةِ الله (تعالى).

نشاط: املأ الفراغات في الجُملي الآتية بما بين القوسين:

(المخلوقات - المُحسِنين - تصوير - القيامة - الصواب)

أبدَعَ اللهُ ﷻ الإنسانَ وتكوَّنه، وميَّزَه بالعقلِ عن سائرِ
ودَوَّرَ هذا العقلَ أنه يُوجِّهُ الإنسانَ إلى التمييزِ بينَ والخطأ، ولذلك يَجْزِي
اللهُ ﷻ يا حسانهم، والمُسيئينَ بإساءَتِهِم يومَ

نشاط: اكتب أمام كل مُعْجزة اسمَ النبي الذي حَدَّثَتْ معه:

- () (١) كَلَّمَهُ اللهُ ﷻ على جبل الطُّورِ بسيناءَ.
- () (٢) ابْتَلَعَهُ الحوتُ، فدعا ربَّه واستغْفَرَ، فأخْرَجَهُ اللهُ (تعالى) مِنْ بطنِ الحوتِ.
- () (٣) ألقاه قومُه في النارِ، فأمرَ اللهُ (تعالى) النارَ أن تكونَ برِّداً وسلاماً عليه.
- () (٤) أنجَاه اللهُ (تعالى) مِنَ الرِّيحِ الشديدة بعدما أَهْلَكَ قومَ عادٍ بها.
- () (٥) أَخْرَجَ اللهُ (تعالى) له ناقةً من الجبلِ كانت مُعْجزةً له، ونجاةً مِنَ العذابِ.

وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا

أَحْكَامُ النُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ - الإِظْهَارُ الْحَلَقِيُّ

مَاذَا تَعْنِي النُّونُ السَّاكِنَةُ؟

هِيَ حَرْفٌ أَصْلِيٌّ مِنَ الْحُرُوفِ الْهَجَائِيَّةِ، يَأْتِي فِي الْكَلِمَةِ خَالِيًا مِنَ الْحَرَكَاتِ الثَّلَاثِ (الضَّمَّةِ وَالْفَتْحَةِ وَالْكَسْرِ)، مِثْلُ: أَنْعَمَ، أَوْ مِنْ.

مَا الْمُقْصُودُ بِالتَّنْوِينِ؟

التَّنْوِينُ صَوْتٌ يُنْطَقُ كَالنُّونِ السَّاكِنَةِ، وَيَقَعُ آخِرَ الْإِسْمِ، وَعَلَامَتُهُ (ـة، ـي، ـى)، مِثْلُ: أَلْقَافًا - جَنَابٍ - خَاشِعَةً.

وَاللُّونُ السَّاكِنَةُ وَالتَّنْوِينُ أَحْكَامٌ عِنْدَ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، هِيَ:

١ الإِظْهَارُ الْحَلَقِيُّ

٢ الإِدْغَامُ

٣ الإِقْلَابُ

٤ الإِخْفَاءُ

الإِظْهَارُ الْحَلَقِيُّ هو الإِصْطِحَاحُ وَالتَّبَيُّانُ.

إِذَا وَقَعَ حَرْفٌ مِنْ أَحْرَفِ الإِظْهَارِ الْحَلَقِيِّ السَّتَّةِ بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ فِي كَلِمَةٍ أَوْ كَلِمَتَيْنِ أَوْ بَعْدَ التَّنْوِينِ وَجَبَ إِظْهَارُهَا وَإِخْرَاجُهَا مِنْ مَخْرَجِهَا.

أَحْرَفُ الإِظْهَارِ الْحَلَقِيِّ

الْهَمْزَةُ

الْهَاءُ

الْعَيْنُ

الْحَاءُ

الْغَيْنُ

الْخَاءُ

مِثَالُ

مَنْ ءَامَنَ (هَمْزَةٌ)

مَنْ عَمِلَ (عَيْنُ)

مَنْ عَلِيَ (غَيْنُ)

إِنْ هُوَ (هَاءُ)

وَنَنْجِيْهُنَّ (خَاءُ)

يَوْمَئِذٍ خَشِيعَةً (خَاءُ)

الأهداف

• يتعرّف التلميذ أحكام النون الساكنة والتنوين - الإظهار الحلقي.



أَنْشِطَةٌ سِلَاحُ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ



نشاط ١ ارسم دائرة حول أحرف الإظهار الخلفي في الكلمات الآتية:

② مَنْ هَاجَرَ

② وَنَنْجُوْنَ

① مِنْ أَمْرِ اللَّهِ

⑥ مِنْ خَيْرٍ

⑤ حَدِيثٍ غَيْرِهِ

④ حَكِيمٍ عَلِيمٍ

نشاط ٢ ضع علامة (✓) أمام الآية التي بها نون ساكنة حُكْمُهَا الإظهار الخلفي:

- ① ﴿وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَّاجًا﴾. ()
- ② ﴿لَا يَتَكَلَّمُونَ إِلَّا مَنْ أَذِنَ لَهُ الرَّحْمَنُ﴾. ()
- ③ ﴿إِنَّا أَنْذَرْنَاكُمْ عَذَابًا قَرِيبًا﴾. ()
- ④ ﴿رَبِّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا الرَّحْمَنُ لَا يَمْلِكُونَ مِنْهُ خِطَابًا﴾. ()

نشاط ٣ ضع علامة (✓) أمام الآية التي بها تنوين حُكْمُهَا الإظهار الخلفي:

- ① ﴿وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا﴾. ()
- ② ﴿وَكُلُّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ كِتَابًا﴾. ()
- ③ ﴿عَطَاءً حِسَابًا﴾. ()
- ④ ﴿إِنَّا أَنْذَرْنَاكُمْ عَذَابًا قَرِيبًا﴾. ()
- ⑤ ﴿وَجَسَّتِ النَّفَاةُ﴾. ()
- ⑥ ﴿وَكَأْسَادٌ هَاقًا﴾. ()
- ⑦ ﴿صَفًّا لَا يَتَكَلَّمُونَ﴾. ()

• نشاط (أ - ج): يُطَبِّقُ التَّلْمِيزَ بِعِضِ أَحْكَامِ التَّجْوِيدِ (حُكْمُ الْإِظْهَارِ الْخَلْفِيِّ).



اختبار على الدرس

نشاط ١ اقرأ الآيات الآتية، ثم اختر الآية التي بها موضع الإظهار الحلقى:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿إِنَّهُمْ كَانُوا لَا يَرْجُونَ حِسَابًا﴾ (٣٧) وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا كِذَابًا ﴿٣٨﴾ وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ كِتَابًا ﴿٣٩﴾ فَذُوقُوا فَلَنْ نَزِيدَكُمْ إِلَّا عَذَابًا ﴿٤٠﴾.

١) ﴿إِنَّهُمْ كَانُوا لَا يَرْجُونَ حِسَابًا﴾

٢) ﴿وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ كِتَابًا﴾

٣) ﴿فَذُوقُوا فَلَنْ نَزِيدَكُمْ إِلَّا عَذَابًا﴾

نشاط ٢ ضع علامة (✓) أمام الآية التي بها حكم الإظهار الحلقى:

- ١) ﴿وَجَنَّتِ الْفَأَقَا﴾ ()
- ٢) ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾ ()
- ٣) ﴿إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ﴾ ()
- ٤) ﴿إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ﴾ ()
- ٥) ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ﴾ (١) ﴿مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ﴾ ()
- ٦) ﴿وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا﴾ ()
- ٧) ﴿مِرْطَ الَّذِينَ أَنْفَمْتَ عَلَيْهِمْ﴾ ()
- ٨) ﴿لَا يَذُوقُونَ فِيهَا بَرْدًا وَلَا شَرَابًا﴾ ()
- ٩) ﴿تَشْقَى مِنْ عَيْنٍ أَمِينٍ﴾ ()



الاختبار الأول على شهر نوفمبر



أولاً: القرآن الكريم اقرأ الآيات الآتية، ثم أجب:

قال (تعالى): ﴿عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ ① عَنِ النَّبِيِّ الْعَظِيمِ ② الَّذِي هُوَ فِيهِ ③ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ④﴾
 كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ⑤ أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ ⑥ سُبُلًا ⑦ وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا ⑧ وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا ⑨ وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ ⑩ سُبُلًا ⑪

(أ) اكتب المحذوف من الآيات السابقة.

(ب) اختر: معنى ﴿سُبُلًا﴾: (مُسْتَمِرًّا - مُتَقَطِّعًا - راحة - مُعْجِزَةٌ)

(ج) ما المقصود بـ ﴿النَّبِيِّ الْعَظِيمِ﴾ في الآيات؟

ثانيًا: الحديث الشريف اقرأ، ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «لَا اللَّهُ صَلَاةَ - إِذَا أَخَذْتَ - حَتَّى يَتَوَضَّأَ».

(أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

(ب) اختر: معنى (أَخَذْتَ): (تَحَدَّثْتَ - صَمَتَ - انْتَقَضَ وضوءه - تَكَلَّمَ بصوت عالٍ)

(ج) ذكر الحديث شرطًا من شروط صحة الصلاة، وضحه.

ثالثًا: المعاني

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

① القرآن الكريم الذي نقرؤه اليوم مُخْتَلَفٌ عن الذي نزل على سيدنا محمد ﷺ. ()

② التفكر في خلق الله يساعدها على معرفة الله القادر. ()

③ أنزل الله (تعالى) الصُحُفَ على سيدنا إبراهيم عليه السلام. ()



(ب) أَجِبْ: ما اسمُ الكتابِ الذي أنزَلَهُ اللهُ (تَعَالَى) على سَيِّدِنَا مُوسَى عليه السلام ؟

رابعاً: العبادات

(أ) اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

- ① من النجاساتِ التي أمرنا الإسلامُ بالتطهُّرِ منها (البَوْلُ - الشَّرَابُ - ماءُ المطرِ - الرمالُ)
- ② من شروطِ صحَّةِ الصلاةِ (أداؤها في المسجدِ - سترُ العورةِ - أداؤها في جماعةٍ - التيامنُ)
- ③ من فرائضِ الوضوءِ (التسميةُ - السَّوَالُكُ - غَسْلُ الوجهِ - الاستنشاقُ)

(ب) أَجِبْ: ما الماءُ الطَّهورُ؟ اذكرْ مصدرينِ من مصادره.



الاختبار الثاني على شهر نوفمبر



أولاً: القرآن الكريم اقرأ الآيات الآتية، ثم أَجِبْ:

- ⑦ وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا ⑧ وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا ⑨ وَجَعَلْنَا أَيْلًا لِبَاسًا ⑩ وَجَعَلْنَا النَّهَارَ
- ⑪ وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا ⑫

(أ) اكتبِ المحذوفَ من الآياتِ السابقة.

(ب) اخْتَرْ: معنى ﴿مِهْدًا﴾: (بداية - مريحة - مُمهِّدة - خضبة)

(ج) اذكرْ اثْنَيْنِ من مظاهرِ قُدرةِ اللهِ (تَعَالَى) التي وردتْ بالآياتِ.



اقرأ، ثم أجب:

السؤال الأول

قال رسول الله ﷺ: «مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَتَطَهَّرُ فَيَتِمُّ

الْخُمْسَ، إِلَّا كَانَتْ لَهُ بِمَا بَيْنَهُنَّ».

(أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

(سَجَل - دَوْن - فَرَضَ عَلَيْهِ - قَدَّرَ لَهُ)

(ب) اختر: معنى (كَتَبَ اللَّهُ):

(ج) اذكر اثنين من فضائل الصلاة.

السؤال الثاني

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(الانتشار - التفسير - التحريف - الكتابة)

① مِيزَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْقُرْآنَ بِحِفْظِهِ مِنْ

(إبراهيم - داود - محمد - عيسى)

② أَنْزَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْإِنْجِيلَ عَلَى سَيِّدِنَا ﷺ.

③ جَعَلَ اللَّهُ الْأَرْضَ: (مُمَهَّدَةً - مُرْتَفِعَةً - مُنْخَفِضَةً - مُلْتَهَبَةً)

؛ لِيَسْهُلَ الْعَيْشُ عَلَيْهَا.

(ب) أجب: ما جزاء الْمُتَّقِينَ يومَ القيامة؟ ...

السؤال الثالث

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تُرْسَدُ استخدام الماء في أثناء الوضوء والاستحمام. ()

② يجوز قضاء الحاجة تحت ظل الشجرة. ()

③ صلاة الفجر ثلاث ركعات. ()

(ب) أجب: اذكر اثنين من نواقض الوضوء.

السَّيَرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

غَارِ حِرَاءٍ وَنَزُولِ الْوَحْيِ

❦ فِي غَارِ حِرَاءٍ ❦

كَانَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ يَرَى قَوْمَهُ يَغْبُدُونَ الْأَصْنَامَ، لَكِنَّهُ لَمْ يُقْلِدْهُمْ، وَلَمْ يَسْجُدْ لِصَنَمٍ أَوْ يُعْظِمُهُ حَتَّى فِي طُفُولَتِهِ وَشَبَابِهِ.

وَلَمَّا تَقَارَبَتْ سِنُهُ ﷺ الْأَرْبَعِينَ، حَبَّبَ اللَّهُ (تَعَالَى) إِلَيْهِ الْمَكُوثَ فِي الْخَلَاءِ بِغَارٍ يُسَمَّى غَارَ حِرَاءٍ، فِي جَبَلِ النُّورِ - وَهُوَ أَحَدُ الْجِبَالِ الْقَرِيبَةِ مِنْ مَكَّةَ - يَتَعَبَّدُ فِيهِ أَيَّامًا، وَيَتَأَمَّلُ فِيمَا حَوْلَهُ مِنْ مَشَاهِدِ الْكَوْنِ وَمَا وَرَاءَهَا مِنْ قُدْرَةِ مُبْدِعِهِ، وَيَفْكُرُ فِي أَمْرِ قَوْمِهِ وَمَا يَغْبُدُونَ مِنْ أَصْنَامٍ لَا تَنْفَعُ وَلَا تَنْفَعُ.

❦ نَزُولِ الْوَحْيِ ❦



خَرَجَ الرَّسُولُ ﷺ كَعَادَتِهِ إِلَى غَارِ حِرَاءٍ لِيَتَعَبَّدَ، فَإِذَا بِمَلَكِ الْوَحْيِ جِبْرِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ يَنْزِلُ عَلَيْهِ فِي صُورَةِ رَجُلٍ، وَيَقُولُ لَهُ: «اقْرَأْ»، فَقَالَ ﷺ: «مَا أَنَا بِقَارِئٍ»، فَضَمَّهُ إِلَيْهِ بِشِدَّةٍ، ثُمَّ قَالَ لَهُ: «اقْرَأْ»، فَقَالَ: «مَا أَنَا بِقَارِئٍ»، فَضَمَّهُ ثَانِيَةً، ثُمَّ تَرَكَهُ وَقَالَ لَهُ: «اقْرَأْ»، فَقَالَ: «مَا أَنَا بِقَارِئٍ»، فَضَمَّهُ ثَالِثَةً، ثُمَّ تَرَكَهُ، وَقَالَ:

﴿اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝١ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝٢ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۝٣﴾

[سُورَةُ الْعَلَقِ]

الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝٤ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝٥﴾

ثُمَّ اخْتَفَى.

الأهداف

- يتعرّف التلميذ أهمية التفكّر.
- يتعرّف التلميذ أول سورة نزلت في القرآن الكريم.

مَوْقِفُ السَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا

رَجَعَ الرَّسُولُ ﷺ إِلَى بَيْتِهِ مُرْتَجِفًا، وَدَخَلَ عَلَى زَوْجَتِهِ السَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا، وَقَالَ لَهَا: «زَمِّلُونِي زَمِّلُونِي»؛ أَي: (غَطُّوْنِي)؛ فَاسْتَقْبَلَتْهُ بِهُدُوءٍ، وَزَمَلَتْهُ بِالْأَغْطِيَةِ حَتَّى هَدَأَ، وَأَخْبَرَهَا بِمَا حَدَّثَ؛ فَهَدَأَتْ مِنْ رَوْعِهِ بِحُكْمَتِهَا، وَقَالَتْ لَهُ: «كَلَّا، أَبَشِرْ، فَوَاللَّهِ لَا يُخْزِيكَ اللَّهُ أَبَدًا؛ إِنَّكَ لَتَصِلُ الرَّجِمَ، وَتَصْدُقُ الْحَدِيثَ، وَتَحْمِلُ الْكَلَّ، وَتَقْرِي الضَّيْفَ، وَتُعِينُ عَلَى نَوَائِبِ الْحَقِّ».

تِلْكَ كَانَتْ أَخْلَاقُ النَّبِيِّ ﷺ؛ فَكَيْفَ يُخْزِيهِ اللَّهُ (تَعَالَى)؟

تَصِلُ الرَّجِمَ	تَصِلُ أَقْرِيَاءَكَ.	تَحْمِلُ الْكَلَّ	تُعِينُ الضَّعِيفَ وَالْمُحْتَاجَ.
تَقْرِي الضَّيْفَ	تُكْرِمُ الضَّيْفَ.	تُعِينُ عَلَى نَوَائِبِ الْحَقِّ	تُعِينُ النَّاسَ وَتَنْصُرُ الْحَقَّ.

وَرَقَّةُ بْنُ تَوْفَلٍ

لَمْ تَكْتَفِ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا بِتَضْيِيقِ زَوْجِهَا وَطَمَآنَتِهِ، بَلْ أَخَذَتْهُ إِلَى ابْنِ عَمِّهَا وَرَقَّةَ بْنِ تَوْفَلٍ، وَكَانَ شَيْخًا كَبِيرًا يَقْرَأُ الْإِنْجِيلَ بِالْعَرَبِيَّةِ تَسْتَشِيرُهُ فِي أَمْرِ النَّبِيِّ ﷺ.

عِنْدَمَا سَمِعَ وَرَقَّةُ بِمَا حَدَّثَ قَالَ لِلنَّبِيِّ ﷺ: «هَذَا النَّامُوسُ - أَيِ الْوَحْيِ - الَّذِي نَزَلَ عَلَى مُوسَى، لَيْتَنِي أَكُونُ حَيًّا حِينَ يُخْرِجُكَ قَوْمُكَ»، قَالَ ﷺ: «أَوْ مُخْرِجِي هُمْ؟»، قَالَ: «نَعَمْ، لَمْ يَأْتِ رَجُلٌ قَطُّ بِمَا جِئْتَ بِهِ إِلَّا عُودِي، وَإِنْ يُذَرِّكُنِي يَوْمُكَ أَنْصُرَكَ نَصْرًا مُؤَزَّرًا».

مَا الدَّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ أَحْدَاثِ نَزُولِ الْوَحْيِ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ فِي غَارِ جَزَاءَ؟

- ① التَّفَكُّرُ وَالتَّأَمُّلُ فِي الْكُونِ يَدُلُّنَا عَلَى اللَّهِ (تَعَالَى).
- ② أَوَّلُ مَا نَزَلَ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ هُوَ «اقْرَأْ»، وَتَدُلُّ عَلَى أَهَمِّيَّةِ الْعِلْمِ وَتَقْدِيرِ الْإِسْلَامِ لَهُ.
- ③ لُجُوءُ الرَّسُولِ ﷺ لِلْسَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا يَدُلُّ عَلَى حُبِّهِ لَهَا وَثِقَتِهِ بِهَا، وَعَلَى احْتِرَامِ نَبِيِّنَا ﷺ لِلْمَرَأَةِ وَتَقْدِيرِهِ لَهَا.
- ④ أَهَمِّيَّةُ اسْتِشَارَةِ أَهْلِ الْعِلْمِ وَالِاخْتِصَاصِ عِنْدَ الْأَزْمَاتِ.

الأهداف

- يتعرَّفُ التلميذ أحداث نزول الوحي وموقف السيدة خديجة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا.
- يتعرَّفُ التلميذ بعض صفات النبي ﷺ.
- يتحدث التلميذ عن شخصية وَرَقَّةَ بْنِ تَوْفَلٍ، وموقفه عند نزول الوحي.



هَمَا تَتَعَرَّفُ بَعْضَ الشَّيْرِ وَالشَّخْصِيَّاتِ (غَارِ جَرَاءَ وَنَزُولِ الْوَحْيِ)

١) لماذا لم يعبدُ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ الأصنامَ مثلَ قومِهِ؟

• لم يعبدُ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ الأصنامَ مثلَ قومِهِ؛ لأنَّهُ توَصَّلَ بالتَّفَكُّرِ إِلَى أَنَّ عِبَادَتَهَا تُخَالِفُ الْعَقْلَ.

٢) مَا أَوَّلُ آيَاتِ نَزْلِهَا بِهَا سَيِّدُنَا جَبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ؟

• آيَاتُ مِنْ سُورَةِ الْعَلَقِ: ﴿اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ① خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ② اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ③ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ④ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ⑤﴾.

٣) علام يدلُّ الأمرُ بالقراءةِ في أوَّلِ آيةٍ نزلتْ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؟

• يدلُّ الأمرُ بالقراءةِ في أوَّلِ آيةٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ عَلَى أَهْمِيَّةِ الْقِرَاءَةِ وَالْعِلْمِ وَالِاطِّلَاعِ.

٤) مَا الْمُعْجَزَةُ الْخَالِدَةُ الَّتِي أَنْزَلَهَا اللَّهُ ﷻ عَلَى نَبِيِّهِ مُحَمَّدٍ ﷺ؟ وَلِمَاذَا أَنْزَلَهَا؟

• الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ هُوَ الْمُعْجَزَةُ الْخَالِدَةُ الَّتِي أَنْزَلَهَا اللَّهُ ﷻ عَلَى نَبِيِّهِ ﷺ؛ لِكَيْ يُرْشِدَ الْبَشَرِيَّةَ لِمَا فِيهِ الْخَيْرُ لَهُمْ، وَيَجْعَلَهُمْ يَعِيشُونَ حَيَاةً صَالِحَةً فِي طَاعَةِ اللَّهِ.

٥) مَا مَوْقِفُ السَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا عِنْدَ نَزُولِ الْوَحْيِ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ؟

• هَذَاتِ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا الرِّسُولَ ﷺ وَطَمَأَنَّتْهُ؛ لِأَنَّهُ عَادَ مِنْ غَارِ جَرَاءَ يَرْتَجِفُ مِنْ شِدَّةِ الْخَوْفِ، وَصَدَّقَتْهُ، وَكَانَتْ أَوَّلَ مَنْ آمَنَ بِهِ.

٦) مَا أَخْلَاقُ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ الَّتِي ذَكَرَتْهَا السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا؟

• ذَكَرَتْ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا أَنَّهُ ﷺ يَصِلُ الرَّجَمَ، وَيَصْدُقُ الْحَدِيثَ، وَيُعِينُ الضَّعِيفَ وَالْمُحْتَاجَ، وَيُكْرِهُ الضَّيْفَ، وَيُعِينُ النَّاسَ، وَيَنْصُرُ الْحَقَّ.

٧) مَنْ (وَرَقَّةُ بْنُ نُوفَلٍ)؟ وَلِمَاذَا رَافَقَتْ السَّيِّدَةَ خَدِيجَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا ﷺ إِلَيْهِ؟

• (وَرَقَّةُ بْنُ نُوفَلٍ) هُوَ ابْنُ عَمِّ السَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا، وَرَافَقَتْ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا ﷺ إِلَيْهِ؛ لِأَنَّهُ كَانَ مِنْ أَهْلِ الْعِلْمِ، فَأَرَادَتْ اسْتِشَارَتَهُ فِيمَا حَدَّثَ لِسَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ.

٨) مَاذَا قَالَ وَرَقَةُ بْنُ نُوفَلٍ لِلْسَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا وَلِسَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ؟

• إِنَّ الْوَحْيَ الَّذِي نَزَلَ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ هُوَ نَفْسُهُ الَّذِي نَزَلَ عَلَى سَيِّدِنَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ، وَإِنَّ قَوْمَهُ سَيُعَادُونَهُ، وَيُخْرِجُونَهُ مِنْ مَكَّةَ، وَإِنَّهُ سَيَنْصُرُهُ وَيُعَاوَنُهُ إِنْ كَانَ حَيًّا فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فهم وتحليل الدرس.

أنشطة يسلح التلميذ على الدرس الأول

رتب أحداث نزول الوحي على سيدنا محمد ﷺ:

- ☐ قرأ جبريل عليه السلام سورة العلق، ثم اختفى.
- ☐ ذهب سيدنا محمد ﷺ إلى ورقة بن نوفل.
- ☐ كان سيدنا محمد ﷺ يتعبد، فجاءه جبريل عليه السلام.
- ☐ قال جبريل عليه السلام: «اقرأ» ٣ مرات، وكان رد سيدنا محمد ﷺ: «ما أنا بقاري».
- ☐ رجع سيدنا محمد ﷺ إلى بيته خائفًا، فطمأنته السيدة خديجة عليها السلام.



جبل النور

أكمل الشكل التالي:

١) يصل الرجم.

الصفات التي
وصفت بها السيدة
خديجة عليها السلام
سيدنا
محمد ﷺ.

٥

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) كان سيدنا محمد ﷺ يتعبد في غار (نور - النور - جراء)
- ٢) نزل الوحي على سيدنا محمد ﷺ وعمره يقارب (ثلاثين - أربعين - خمسين) عامًا.
- ٣) كان كفار مكة يعبدون (الشجر - الأصنام - النار)
- ٤) ملك الوحي الذي نزل على سيدنا محمد ﷺ هو (جبريل - ميكائيل - إسماعيل)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) رفض الرسول ﷺ عبادة الأصنام؛ لأنه أمر لا يقبله العقل، فهي لا تضر ولا تنفع. ()
- ٢) كان سيدنا محمد ﷺ يملك في جبل بعبير عن مكة. ()
- ٣) المؤمن يتفكر في الكون، ويستدل به على قدرة وإبداع الخالق ﷻ. ()

نشاط (أ): يميز التلميذ أحداث نزول الوحي على سيدنا محمد ﷺ، ويرتبها.

نشاط (ب): يميز التلميذ صفات سيدنا محمد ﷺ التي وصفته بها السيدة خديجة عليها السلام.

نشاط (ج): يميز التلميذ أحداث نزول الوحي باختيار الإجابات الصحيحة ومعرفة الصواب والخطأ.



نشاط هـ: مثل كل عبارة من العبارات الآتية بما تدل عليه:

اهتمام الإسلام بالعلم والحث على التعلم

١ لجوء الرسول ﷺ لزوجته خديجة بعد نزول الوحي عليه في الغار.

احترام الأنبياء للمرأة وتقديرهم لها

٢ أول ما نزل من القرآن الكريم هو: «اقرأ».

استشارة أهل العلم والاختصاص

٣ تعبد الرسول ﷺ في غار حراء.

التأمل في مخلوقات الله ﷻ

٤ استشارة ورقة بن نوفل في أمر النبي ﷺ.

نشاط و: اكمل الجمل مستعيناً بالكلمات الآتية:

رفع

ميز

تدور

يتفكر

الله ﷻ

العقل

١ خلق الكون، ليتأمل الإنسان و في بديع صنع الخالق.

٢ على المؤمنين أعمال في مظاهر إبداع وقُدرة الله في خلق الكون.

٣ من السماء بلا أعمدة؟

٤ من جعل الأرض حول الشمس؟

٥ من كلاً منا عن الآخر؟

نشاط ز: اكتب دورك تجاه من حولك، اقتداء برسولنا ﷺ:

مُساعدَةُ الناس
وَنُصرةُ الحقِّ

إكرامُ
الضَّيف

مُساعدَةُ الضَّعيف
والمُحتَّاج

صِدْقُ
الحديث

صِلَةُ
الرَّجَم

١ واجبي تجاه أسرتي:

٢ واجبي تجاه أصدقائي:

٣ واجبي تجاه المُحتَّاجين:

نشاط (هـ): يستلج التلميذ الجبر من قصة بداية الوحي.

نشاط (و): يُميز التلميذ معنى التفكير وأهميته.

نشاط (ز): يطبق التلميذ ما فهمه من سيرة الرسول ﷺ في أفعاله تجاه أسرته ومجتمعه.

١٥ درجة



اختبار على الدرس

نشاط

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① حُبَّبَ إلى رسول الله ﷺ المَكُوثُ في غارٍ .. . (ثَوْر - جَرَاء - أَحَد)
- ② المَلَكُ الذي نَزَلَ على الرسول ﷺ في الغار هو .. . (جبريل عليه السلام - ميكائيل عليه السلام - إسرافيل عليه السلام)
- ③ بعد نزول الوحي رَجَعَ الرسول ﷺ إلى بيته .. . (فَرِحًا - غاضبًا - خائفًا)
- ④ رَافَقَتْ خديجة رضيها رسول الله ﷺ إلى ابن عمها .. . (عمرو بن أسد - ورقة بن نوفل - الوليد بن المغيرة)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① لم يُقَلَّد رسول الله ﷺ قومه في عبادة الأصنام. ()
- ② نَزَلَ الوحي على الرسول ﷺ وهو في الخمسين من عُمره. ()
- ③ كَانَ رسول الله ﷺ قبل التبعة يُحِبُّ القراءة والكتابة. ()
- ④ أَوَّلُ ما نَزَلَ مِنَ القرآن الكريم يَحُضُّ على العلم. ()

املأ الفراغات في الجمل الآتية مما بين القوسين:

(الْكَلَّ - الرَّجَمَ - الضَّنْفَ - الْحَدِيثَ)

قَالَتِ السَّيِّدَةُ خديجة رضيها :

«أَنْهَضْ، فَوَاللَّهِ لَا يُخْزِيكَ اللَّهُ أَبَدًا، إِنَّكَ تَعْمَلُ .. . ، وَتَصُدَّقُ .. . ، وَتَحْمِلُ .. . ، وَتَقْرِي .. . ، وَتُعِينُ عَلَى نَوَائِبِ الْحَقِّ».

اكتب الاسم المناسب أمام كل جملة مما يأتي:

- ① زوجة الرسول ﷺ التي هَدَّاهُ عند نزوله من الغار .. .
- ② ابن عم زوجة الرسول ﷺ الذي أَخْبَرَهُ أَنَّهُ نَبِيٌّ. .. .
- ③ المَلَكُ الذي نَزَلَ بالوحي على رسول الله ﷺ. .. .

الدَّرْسُ الثَّانِي

الدَّعْوَةُ السَّرِيَّةُ

بِدَايَةُ الدَّعْوَةِ

قَالَ (تَعَالَى): ﴿يَتَأْتِيَ الْمَذْيُورُ ① قُرْآنُذِرَ ② وَرَبِّكَ مَكْزِرَ ③ وَثِيَابَكَ فَطَعَزَ ④ وَالرَّجَزَ فَأَهْجَزَ ⑤﴾
[المذثر، ١-٥]

بَدَأَ الرَّسُولُ ﷺ فِي الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى) بَعْدَ نُزُولِ الْوَحْيِ عَلَيْهِ بِآيَاتِ سُورَةِ الْمَذْيُورِ.

وَفِي الْآيَاتِ تَكْلِيفٌ لِلرَّسُولِ ﷺ بِتَحْذِيرِ النَّاسِ مِنْ عَذَابِ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَتَطْبِيقِ أَمْرِهِ (سُبْحَانَهُ).

الْمَذْيُورُ الْمُتَغَطِّي بِثِيَابِهِ. فَانْذِرْ حَذِرَ النَّاسِ مِنْ عَذَابِ اللَّهِ (تَعَالَى).
وَرَبِّكَ مَكْزِرٌ وَخَصَّ رَبِّكَ وَخَذَهُ بِالتَّغْطِيمِ وَالتَّوْحِيدِ وَالْعِبَادَةِ.
وَالرَّجَزَ فَأَهْجَزَ وَاسْتَمَرَّ فِي هَجْرِ الْأَصْنَامِ.

الدَّعْوَةُ السَّرِيَّةُ

أَرَادَ الرَّسُولُ ﷺ أَنْ يَدْعُوَ النَّاسَ جَمِيعًا إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ (تَعَالَى)، لَكِنَّهُ كَانَ يَغْلَمُ مَا سَيَلْقِيهِ مِنْ عَدَاوَةِ شَدِيدَةٍ؛ لِكِبْرِيَاءِ أَهْلِ مَكَّةَ وَتَمَسُّكِهِمْ بِعِبَادَةِ الْأَصْنَامِ؛ فَهَذَا بِأَكْثَرِ النَّاسِ قُرْبًا لَهُ مِنْ أَهْلِ بَيْتِهِ وَأَصْحَابِهِ؛ لِيَكُونُوا عَوْنًا لَهُ عَلَى الدَّعْوَةِ.

الرَّعِيلَ الْأَوَّلَ

كَانَتْ زَوْجَتُهُ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا أَوَّلَ مَنْ آمَنَ، تَلَاهَا صَاحِبُهُ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ، وَخَادِمُ رَسُولِ اللَّهِ زَيْدُ بْنُ حَارِثَةَ. أَمَّا ابْنُ عَمِّهِ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ فَكَانَ أَوَّلَ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الصَّبِيَّةِ، وَكَانَ فِي الْعَاشِرَةِ مِنْ عُمُرِهِ. انْطَلَقَ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ، وَكَانَ مَعْرُوفًا بَيْنَ قَوْمِهِ بِحُسْنِ الْخُلُقِ وَالْمَجْلِسِ، يَدْعُو أَصْحَابَهُ الْمُقَرَّبِينَ، فَأَسْلَمَ عَلَى يَدَيْهِ؛ عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ، وَالزُّبَيْرُ بْنُ الْعَوَّامِ، وَعَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَوْفٍ، وَسَعْدُ بْنُ أَبِي وَقَّاصٍ، وَطَلْحَةُ بْنُ عُبَيْدِ اللَّهِ.

هَؤُلَاءِ هُمُ الْأَوَّلُ مَنْ أَسْلَمَ عَلَى يَدَيْهِ ﷺ، وَسُمُّوا الرَّعِيلَ الْأَوَّلَ.

الأهداف

- يُدَلِّلُ التَّلْمِيزُ بِمَوَاقِفَ مِنْ أَحْدَاثِ بَدَايَةِ الدَّعْوَةِ وَالدَّعْوَةِ سِرًّا تُبْهِرُ حِكْمَةَ الرَّسُولِ ﷺ وَقُدْرَتَهُ عَلَى التَّخْطِيطِ الْجَيِّدِ.
- يُدَلِّلُ التَّلْمِيزُ بِمَوَاقِفَ مِنْ حَيَاةِ الرَّسُولِ ﷺ تُبْهِرُ حِكْمَتَهُ فِي الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى).



لُخْطِيطٌ دَقِيقٌ

اسْتَمَرَّتِ الدَّعْوَةُ سِرًّا ثَلَاثَةَ أَغْوَامٍ، وَظَلَّتْ مَقْصُورَةً عَلَى أَفْرَادٍ يَنْتَقِيهِمُ النَّبِيُّ ﷺ بِعِنَايَةٍ وَدَقَّةٍ، فَكَانَ يَدْعُو ذَوِي الْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ؛ كَالصَّدِّيقِ وَالْأَمَانَةِ وَالْعَدْلِ وَالشَّجَاعَةِ.

حِقَايَةُ الْمُسْلِمِينَ الْأَوَائِلِ

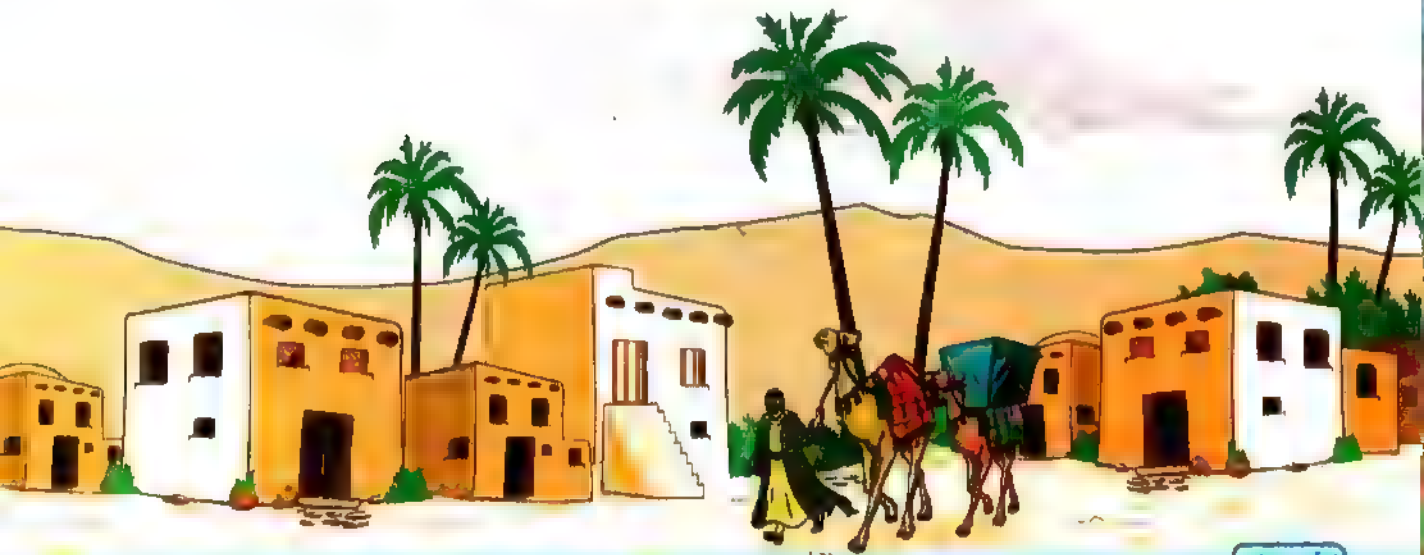
كَمَا كَانَ ﷺ يَهْتَمُّ بِالتَّخْطِيطِ الدَّقِيقِ، كَانَ يَعْلَمُ أَنَّ أَيَّ صِدَامٍ مَعَ كُفَّارٍ مَكَّةَ سَيُؤَدِّي إِلَى تَذْمِيرِ الْمُسْلِمِينَ؛ لِذَا كَانَ عَلَيْهِ الْإِلْتِزَامُ بِسِرِّيَّةِ الدَّعْوَةِ لِلْحِفَاطِ عَلَى الْمُسْلِمِينَ الْجُدُ وَتَقْوِيَتِهِمْ.

تَغْلِيمُ الْمُسْلِمِينَ الْأَوَائِلِ

وَكَانَ ﷺ يَعْلَمُ أَنَّهُ سَيَأْتِي يَوْمٌ يَجْهَرُ فِيهِ بِالدَّعْوَةِ، وَأَنَّ هَذِهِ الْمَرْحَلَةَ تَقْتَضِي أَنْ يَلْتَقِيَ بِأَصْحَابِهِ فِي مَكَانٍ آمِنٍ بَعِيدٍ عَنْ أَنْظَارِ الْكُفَّارِ؛ لِيَتْلَوْ عَلَيْهِمْ آيَاتِ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَيُعَلِّمَهُمْ شُئُونَ دِينِهِمْ، وَلِيَعْبُدُوهُ (سُبْحَانَهُ) فِي أَمْنٍ وَسَلَامٍ، فَوَقَعَ اخْتِيَارُهُ عَلَى دَارِ الْأَرْقَمِ بْنِ أَبِي الْأَرْقَمِ.

مَا الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ اسْتِفْرَافِ الدَّعْوَةِ سِرًّا لِمُدَّةٍ ثَلَاثِ سَلَوَاتٍ؟

- ① الأخلاق الحسنه والكريمة أساس لبناء المجتمعات، (كان النبي ﷺ يدعُو ذَوِي الأخلاق الكريمة: «خِيَارُهُمْ فِي الْجَاهِلِيَّةِ خِيَارُهُمْ فِي الْإِسْلَامِ»).
- ② التخطيط الجيد أساس أي عمل نقوم به. (حكَّمته ﷺ في أثناء فترة الدعوة سِرًّا).



الأهداف

- يُدَلِّل التلميذ بمواقف من أحداث بداية الدعوة والدعوة سِرًّا تبرز حكمة الرسول ﷺ وقدرته على التخطيط الجيد.
- يُدَلِّل التلميذ - من خلال أحداث الدعوة سِرًّا - على تعاون الصحابة ﷺ في الخير والطاعة.



هنا نتعرف بعض السير والشخصيات (الدعوة السرية)

- ① متى بدأ الرسول ﷺ الدعوة؟
 - بعد نزول الوحي بآيات من سورة المدثر.
- ② ما التكليف الذي أمر الله ﷻ به سيّدنا مُحَمَّدًا ﷺ؟
 - دعوة الناس لعبادة الله ﷻ الواحد الأحد، وتطبيق أوامره، وتحذيرهم من عذابه.
- ③ لماذا لم يدعُ الرسول ﷺ جميعَ الناس لعبادة الله ﷻ في البداية؟
 - لأنه ﷺ يعلم ما سيلاقيه من عداوة شديدة؛ لكبراء أهل مكة، وتمسكهم بعبادة الأصنام.
- ④ لماذا بدأ سيّدنا مُحَمَّدٌ ﷺ بدعوة أكثر الناس قربًا له لعبادة الله ﷻ؟
 - بدأ الرسول ﷺ بدعوة أكثر الناس قربًا له؛ ليكونوا عونًا له على الدعوة.
- ⑤ كيف كان أبو بكر الصديق رضي الله عنه عونًا للرسول ﷺ في الدعوة إلى الإسلام؟
 - بسبب شهرته أبي بكر بين قومه بحسن الخلق والمجلس؛ انطلق يدعو أصحابه المقربين، فأسلم على يديه: (عثمان بن عفان - الزبير بن العوام - عبد الرحمن بن عوف - سعد بن أبي وقاص - طلحة بن عبيد الله) ، وكانوا ضمن من سُموا الرعية الأول.
- ⑥ أعطى لنا الرسول ﷺ درسًا في التخطيط الجيد، استدلّ على ذلك من الدرس السابق.
 - ظلت الدعوة السرية مقصورة على ذوي الأخلاق الحسنة الذين كان النبي ﷺ ينتقيهم بعناية ودقة، وكان النبي ﷺ يلتقي بهم في مكان آمن بعيد عن أنظار الكفار حتى لا يقع في صدام مع كفار مكة في بداية الدعوة.
- ⑦ لماذا اختار الرسول ﷺ ذوي الأخلاق الحسنة ليدعوهم إلى الإسلام؟
 - لأن من يتمسك بهذه الصفات في الجاهلية سيقبل متمسكًا بها في الإسلام، وهي الأخلاق التي يحتاج إليها المسلمون في بناء مجتمع مُسلم سليم.
- ⑧ لماذا التزم الرسول ﷺ بسرية الدعوة إلى الله ﷻ؟
 - لحماية المسلمين الأوائل من بطش الكفار.
- ⑨ لماذا اختار الرسول ﷺ دار الأرقم بن أبي الأرقم مكانًا لتعليم المسلمين الأوائل؟
 - اختارها الرسول ﷺ ليجتمع فيها مع أصحابه، في مكان آمن بعيد عن الكفار ليهتلق عليهم آيات الله ﷻ، ويعلمهم شئون دينهم، وليعبدوا الله في أمن وسلام.

النشطة بسلاحي التلميذ على الدرس الثاني

صل كل آية بالتفسير الدال عليها:

١) يَا أَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ

فم وحذر الناس من عذاب الله ، وادعهم للإسلام.

٢) قُمْ فَأَنذِرْ

يُنَادِي اللَّهُ النَّبِيَّ ﷺ ويقول: يَا أَيُّهَا الْمُتَغَطِّي بِثِيَابِكَ.

٣) وَرَبِّكَ فَكَذِبْ

وطهر ثيابك من النجاسة.

٤) وَيَا بَلَاءَكَ فَطْمِئِنْ

واستمر يا محمد في هجر الأصنام.

٥) وَالرَّجْرَ فَاهْجُزْ

وخص ربك وحده بالتعظيم والتوحيد والعبادة.

نشاط ١: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) بدأت الدعوة إلى الدين الإسلامي .. (علنا - جهرا - سرا)
- ٢) بدأ الرسول ﷺ الدعوة إلى الله ﷻ بعد نزول آيات سورة .. (العصر - المدثر - الكوثر)
- ٣) أمر الله الرسول ﷺ عند نزول الوحي بأن يستمر في هجر .. (الأصنام - الكفار - عائلته)
- ٤) بدأ الرسول ﷺ دعوته إلى عبادة الله ﷻ بدعوة .. (الكفار - أهله وأصحابه - أهل يثرب)
- ٥) استمرت الدعوة سرا لمدة .. أعوام. (ثلاثة - أربعة - خمسة)
- ٦) اختار الرسول ﷺ مكانا آمنا للدعوة. (داره - دار ابن أبي الأرقم - دار أبي بكر)

نشاط ٢: رتب أحداث بداية دعوة الرسول ﷺ إلى الدين الإسلامي:

- اختيار دار الأرقم مكانا لتعليم الدين.
- تكليف النبي ﷺ بدعوة الناس للإسلام.
- الدعوة السريّة.
- نزول الوحي بآيات من سورة المدثر.
- الالتزام بسريّة الدعوة؛ للحفاظ على المسلمين الجدد.



نشاط (أ): يُعَبَّرُ التلميذ عن فهمه آيات سورة المدثر

نشاط (ب): يُمَهِّزُ التلميذ أحداث دعوة الرسول ﷺ من خلال ما تعلّمه في الدرس.

نشاط (ج): يُرَتِّبُ التلميذ أحداث بداية الدعوة على الخط الزمني.



نشاط ١ اكتب من القائمة الآتية أسماء الصحابة الذين أسلموا على يد أبي بكر الصديق :

- عمر بن الخطاب.
- علي بن أبي طالب.
- السيدة خديجة.
- الزبير بن العوام.
- زيد بن حارثة.
- طلحة بن عبيد الله.
- عبد الرحمن بن عوف.
- عثمان بن عفان.
- سعد بن أبي وقاص.

من أسلم على يد أبي بكر الصديق رضي الله عنه

-
-
-
-
-

نشاط ٢ اختر الصفات التي اختار النبي ﷺ على أساسها من يدعوهم إلى الإسلام :

- ☐ الصدق.
- ☐ الطمع.
- ☐ العدل.
- ☐ الأمانة.
- ☐ التعاون.
- ☐ الغش.
- ☐ المكر.
- ☐ الشجاعة.

نشاط ٣ أكمل الشكل مُستعينًا بالكلمات الآتية :

القرآن

المسلمون

آمن

الدين

الكفار

٥ يتعلمون شئون ...

أسباب اختيار
النبي ﷺ لدار الأرقم
ابن أبي الأرقم.

١ مكان

٤ ليتلوا على أصحابه.

٢ يبعد عن أنظار

٣ يجتمع فيه

نشاط (د) : يُصنَّف التلميذ الرعمل الأول ممن آمنوا بالله ورسوله ﷺ.
نشاط (هـ) : يُحدَّد التلميذ الصفات التي اختار النبي ﷺ على أساسها من يدعوهم إلى الإسلام.
نشاط (و) : يُكمل التلميذ مُخطَّط أسباب اختيار دار الأرقم مكانًا للدعوة.



10 درجة



اختبار على الدرس

نشاط: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① عند بدء الرسول ﷺ الدعوة إلى الله (تعالى) لاقى (ترحيباً - عداوة - تجاهلاً)
- ② أسلم علي بن أبي طالب رضي الله عنه وهو في (الثامنة - التاسعة - العاشرة) من عمره.
- ③ استمرت الدعوة السريّة إلى الله سنوات (ثلاث - أربع - خمس)
- ④ كان الرسول ﷺ يعلم المسلمين دينهم في دار (أبي بكر - عثمان بن عفان - الأرقم بن أبي الأرقم)

نشاط: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① بدأ الرسول ﷺ الدعوة إلى الله ﷻ بعد نزول الوحي عليه بآيات سورة العلق. ()
- ② في بداية الدعوة دعا الرسول ﷺ الناس جميعاً لعبادة الله وحده. ()
- ③ تعدّ الأخلاق الحسنة أساساً لبناء المجتمعات. ()
- ④ التخطيط الجيد أساس أي عمل نقوم به. ()
- ⑤ اختار النبي ﷺ دار أبي بكر الصديق رضي الله عنه لمقابلة المسلمين. ()
- ⑥ حافظ الرسول ﷺ على سريّة الدعوة؛ حتى يقوى المسلمون. ()

نشاط: أكمل الجمل الآتية:

- ① بدأ الرسول ﷺ الدعوة إلى الله (تعالى) بعد نزول آيات سورة
- ② أول من أسلم من السيدات هي
- ③ أول من أسلم من الصبية هو
- ④ الرّعين الأول هم
- ⑤ استمرت الدعوة سراً سنوات.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

مِنْ مَقْصَصِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ أَصْحَابُ الْكَهْفِ

❖ مَقْصَصُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ❖

يَقْصُصُ اللَّهُ (تَعَالَى) عَلَيْنَا فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ قِصَصَ الْأَنْبِيَاءِ وَالصَّالِحِينَ، وَقِصَصَ الْكُفَّارِ وَالظَّالِمِينَ؛ لِنَتَفَكَّرَ وَنَعْتَبِرَ، وَقَدْ قِصَّ (تَعَالَى) عَلَيْنَا قِصَّةَ أَصْحَابِ الْكَهْفِ فِي سُورَةِ الْكَهْفِ.

❖ أَصْحَابُ الْكَهْفِ ❖

هُمُ فِتْنَةٌ آمَنُوا بِاللَّهِ الْوَاحِدِ، وَابْتَعَدُوا عَنْ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ الَّتِي كَانُوا يَعْبُدُهَا قَوْمُهُمْ، وَكَانَ لَهُمْ مَلِكٌ ظَالِمٌ عِنْدَمَا عَرَفَ خَبَرَ إِيْمَانِهِمْ تَوَعَّدَهُمْ بِالْعَذَابِ الشَّدِيدِ.

❖ فِي الْكَهْفِ ❖

• تَوَجَّهَ الْفِتْنَةُ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى)، وَدَعَا أَنْ يُلْهِمَهُمُ الرُّشْدَ وَيُثَبِّتَهُمْ عَلَى إِيْمَانِهِمْ؛ كَيْ لَا يَعُودُوا لِعِبَادَةِ الْأَصْنَامِ، فَهَدَاهُمْ إِلَى تَرْكِ بِلَدَتِهِمْ بَخْتًا عَنْ مَكَانٍ يُؤْوِيهِمْ بَعِيدًا عَنْ أَعْيُنِ الْمَلِكِ الظَّالِمِ وَقَوْمِهِمُ الْكُفَّارِ حَتَّى وَجَدُوا كَهْفًا فِي جَبَلٍ عَلَى أَطْرَافِ بِلَدَتِهِمْ، فَدَخَلُوهُ، وَاخْتَبَأُوا بِهِ.

• شَعَرَ الْفِتْنَةُ بِالتَّعَبِ؛ فَاسْتَلْقَوْا لِيَنَامُوا، وَهُنَا كَانَتِ الْمُعْجِزَةُ -أَنَامَهُمُ اللَّهُ (تَعَالَى) ثَلَاثَ مِائَةٍ وَتِسْعَ سِنِينَ كَامِلَةً.

• تِلْكَ السَّنَوَاتُ، كَانَ اللَّهُ (تَعَالَى) يُقَلِّبُهُمْ يَمِينًا وَيسَارًا فِي نَوْمِهِمْ؛ حَتَّى يَحَافِظَ عَلَى أَجْسَادِهِمْ، وَلَمْ تَكُنِ الشَّمْسُ تَصِلُهُمْ؛ فَلَمْ تَنَازِرْ أَجْسَامَهُمْ بِأَشِعَّتِهَا، وَظَلُّوا هَكَذَا، وَكَلْبُهُمْ بِأَسِطَ ذِرَاعِيهِ بِيَابِ الْكَهْفِ؛ حِمَايَةً لَهُمْ حَتَّى أَيْقَظَهُمُ اللَّهُ (تَعَالَى).

الأهداف

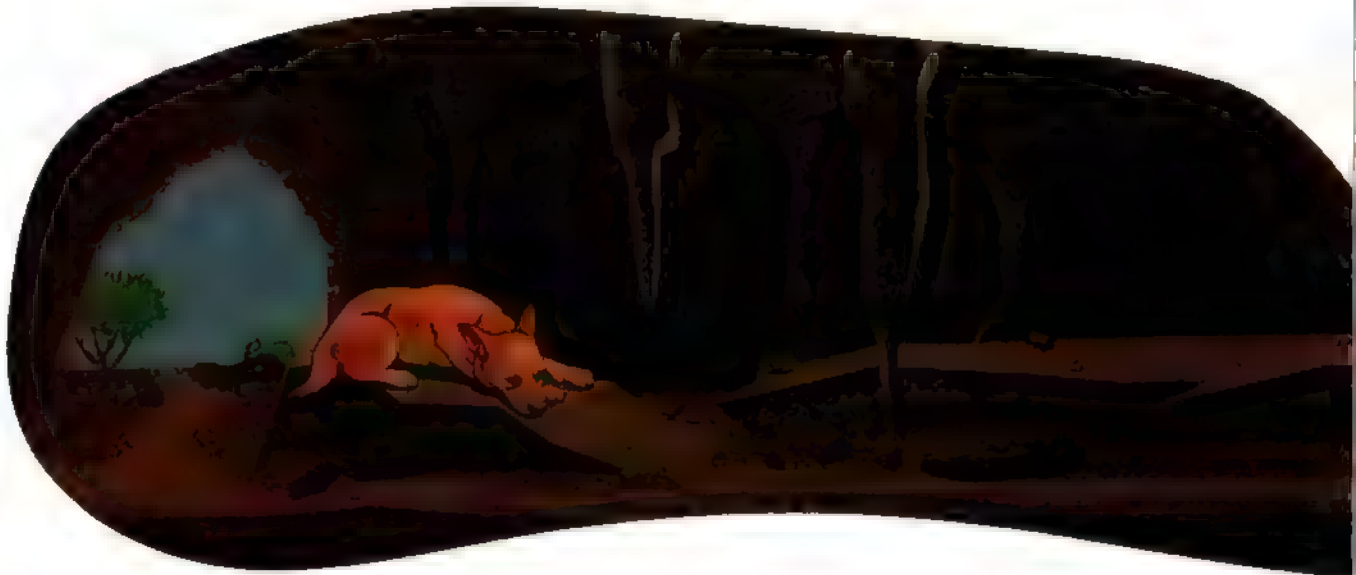
- يتعرَّف التلميذ الهدف من القِصص القرآني.
- يتعرَّف التلميذ قصة أصحاب الكهف.

استيقاظ الفتية

- استيقظ الفتية بعد نومهم الطويل وهم يظنون أنهم لم يناموا إلا يوماً أو بعض يوم، وكانوا يشعرون بالجوع، فأرسلوا أحدهم إلى المدينة ليأتيهم بالطعام الطيب، وأوصوه بالحدار حتى لا يراه أحد؛ فيقضى عليهم.
- وصل إلى البلدة، وتعجب مما رأى؛ فأهل البلدة يرتدون ملابس غريبة، والنقود التي معه لم تعد مستعملة، ثم عرف أن البلاد أصبح لها ملك عادل، وأن أهلها كلهم أصبحوا من المؤمنين بالله (تعالى).

أما الله (تعالى) أصحاب الكهف بعدما عرف أهل البلدة بهم، وأصبح قصتهم عبرة لنا ولهم، نتعلم منها؛

- ① عدم اتباع الآخرين إن كانوا على غير حق.
- ② اللجوء إلى الله (تعالى) القادر والتوكل عليه للحماية والحفظ.
- ③ قدرة الله (تعالى) على بعث الموتى يوم القيامة.



الأهداف

• يستخلص التلميذ العبرون قصة أصحاب الكهف.



هَيَّا نَتَعَرَّفْ بَعْضَ السَّيْرِ وَالشَّخْصِيَّاتِ (مِنْ مَقْصَصِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ أَصْحَابِ الْكَهْفِ)

١) لماذا قَصَّ اللَّهُ ﷻ علينا قِصَصَ الْأَنْبِيَاءِ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؟

• قَصَّ اللَّهُ ﷻ علينا قِصَصَ الْأَنْبِيَاءِ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؛ لِنَتَفَكَّرَ وَنَعْتَبِرَ.

٢) ماذا تَعَرَّفَ عَنْ أَصْحَابِ الْكَهْفِ؟

• هُمْ فَتِيَّةٌ آمَنُوا بِاللَّهِ الْوَاحِدِ وَابْتَعَدُوا عَنْ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ الَّتِي كَانُوا قَوْمُهُمْ يَعْبُدُونَهَا.

• وَكَانَ لَهُمْ مَلِكٌ ظَالِمٌ، عِنْدَمَا عَرَفَ خَبَرَ إِيْمَانِهِمْ تَوَعَّدَهُمْ بِالْعَذَابِ الشَّدِيدِ.

٣) كَيْفَ تَصَرَّفَ الْفَتِيَّةُ بَعْدَ مَا عَلِمُوا بِتَوَعُّدِ الْمَلِكِ الظَّالِمِ لَهُمْ؟

• تَوَجَّهُوا إِلَى اللَّهِ ﷻ بِالِدَعَاءِ أَنْ يُلْهِمَهُمْ (يَهْدِيَهُمْ إِلَى) الرُّشْدِ وَيُثَبِّتَهُمْ عَلَى إِيْمَانِهِمْ.

• هَذَا هُمُ اللَّهُ إِلَى تَرْكِ بِلَدَتِهِمْ؛ بَحْثًا عَنْ مَكَانٍ يُؤْوِيهِمْ بَعِيدًا عَنْ أَغْيَنِ الْمَلِكِ الظَّالِمِ.

• اخْتَبَأُوا فِي كَهْفٍ دَاخِلِ جَبَلٍ عَلَى أَطْرَافِ مَدِينَتِهِمْ.

٤) مَا الْمَعْجَزَةُ الَّتِي حَدَّثَتْ مَعَ هَؤُلَاءِ الْفَتِيَّةِ (أَصْحَابِ الْكَهْفِ)؟

• أَنَا مَهُمُ اللَّهُ ﷻ وَحَفِظَ لَهُمْ أَجْسَادَهُمْ؛ كَانُوا سُبْحَانَهُ يُقَلِّبُهُمْ نَاحِيَةَ الْيَمِينِ وَالْيَسَارِ؛ حَتَّى يَحَافِظَ

عَلَى أَجْسَادِهِمْ، وَحَافِظٌ عَلَى سَمْعِهِمْ وَأَبْصَارِهِمْ فَلَمْ يَسْمَعُوا أَيْ أَصْوَابَ.

• أَمَاتَهُمُ اللَّهُ ﷻ ثَلَاثَ مِئَةِ عَامٍ (ثَلَاثَةَ قُرُونٍ) وَتِسْعَ سِنِينَ.

• بَعَثَهُمُ اللَّهُ ﷻ بَعْدَ تِلْكَ الْمُدَّةِ.

٥) صِفْ حَالِ الْفَتِيَّةِ بَعْدَ اسْتِيقَاضِهِمْ مِنَ النَّوْمِ.

• اسْتِيقَظَ الْفَتِيَّةُ وَهُمْ يَظُنُّونَ أَنَّهُمْ لَمْ يَنَامُوا إِلَّا يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ، وَكَانُوا يَشْعُرُونَ بِالْجُوعِ.

٦) كَيْفَ تَسْتَدِلُّ عَلَى الْبَعْثِ مِنْ قِصَّةِ أَهْلِ الْكَهْفِ؟

• اسْتَدِلُّ عَلَى الْبَعْثِ بِمَا حَدَّثَ مَعَ أَصْحَابِ الْكَهْفِ؛ حَيْثُ نَامَ هَؤُلَاءِ الْفَتِيَّةُ سِنِينَ طَوِيلَةً، ثُمَّ

بَعَثَهُمُ اللَّهُ ﷻ مَرَّةً أُخْرَى؛ فَهُوَ ﷻ الْقَادِرُ عَلَى الْبَعْثِ بَعْدَ الْمَوْتِ.

٧) مَاذَا تَتَعَلَّمُ مِنْ قِصَّةِ أَهْلِ الْكَهْفِ؟

• صِدْقَ النَّبِيِّ ﷺ فِيمَا يَقُولُ، وَتَثْبِيْتَ اللَّهِ ﷻ لَهُ.

• قُدْرَةَ اللَّهِ ﷻ عَلَى الْبَعْثِ بَعْدَ الْمَوْتِ.

• حِينَ تَضِيقُ بِنَا الدُّنْيَا وَلَا تَعْرِفُ كَيْفَ تَتَصَرَّفُ نَلْجَأُ إِلَى اللَّهِ ﷻ بِالِدَعَاءِ؛ فَهُوَ وَحْدَهُ الْقَادِرُ عَلَى إِنْقَاذِنَا.

• حِينَمَا أَجِدُ مَنْ حَوْلِي يُخْطِئُونَ لَا أُخْطِئُ مِثْلَهُمْ، وَأَنْصَحُهُمْ بِالْفِعْلِ الصَّحِيحِ.

• أَنْ نُدَاوِمَ عَلَى قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَفَهْمِهِ؛ فَفِيهِ كُلُّ الْحُلُولِ لِمَشْكَلاتِنَا.

• حَبِيزِي التَّلْمِيذُ، هَذِهِ الْأَسَلَّةُ لِمِثْلِكَ عَلَى فَهْمٍ وَتَحْلِيلِ الدَّرْسِ.



أنشطة يسّاح التّلميد على الدّرس الثّالث



نشاط أ: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① قصّ القرآن الكريم القصص لـ
(تسلّى بها - نعتبر بها - نقيمها وننقذها)
- ② ابتعد أصحاب الكهف عن قومهم الذين عبدوا
(الأصنام - النجوم - الملك)
- ③ شعر الفتية حينما استيقظوا داخل الكهف بـ
(الغضب - الندم - الجوع)
- ④ أرسل أصحاب الكهف أحدهم إلى المدينة ليشتري
(دواء - طعامًا - ثيابًا)
- ⑤ عندما استيقظ أصحاب الكهف، وجدوا أهل القرية
(موحدين - كافرين - ميتين)

نشاط ب: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① كان أصحاب الكهف مقرّبين من الملك. ()
- ② ظلّ الفتية نائمين داخل الكهف أكثر من ثلاث مئة سنة. ()
- ③ كانت أشعة الشمس تصل إلى الفتية داخل الكهف. ()
- ④ كان مع أصحاب الكهف كلب يحميهم. ()
- ⑤ عندما استيقظ أصحاب الكهف كانوا يشعرون بالجوع. ()

نشاط ج: املا الفراغات في الجملي الآتية مما بين القوسين:

(يومًا - الرشد - باسطة - يقلب - بلديهم)

- ① دعا الفتية ربهم أن يلهيهم ويثبتهم على إيمانهم.
- ② هدى الله أصحاب الكهف إلى ترك والبحث عن مكان يؤويهم.
- ③ كان الله (تعالى) أصحاب الكهف في أثناء نوميهم حتى يحافظ على أجسادهم.
- ④ كان كلب أصحاب الكهف ذراعيه بباب الكهف.
- ⑤ عندما استيقظ أصحاب الكهف ظنوا أنهم لم يناموا إلا أو بعضه.

أنشطة (أ - ج): يُجيب التلميذ عن الأسئلة من خلال فهمه للدرس.



رَتَّبْ أَحْدَاثَ قِصَّةِ أَهْلِ الْكَهْفِ:



- أَلْهَمَ اللَّهُ ﷻ الْفَتِيَّةَ بَتْرِكِ بَلَدَتِهِمْ وَالْبَحْثَ عَنْ مَكَانٍ بَعِيدٍ يُؤْوِيهِمْ.
- اسْتَيْقَظَ الْفَتِيَّةُ بَعْدَ نَوْمٍ طَوِيلٍ يَظُنُّونَ أَنَّهُمْ نَامُوا يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ.
- عَرَفَ أَهْلُ الْبَلَدَةِ بِأَمْرِ الْفَتِيَّةِ، وَأَصْبَحَتْ قِصَّتُهُمْ عِبْرَةً لَهُمْ.
- آمَنَ الْفَتِيَّةُ بِاللَّهِ ﷻ، وَتَرَكُوا عِبَادَةَ الْأَصْنَامِ الَّتِي يَعْبُدُهَا قَوْمُهُمْ.
- أَرْسَلَ الْفَتِيَّةُ أَحَدَهُمْ لِيَشْتَرِيَ لَهُمْ طَعَامًا.
- تَوَجَّهَ الْفَتِيَّةُ إِلَى اللَّهِ ﷻ وَدَعَا أَنْ يُلْهِمَهُمُ الرُّشْدَ وَيُثَبِّتَهُمْ عَلَى إِيْمَانِهِمْ.
- أَنَامَ اللَّهُ ﷻ الْفَتِيَّةَ ثَلَاثَمِئَةً وَتِسْعَ سَنِينَ.
- وَجَدَ الْفَتِيَّةُ كَهْفًا فِي جَبَلٍ عَلَى أَطْرَافِ بَلَدَتِهِمْ، فَدَخَلُوهُ وَاخْتَبَأُوا فِيهِ.

صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِنَ الْعُمُودِ الْأُولَى بِالسَّبَبِ الْمُنَاسِبِ فِي الْعُمُودِ الثَّانِي:



- ① إِيْقَاطُ أَصْحَابِ الْكَهْفِ مِنْ نَوْمِهِمْ) نَتَفَكَّرُ وَنَعْتَبِرُ، وَتَثْبِيْتًا لِقَلْبِ الرَّسُولِ ﷺ.
- ② وَرُودُ قِصَّةِ أَصْحَابِ الْكَهْفِ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ) أَرَادَ اللَّهُ ﷻ أَنْ يُظْهِرَ مَعْجَزَتَهُ لِلنَّاسِ وَقُدْرَتَهُ ﷻ.
- ③ تَعَجُّبَ أَحَدِ أَصْحَابِ الْكَهْفِ عِنْدَمَا وَصَلَ الْبَلَدَةَ) عِبَادَةُ لِلَّهِ ﷻ، وَمَعْرِفَةُ لِقِصَصِ الْأَقْوَامِ السَّابِقَةِ.
- ④ يَجِبُ عَلَيْنَا قِرَاءَةَ الْقُرْآنِ) لِأَنَّ أَهْلَ الْبَلَدَةِ يَرْتَدُّونَ مَلَائِسَ غَرِيبَةً، وَالنَّقُودَ غَيْرَ مُسْتَعْمَلَةٍ.

نشاط (د): رَتَّبْ التَّلْمِيزَ قِصَّةَ أَهْلِ الْكَهْفِ تَرْتِيبًا صَحِيحًا كَمَا فَهَمَّا مِنَ الدَّرْسِ.

نشاط (هـ): اسْتَخْلَصِ التَّلْمِيزَ الْعَبْرَ مِنْ قِصَّةِ أَهْلِ الْكَهْفِ.



١٥ درجة



اختبار على الدرس

نشاط ١

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ عندما استيقظ الفتية في الكهف كانوا يشعرون بـ (التعب - الجوع - الخزن)
- ٢ كان مع أصحاب الكهف (جمل - كلب - حصان)
- ٣ عندما نزل أحد أصحاب الكهف إلى البلدة وجد ملايس أهلها (غالية - جديدة - غريبة)
- ٤ عندما استيقظ أصحاب الكهف وجدوا البلدة يحكمها ملك (عادل - ظالم - مشرك)
- ٥ كان مصير أصحاب الكهف في نهاية القصة أنهم (عاشوا في البلدة - تركوا البلدة - أماتهم الله)

نشاط ٢

صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

توعدهم بعذاب شديد.

١ لجأ الفتية المؤمنون إلى

كهف يؤويهم.

٢ عندما علم الملك بإيمان الفتية

يومًا واحدًا أو بعض يوم.

٣ معجزة أصحاب الكهف أنهم ناموا

ثلاثمئة وتسع سنين.

٤ فلن أصحاب الكهف أنهم ناموا

نشاط ٣

صوب الخطأ في العبارات الآتية:

- ١ كان أصحاب الكهف ساكنين بلا حركة في أثناء نومهم الطويل.
- ٢ كانت أشعة الشمس تدخل إلى الفتية داخل الكهف.
- ٣ استطاع الفتية بعد نومهم شراء الطعام الذي يريدون.
- ٤ عندما استيقظ أصحاب الكهف وجدوا أهل قريتهم على كفرهم.
- ٥ عندما استيقظ أصحاب الكهف كانوا يشعرون بالتعب.
- ٦ نتعلم من قصة أصحاب الكهف اتباع الآخرين في الباطل.

الْعِبَادَاتُ



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الْأَذَانُ وَالْإِقَامَةُ

كَيْفَ نَعْرِفُ دُخُولَ وَقْتِ الصَّلَاةِ؟ كَيْفَ يَجْمَعُ الْإِمَامُ الْمُصَلِّينَ لِتَأْدِيَةِ الصَّلَاةِ؟

عِنْدَمَا يَحِينُ وَقْتُ الصَّلَاةِ يَرْفَعُ الْمُؤَذِّنُ الْأَذَانَ؛ فَيَعْرِفُ النَّاسُ أَنَّ وَقْتُ الصَّلَاةِ قَدْ حَانَ.

مَعْنَى الْأَذَانِ هُوَ الْإِعْلَامُ بِدُخُولِ وَقْتِ الصَّلَاةِ بِالْفَافِظِ مَخْصُوصَةٍ.

صِفَةُ الْأَذَانِ

اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ	اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ	أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ
حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ	حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ
حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ	حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ

هَذِهِ صِفَةُ الْأَذَانِ لِجَمِيعِ الصَّلَوَاتِ إِلَّا فِي صَلَاةِ الْفَجْرِ يَزِيدُ الْمُؤَذِّنُ:
«الصَّلَاةُ خَيْرٌ مِنَ النَّوْمِ - الصَّلَاةُ خَيْرٌ مِنَ النَّوْمِ» بَعْدَ أَنْ يَقُولَ: «حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ».

مُضِلٌّ مَنْ يُؤَذِّنُ لِلصَّلَاةِ

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:
«الْمُؤَذِّنُ يُغْفَرُ لَهُ مَدَى صَوْتِهِ، وَيَشْهَدُ لَهُ كُلُّ رَطْبٍ وَيَابِسٍ» (سُنَنُ أَبِي دَاوُدَ)

مَدَى صَوْتِهِ أَي مِقْدَارُ مَدَى صَوْتِهِ وَمُنْتَهَاهُ.
يَشْهَدُ لَهُ كُلُّ رَطْبٍ وَيَابِسٍ أَي أَنَّ الْمُؤَذِّنَ يَشْهَدُ لَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ كُلُّ شَيْءٍ بَلَغَهُ صَوْتُهُ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ معنى الأذان وصفته.
- يتعرَّف التلميذ فضل من يؤذِّن للصلاة.



كَيْفِيَّةُ تَرْذِيدِ الْأَذَانِ وَمَفْضَلُهُ

تَرْذِيدُ الْأَذَانِ سَبَبٌ فِي دُخُولِ الْجَنَّةِ

عَنْ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رضي الله عنه قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِذَا قَالَ الْمُؤَذِّنُ: اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ، فَقَالَ أَحَدُكُمْ: اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ، ثُمَّ قَالَ: أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، قَالَ: أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، ثُمَّ قَالَ: حَتَّى عَلَى الصَّلَاةِ، قَالَ: لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ، ثُمَّ قَالَ: حَتَّى عَلَى الْفَلَاحِ، قَالَ: لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ، ثُمَّ قَالَ: اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ، قَالَ: اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ، ثُمَّ قَالَ: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، قَالَ: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مِنْ قَلْبِهِ دَخَلَ الْجَنَّةَ».

(رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

تَرْذِيدُ الْأَذَانِ سَبَبٌ فِي إِجَابَةِ الدُّعَاءِ

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو رضي الله عنه أَنَّ رَجُلًا قَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، إِنَّ الْمُؤَذِّنِينَ يَفْضُلُونَنَا، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «قُلْ كَمَا يَقُولُونَ، فَإِذَا انْتَهَيْتَ فَسَلْ تُعْطَ».

(رَوَاهُ أَبُو دَاوُدَ)

أَيُّ يُسْتَجَابُ دُعَاؤُكَ.

فَسَلْ تُعْطَ

تَرْذِيدُ الْأَذَانِ وَسِيلَةٌ لِلْمُؤَرِّ بِشَفَاعَةِ الرَّسُولِ ﷺ

عَنْ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ رضي الله عنه قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ قَالَ حِينَ يَسْمَعُ النِّدَاءَ: اللَّهُمَّ رَبِّ هَذِهِ الدَّعْوَةُ التَّامَّةُ وَالصَّلَاةُ الْقَائِمَةُ آتَ مُحَمَّدًا الْوَسِيلَةَ وَالْفَضِيلَةَ، وَابْتَعْتُهُ مَقَامًا مَحْمُودًا الَّذِي وَعَدْتُهُ، حَلَّتْ لَهُ شَفَاعَتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ».

(رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

أَيُّ الدَّعْوَةِ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) وَخَدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ.

الدَّعْوَةُ التَّامَّةُ

هِيَ الصَّلَاةُ الَّتِي دَعَانَا اللَّهُ (تَعَالَى) إِلَى إِقَامَتِهَا.

الصَّلَاةُ الْقَائِمَةُ

الأهداف

• يتعرف التلميذ كيفية ومفضل ترديد الأذان.



الْوَسِيلَةُ مَنَزِلَةٌ عَالِيَةٌ فِي الْجَنَّةِ. الْفَضِيلَةُ مَرْتَبَةٌ عَالِيَةٌ.

الْمَقَامُ الْمَحْمُودُ هُوَ الْمَقَامُ الَّذِي يَخْمَدُهُ النَّاسُ عَلَيْهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ لِشَفَاعَتِهِ لَهُمْ.

الشَّفَاعَةُ: الْمَقْصُودُ هُنَا أَنْ يَشْفَعَ (يَتَوَسَّلَ) الرَّسُولُ ﷺ لِلْمُسْلِمِينَ عِنْدَ اللَّهِ (تَعَالَى) فِي دُخُولِ الْجَنَّةِ.

تَأْتِي الْإِقَامَةُ بَعْدَ الْأَذَانِ، وَيُطْلَبُ الْفَضْلُ بَيْنَهُمَا بِوَقْتٍ يَسْمَحُ لِلْمُصَلِّينَ بِالِاجْتِمَاعِ لِلصَّلَاةِ.

صِفَةُ الْإِقَامَةِ

اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ
حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ
حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ
قَدْ قَامَتِ الصَّلَاةُ
قَدْ قَامَتِ الصَّلَاةُ
اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

الإقامة:

الإغلامُ بِالْقِيَامِ لِلصَّلَاةِ.



الأهداف

- يتعرَّف التلميذ معنى الإقامة وصفتها.
- يتعرَّف التلميذ الفرق بين الأذان والإقامة.



هَيَّا نَتَعَلَّم دِينَنَا (الْأَذَانُ وَالْإِقَامَةُ)

١ كيف نعرف دخول وقت الصلاة؟ وكيف يجتمع المصلون لتأدية الصلاة؟

• عندما يحين (يأتي) وقت الصلاة يرفع المؤذن الأذان، فيعرف الناس أن وقت الصلاة قد حان.

(٢) ما المقصود بالأذان؟

• الأذان هو الإعلام بدخول وقت الصلاة بألفاظ مخصوصة.

(٣) ما الفرق بين أذان صلاة الفجر وأذان الصلوات الأخرى؟

• أذان صلاة الفجر يكون بزيادة «الصلاة خير من النوم - الصلاة خير من النوم»، بعد «حي على الفلاح».

(٤) ما فضل من يؤذن للصلاة؟

أخبرنا رسول الله ﷺ:

• أَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) يَغْفِرُ لِلْمُؤَذِّنِ قَدْرَ الْمَسَافَةِ الَّتِي يَصِلُ إِلَيْهَا صَوْتُهُ بِالنِّدَاءِ لِلصَّلَاةِ.

• يَشْهَدُ لِلْمُؤَذِّنِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ كُلُّ مَنْ وَصَلَهُ صَوْتُهُ (إنسان، حجر، شجر، ...).

• يُنْطِقُهُمُ اللَّهُ ﷻ، وَيَشْهَدُونَ أَنَّهُ بَلَّغَهُمْ صَوْتُهُ وَسَمِعُوا نِدَاءَهُ لِلصَّلَاةِ.

(٥) اذكر فضل ترديد الأذان خلف المؤذن.

• يَكُونُ سَبَبًا فِي دُخُولِ الْجَنَّةِ وَإِجَابَةِ الدَّعَاءِ، وَالْقَوْرُ بِشَفَاعَةِ النَّبِيِّ ﷺ.

(٦) متى تكون إقامة الصلاة؟

• تكون إقامة الصلاة بعد الأذان.

(٧) ما المقصود بالإقامة؟

• الإقامة هي الإعلام بالقيام للصلاة.

(٨) لماذا يفضل بين الأذان والإقامة بوقت؟

• لإتاحة الوقت للمصلين للاجتماع للصلاة.

(٩) هل كلمات الأذان هي نفسها كلمات الإقامة؟

• لا.. تختلف كلمات الإقامة عن الأذان في عدد التكبيرات وبقية ألفاظ الأذان.

• تزيد الإقامة بـ «قد قامت الصلاة - قد قامت الصلاة».

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةٌ سِلَاحُ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الْأَوَّلِ



نشاط أكمل الجُمْلَ التالية مُستعينًا بالكلمات الآتية:

صفوف يؤذن خمس الله أكبر الفجر الجنة

- ① عندما يَحِينُ وَقْتُ الصَّلَاةِ الْمُؤَذِّنُ.
- ② يَقُولُ الْمُؤَذِّنُ: «الصَّلَاةُ خَيْرٌ مِنَ النَّوْمِ» فِي صَلَاةٍ
- ③ تَرْدِيدُ الْأَذَانِ سَبَبٌ فِي دُخُولِ
- ④ يُنَادِي الْمُؤَذِّنُ لِلصَّلَاةِ مَرَّاتٍ.
- ⑤ عِنْدَ سَمَاعِ الْإِقَامَةِ يَقِفُ الْمُصَلُّونَ خَلْفَ الْإِمَامِ فِي مُنْتَظِمَةٍ.
- ⑥ يُكَبِّرُ الْمُسْلِمُ فِي أَوَّلِ الْإِقَامَةِ قَائِلًا: ...

نشاط أكمل الشكل التالي:

من فضائل ترديد الأذان خلف المؤذن

③	②	①
---	---	---

نشاط ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① لا يوجَدُ اختلافٌ بين كلمات الأذان وكلمات الإقامة. ()
- ② ترديد الأذان سببٌ من أسباب الفوز بشفاعَةِ النَّبِيِّ ﷺ. ()
- ③ تُقَامُ الصَّلَاةُ بَعْدَ الْأَذَانِ مُبَاشَرَةً. ()
- ④ الْأَذَانُ هُوَ الْإِعْلَامُ بِدُخُولِ وَقْتِ الصَّلَاةِ. ()
- ⑤ يشْهَدُ لِلْمُؤَذِّنِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ كُلُّ شَيْءٍ بَلَغَهُ صَوْتُهُ. ()
- ⑥ ترديد الأذان ليس سببًا في إجابة الدعاء. ()

نشاط (أ): يُمَيِّزُ التَّلْمِيزُ بَعْضَ الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي فَهَمَهَا مِنَ الدَّرْسِ.

نشاط (ب): يُعَيِّنُ التَّلْمِيزُ فَضَائِلَ تَرْدِيدِ الْأَذَانِ.

نشاط (ج): يُمَيِّزُ التَّلْمِيزُ بَعْضَ الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي فَهَمَهَا مِنَ الدَّرْسِ.



نشاط ١: أكمل الحديث الشريف التالي:

عن أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ:
 «إِذَا قَانَ الْمُؤَذِّنُ: اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ، فَقَالَ أَحَدُكُمْ: ...، ثُمَّ قَالَ: أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، قَالَ:
 ...، ثُمَّ قَالَ: أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، قَالَ: ...، ثُمَّ قَالَ: حَيَّ عَلَى
 الصَّلَاةِ، قَالَ: ...، ثُمَّ قَالَ: حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ، قَالَ: ...، ثُمَّ قَالَ: اللَّهُ أَكْبَرُ
 اللَّهُ أَكْبَرُ، قَالَ: ...، ثُمَّ قَالَ: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، قَالَ: ... مِنْ قَلْبِهِ دَخَلَ الْجَنَّةَ.»

نشاط ٢: صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

حتى يُسَمَّحَ لِلْمُصَلِّينَ بالاستعداد
للصلاة والاجتماع لها.

① نعرف وقت دخول الصلاة

عند سماع الأذان.

② تأتي الإقامة بفاصل زمني

يمنحنا نفس فضل المؤذن.

③ ننال شفاعَةَ الرسول ﷺ

عندما ندعو للرسول ﷺ بدعاء بعد الأذان.

④ ترديد الأذان خلف المؤذن

نشاط ٣: أكمل دعاء بعد الأذان مُستعينًا بالكلمات الآتية:

القائمة

الدعوة

الفضيلة

محمودًا

شفاعتي

عن جابر بن عبد الله رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «مَنْ قَالَ حِينَ يَسْمَعُ النِّدَاءَ: اللَّهُمَّ رَبِّ هَذِهِ
 ... التَّامَّةِ وَالصَّلَاةِ ... آتِ مُحَمَّدًا الْوَسِيلَةَ وَ ... وَابْعَثْهُ مَقَامًا ... الَّذِي
 وَعَدْتَهُ، حَلَّتْ لَهُ ... يَوْمَ الْقِيَامَةِ.»

نشاط (د - و): يُعَمِّزُ التَّلْمِيزُ كَيْفِيَّةَ وَفَضْلَ تَرْدِيدِ الْأَذَانِ.

١٥ درجة

اختبار على الدرس ؟

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ نعرف وقت الصلاة بـ
(الإقامة - الأذان - القرآن)
- ٢ يُثاب المسلم عند الأذان.
(سماع - ترديد - بداية)
- ٣ الإقامة تكون الأذان.
(قبل - في أثناء - بعد)
- ٤ صفة الأذان في جميع الصلوات واحدة إلا في صلاة
(الفجر - العصر - العشاء)

نشاط ٢ اكتب الكلمات المحذوفة من الحديث الشريف:

(مقامًا - الدعوة - شفاعتي - محمدًا)

قال رسول الله ﷺ: «مَنْ قَالَ حِينَ يَسْمَعُ النِّدَاءَ: اللَّهُمَّ رَبِّ هَذِهِ التَّامَّةُ وَالصَّلَاةُ
الْقَائِمَةُ آتٍ الْوَسِيلَةَ وَالْفَضِيلَةَ، وَابْعَثْهُ مَحْمُودًا الَّذِي وَعَدْتُهُ؛
خَلَّتْ لَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ».

نشاط ٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ عند سماع الأذان يقف المصلون في صفوف منتظمة. ()
- ٢ علمنا الرسول ﷺ دعاء بعد الأذان؛ لننال شفاعته يوم القيامة. ()
- ٣ ترديد الأذان يكون سببًا في إجابة الدعاء. ()
- ٤ الإقامة هي الإعلام بدخول وقت الصلاة. ()

نشاط ٤ اكتب ثلاثًا من فضائل ترديد الأذان خلف المؤذن:

- ١
- ٢
- ٣

الدَّرْسُ الثَّانِي

العبادات

صفة الصلاة

تَعْرِيفُ الصَّلَاةِ: هِيَ أَقْوَالٌ وَأَفْعَالٌ مَخْصُوصَةٌ مُفْتَتِحَةٌ بِالتَّكْبِيرِ، وَمُخْتَتِمَةٌ بِالتَّسْلِيمِ؛ تَعْبُدًا لِلَّهِ (تَعَالَى).

(رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أُصَلِّي».

صفة الصلاة - الرُّكْعَةُ الْأُولَى



أَقُولُ: «أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ



النَّيْءِ - وَمَحَلَّهَا



أَسْتَقْبِلُ الْقِبْلَةَ.

أَرْفَعُ يَدَيَّ

وَأَكْبِرُ كَمَا

الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ، بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ

الْقَلْبِ - ثُمَّ أَرْفَعُ يَدَيَّ

أَخْرِصْ عَلَى أَنْ يَكُونَ ظَهْرِي مُسْتَوِيًا.

فَعَلْتُ فِي

ثُمَّ شَيْئًا

الرَّجِيمِ»، ثُمَّ أَقْرَأُ الْقَائِمَةَ، ثُمَّ شَيْئًا

وَأَكْبِرُ تَكْبِيرَةَ الْإِحْرَامِ



قَائِلًا: «اللَّهُ أَكْبَرُ».



أَقُولُ: «اللَّهُ أَكْبَرُ»، وَأَسْجُدُ عَلَى الْأَعْضَاءِ

أَعْتَدِلُ مِنَ الرُّكُوعِ رَافِعًا

أَرْكَعُ وَأَقُولُ فِي

السَّبْعَةِ، وَهِيَ: (الْكُفَّانِ، وَالرُّكْبَتَانِ،

يَدَيَّ وَمِثْلَمَا أَفْعَلُ عِنْدَ

الرُّكُوعِ: «سُبْحَانَ

وَالْقَدَمَانِ، وَالْجَبْهَةَ وَالْأَنْفَ)، وَأَقُولُ

تَكْبِيرَةَ الْإِحْرَامِ، وَيَتَيْنَمَا أَعْتَدِلُ أَقُولُ:

رَبِّي الْعَظِيمِ» ثَلَاثَ

«سَمِعَ اللَّهُ لِقَنَ حَمْدِهِ»، ثُمَّ أَقُولُ فِي السُّجُودِ: «سُبْحَانَ رَبِّي الْأَعْلَى»

بَعْدَ الْقِيَامِ: «رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ». ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

مَرَّاتٍ.



أَنْهَضُ مِنَ السُّجُودِ، وَأَكْبِرُ تَكْبِيرَةَ

أَقُولُ: «اللَّهُ أَكْبَرُ»، ثُمَّ

أَرْفَعُ مِنَ السُّجُودِ قَائِلًا:

الِانْتِقَالِ، وَأَفْعَلُ فِي الرُّكْعَةِ الثَّانِيَةِ مَا فَعَلْتُ فِي

أَسْجُدُ ثَانِيَةً، وَأَقُولُ فِي

«اللَّهُ أَكْبَرُ» وَأَجْلِسُ

الْأُولَى وَصُورًا إِلَى السُّجُودِ، فَإِذَا فَرَعْتُ مِنَ السَّجْدَةِ

السُّجُودِ: «سُبْحَانَ رَبِّي

مُطْمَئِنًّا وَأَقُولُ: «رَبِّ

الثَّانِيَةِ أَجْلِسُ وَاضْعًا كَفِّي الْيُمْنَى عَلَى رُكْبَتِي الْيُمْنَى

الْأَعْلَى» ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

اغْفِرْ لِي، رَبِّ اغْفِرْ لِي».

وَكَفِّي الْيُسْرَى عَلَى رُكْبَتِي الْيُسْرَى، ثُمَّ أَقْرَأُ التَّسْهَدَ.

الأهداف

• يتعرَّف التلميذ صفة الصلاة وكيفيتها.



التَّشَهُّدُ

❁ صَلَاةُ الصُّبْحِ: ❁ أقرأ التَّشَهُّدَ كاملاً بِجُزْأَيْهِ بَعْدَ الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ، ثُمَّ أَسْلَمَ.

❁ صَلَاةُ الْمَغْرِبِ: ❁ أقرأ الْجُزْءَ الْأَوَّلَ مِنَ التَّشَهُّدِ بَعْدَ الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ، ثُمَّ أَقُومُ لِلرَّكْعَةِ الثَّالِثَةِ، وَأَقْرَأُ التَّشَهُّدَ كاملاً فِي نِهَآيَةِ الرَّكْعَةِ الثَّالِثَةِ، ثُمَّ أَسْلَمَ.

❁ صَلَاةُ الظُّهْرِ وَالْعَصْرِ وَالْعِشَاءِ: ❁

صَلَاةُ الظُّهْرِ وَالْعَصْرِ وَالْعِشَاءِ: أقرأ الْجُزْءَ الْأَوَّلَ مِنَ التَّشَهُّدِ بَعْدَ الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ، ثُمَّ أَقُومُ لِلرَّكْعَةِ الثَّالِثَةِ وَالرَّابِعَةِ، وَأَقْرَأُ التَّشَهُّدَ كاملاً فِي نِهَآيَةِ الرَّكْعَةِ الرَّابِعَةِ، ثُمَّ أَسْلَمَ.

صِغَةُ التَّشَهُّدِ

الْجُزْءُ الثَّانِي

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ
كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ،
إِنَّكَ خَمِيدٌ مُجِيدٌ،
وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ
كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ،
إِنَّكَ خَمِيدٌ مُجِيدٌ.

الْجُزْءُ الْأَوَّلُ

التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ،
السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ،
السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ،
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ،
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

الرَّكْعَةُ الثَّالِثَةُ وَالرَّابِعَةُ:

أَفْعَلُ فِيهِمَا مَا فَعَلْتُ فِي الْأَوَّلَى وَالثَّانِيَةِ، وَلَكِنْ أَقْتَصِرُ عَلَى قِرَاءَةِ سُورَةِ الْفَاتِحَةِ فَقَطْ.



بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ التَّشَهُّدِ الْأَخِيرِ: أَسْلَمَ عَنْ يَمِينِي
قَائِلًا: «السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ»، وَعَنْ
يَسَارِي قَائِلًا: «السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ».

الأهداف

• يتعرّف التلميذ أهمية وأركان التشهد في الصلاة.



أَرْكَانُ الصَّلَاةِ

هِيَ الْأَفْعَالُ الْأَسَاسِيَّةُ فِي الصَّلَاةِ، وَلَا تَتِمُّ الصَّلَاةُ إِلَّا بِهَا.



الْجَهْرُ وَالْإِسْرَارُ بِالصَّلَاةِ

الْإِسْرَارُ

أَيُّ أَنْ نُصَلِّيَ بِصَوْتٍ خَافِتٍ، وَيَسْرُ
بِالصَّلَاةِ فِي صَلَاةِ الظُّهْرِ وَالْعَصْرِ
وَالرُّكْعَةِ الثَّالِثَةِ مِنَ الْمَغْرِبِ وَالرُّكْعَتَيْنِ
الثَّالِثَةِ وَالرَّابِعَةِ مِنَ الْعِشَاءِ.



الْجَهْرُ

أَيُّ أَنْ نُصَلِّيَ بِصَوْتٍ مَسْمُوعٍ، وَيُجَهَرُ
بِالصَّلَاةِ فِي صَلَاةِ الصُّبْحِ وَالرُّكْعَتَيْنِ
الْأُولَيَيْنِ مِنَ الْمَغْرِبِ وَالْعِشَاءِ.



الأهداف

- يتعرّف التلميذ أركان الصلاة.
- يميّز التلميذ الفرق بين الصلوات الجهرية والسرّية.



هَيَّا نَتَعَلَّم دِينَنَا (صِفَةُ الصَّلَاةِ)

- ① ما المقصود بالصلاة؟
 - هي أقوال وأفعال مخصوصة، مُفْتَتِحَةٌ بالتكبير، ومُخْتَمَةٌ بالتسليم؛ تَعْبُدًا لِلَّهِ (تَعَالَى).
- ② كيف عَلَّمَنَا الرسول ﷺ الصلاة في سُنَّتِهِ؟
 - قال ﷺ: «صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أَصَلِّي».
- ③ ما الذِّكْرُ الذي يَقُولُهُ الْمُسْلِمُ في الرُّكُوعِ؟
 - يَقُولُ: «سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ» ثلاثًا.
- ④ ما الذِّكْرُ الذي يَقُولُهُ الْمُسْلِمُ في السُّجُودِ؟
 - يَقُولُ: «سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى» ثلاثًا.
- ⑤ اذْكُرِ الْأَعْضَاءَ السَّبْعَةَ لِلْسُّجُودِ.
 - الْكَفَّانِ، الرُّكْبَتَانِ، الْقَدَمَانِ، الْجَنْهُةُ وَالْأَنْفُ.
- ⑥ ما الذِّكْرُ الذي نَقُولُهُ بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ؟
 - نَقُولُ: «رَبِّ اغْفِرْ لِي، رَبِّ اغْفِرْ لِي».
- ⑦ متى نَقُولُ التَّشَهُّدَ في صَلَاتِي الصُّبْحِ وَالْمَغْرِبِ؟
 - في صلاة الصُّبْحِ: نَقُولُهُ كَامِلًا بَعْدَ الرُّكْعَةِ الثَّانِيَةِ.
 - في صلاة الْمَغْرِبِ: الْجُزْءَ الْأَوَّلُ بَعْدَ الرُّكْعَةِ الثَّانِيَةِ، ونَقُولُهُ كَامِلًا بَعْدَ الرُّكْعَةِ الثَّالِثَةِ.
- ⑧ ما المقصودُ بِأَرْكَانِ الصَّلَاةِ؟
 - هي الْأَفْعَالُ الْأَسَاسِيَّةُ في الصَّلَاةِ، وَلَا تَتِمُّ الصَّلَاةُ إِلَّا بِهَا.
- ⑨ ما الْأَرْكَانُ التي لَا تَصِحُّ الصَّلَاةُ بِدُونِهَا؟
 - النِّيَّةُ. • الْقِيَامُ فِي الْفَرَضِ (مَعَ الْقُدْرَةِ). • تَكْبِيرَةُ الْإِحْرَامِ. • سُورَةُ الْفَاتِحَةِ. • الرُّكُوعُ.
 - الْاِعْتِدَالُ مِنَ الرُّكُوعِ. • السُّجُودُ عَلَى الْأَعْضَاءِ السَّبْعَةِ. • الْجُلُوسُ بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ.
 - الْجُلُوسُ لِلتَّشَهُّدِ الْآخِرِ. • قِرَاءَةُ التَّشَهُّدِ الْآخِرِ. • التَّسْلِيمُ. • الطَّمَأْنِينَةُ.
- ⑩ ما المقصودُ بِالطَّمَأْنِينَةِ في أَرْكَانِ الصَّلَاةِ؟
 - الطَّمَأْنِينَةُ هي عَدَمُ السَّرْعَةِ، وَأَنْ تُعْطِيَ كُلُّ رُكْنٍ في الصَّلَاةِ حَقَّهُ.
- ⑪ متى نَجْهَرُ بِالصَّلَاةِ؟ ومتى نُسِرُّ بِهَا؟
 - الْجَهْرُ في الصَّلَاةِ يَكُونُ في: صَلَاةِ الصُّبْحِ، وَالرُّكْعَتَيْنِ الْأُولَيَيْنِ من صَلَاتِي الْمَغْرِبِ وَالْعِشَاءِ.
 - الْإِسْرَارُ في الصَّلَاةِ يَكُونُ في: صَلَاةِ الظُّهْرِ وَصَلَاةِ الْعِصْرِ، وَالرُّكْعَةِ الثَّالِثَةِ من صَلَاةِ الْمَغْرِبِ، وَالرُّكْعَتَيْنِ الثَّالِثَةِ وَالرَّابِعَةِ من صَلَاةِ الْعِشَاءِ.

عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُؤيِّدُكَ على فَهْمٍ وتحليلِ الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



نشاط أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(القيام - الثانية - السلام عليكم ورحمة الله - أفعال - مستويًا - التسليم)

① الصلاة هي أقوال و... مخصوصة، مُفْتَتِحَةٌ بالتكبير، ومُخْتَتَمَةٌ بِـ...

② يحْرُصُ المسلم في أثناء الركوع أن يكون ظهره...

③ في صلاة العشاء نقرأ الجزء الأول من التشهد بعد الركعة...

④ بعد الانتهاء من التشهد الأخير نُسَلِّمُ عن اليمين قائمين:

⑤ من أركان الصلاة في الفرض مع القدرة.

نشاط رتّب أفعال الصلاة الآتية:



نشاط ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① نقرأ التشهد كاملاً في نهاية الركعة الأخيرة. ()
- ② دعاء السجود «سبحان ربّي العظيم» ثلاث مرات. ()
- ③ صلاة الظهر صلاة سرّية. ()
- ④ صلاة المغرب ركعتان، وهي صلاة سرّية. ()
- ⑤ في صلاة الصبح نقرأ التشهد كاملاً في نهاية الركعة الثانية. ()

نشاط (أ): يُعرّف التلميذ الصلاة، ويوضّح كيفيتها.

نشاط (ب): يُرتّب التلميذ أفعال الصلاة.

نشاط (ج): يُحدّد التلميذ الصواب والخطأ في أفعال الصلاة.



نشاط ضع (✓) أسفل أركان الصلوة:

١ قول: «سبحان ربّي العظيم» في الركوع	٢ قول: «سبحان ربّي الأعلى» في السجود	٣ قراءة سورة قصيرة بعد الفاتحة
٤ التسليم بعد الصلاة	٥ تكبيرة الإحرام	٦ الركوع
٧ قراءة الفاتحة	٨ الرفع من الركوع	

نشاط اكتب أعضاء السجود:

نشاط صل كل جملة من العمود الأول بما يناسبها من العمود الثاني:

١ أقول في السجود:	سبحان ربّي العظيم
٢ أقول في الركوع:	سبحان ربّي الأعلى
٣ أقول في الجلسة بين السجدين:	سمِعَ اللهُ لَمَنَ حَمِدَهُ، رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ
٤ أقول بعد الاعتدال من الركوع:	رب اغفر لي.. رب اغفر لي

نشاط (د): يُعَيَّن التلميذ أركان الصلوة.

نشاط (هـ): يذكر التلميذ الأعضاء التي يتم السجود عليها.

نشاط (و): يوضح التلميذ ما يقوله المُصَلِّي في الركوع والسجود والجلسة بين الركعتين وعند الاعتدال من الركوع.



نشاط (ز) صِلْ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يَنَاسِبُهُ مِنَ الْعَمُودِ الثَّانِي:

① صلاة الصبح	في صلاة المغرب.
② نقرأ التَّشَهُدَ كاملاً في الركعة الثالثة	أَنْ تُعْطِيَ لِكُلِّ رَكْنٍ حَقَّهُ.
③ الطمأنينة في أركان الصلاة تعني	ركعتان.
④ الجهرُ بالصلاة	أَنْ نُصَلِّيَ بِصَوْتٍ خَافِتٍ.
⑤ الإسرارُ بالصلاة	أَنْ نُصَلِّيَ بِصَوْتٍ مَسْمُوعٍ.

نشاط (ح) اكْمَلْ صِيغَةَ التَّشَهُدِ بِالْكَلِمَاتِ الْمَحذُوفَةِ:

التَّشَهُدُ

الجزء الثاني

الجزء الأول

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ
 كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى ..
 وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ،
 و..... عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ
 كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ
 إِبْرَاهِيمَ، إِنَّكَ مَجِيدٌ.

التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَ.....
 وَالطَّيِّبَاتُ، السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا
 وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ،
 السَّلَامُ وَعَلَى عِبَادِ
 اللَّهِ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ
 إِلَّا اللَّهُ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

نشاط (ز): يُمَيِّزُ التَّلَامِيذُ بَعْضَ الْمَعْلُومَاتِ مِنْ كَيْفِيَةِ الصَّلَاةِ.
 نشاط (ح): يَحُدِّدُ التَّلَامِيذُ الْكَلِمَاتِ النَّاْقِصَةَ مِنْ صِيغَةِ التَّشَهُدِ.

١٥ درجة



اختبار على الدرس

صفّة الصلوة

نشاط: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① يبدأ المسلم صلاته بـ
(التشهد - التكبير - التسليم)
- ② في الركوع يكون الظهر
(مستويًا - منحنيًا - مائلًا)
- ③ يكون السجود على أعضاء.
(تسعة - ثمانية - سبعة)
- ④ من الصلوات الجهرية
(الضح - الظهر - العصر)

نشاط: أكمل الجمل الآتية مستعينًا بالكلمات التي بين القوسين:

(خاف - الفاتحة - الأخيرة - مسموع)

- ① نقرأ التشهد كاملاً في نهاية الركعة
- ② الجهر بالصلوة أن نُصلي بصوت
- ③ الإسراع بالصلوة أن نُصلي بصوت
- ④ من أركان الصلاة قراءة

نشاط: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① نقول في الجلسة بين السجدين: «سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى». ()
- ② لا تصح الصلاة بدون الطمأنينة. ()
- ③ نختتم الصلاة بالتكبير. ()
- ④ من أركان الصلاة القيام مع القدرة. ()

نشاط: صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

① النية

هي إعطاء كل ركن حقه في الصلاة.

② الطمأنينة

أفعال أساسية في الصلاة، ولا تتم الصلاة إلا بها.

③ أركان الصلاة

محلها القلب.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

تُبُوتُ شَهْرِ رَمَضَانَ

الشُّهُورُ الْهِجْرِيَّةُ

الْمُحَرَّمُ - صَفَرُ - رَبِيعُ الْأَوَّلِ - رَبِيعُ الْآخِرِ - جُمَادَى الْأُولَى - جُمَادَى الْآخِرَةُ - رَجَبُ - شَعْبَانُ - رَمَضَانُ - شَوَّالُ - ذُو الْقَعْدَةِ - ذُو الْحِجَّةِ.

كَيْفَ نَعْرِفُ بِدَايَةِ الشَّهْرِ الْهِجْرِيِّ؟

نَعْرِفُ بِدَاءِ الشَّهْرِ الْهِجْرِيِّ عِنْدَ رُؤْيَا الْهِلَالِ.. وَالْهِلَالُ هُوَ أَحَدُ أَطْوَارِ الْقَمَرِ.

قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَالْقَمَرَ قَدَرْنَاهُ مَنَازِلَ﴾ [يس: ٣٩]

أَيُّ: أَنَّ لِلْقَمَرِ أَطْوَارًا؛ يَبْدَأُ هِلَالًا ضَيِّيلًا حَتَّى يَكْتَمِلَ بَدْرًا مُسْتَدِيرًا، ثُمَّ يَعُودُ ضَيِّيلًا ثَانِيَةً.

تُبُوتُ شَهْرِ رَمَضَانَ

يَتُبُّتُ شَهْرُ رَمَضَانَ بِرُؤْيَا هِلَالِهِ؛ لِقَوْلِهِ (تَعَالَى): ﴿فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ﴾ [البقرة: ١٨٥]

أَيُّ: مَنْ شَهِدَ مِنْكُمْ هِلَالَ شَهْرِ رَمَضَانَ فَلْيَصُمْهُ.

(أَخْرَجَهُ الْبُخَارِيُّ)

قَدْ أَمَرَنَا الرَّسُولُ ﷺ بِذَلِكَ، فَقَالَ: «إِذَا رَأَيْتُمُ الْهِلَالَ فَصُومُوا»

دُعَاءُ رُؤْيَا الْهِلَالِ

عَلَّمَنَا رَسُولُنَا الْكَرِيمُ ﷺ أَنْ نَدْعُو بِهَذَا الدُّعَاءِ عِنْدَ رُؤْيَا الْهِلَالِ: «اللَّهُمَّ أَهْلَهُ عَلَيْنَا بِالْيَمَنِ

(رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)

وَالْيَمَانِ، وَالسَّلَامَةِ وَالْإِسْلَامِ. رَبِّي وَرَبُّكَ اللَّهُ».

حُكْمُ الصَّوْمِ ﴿حُكْمُ الصَّوْمِ هُوَ أَحَدُ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ، فَرَضَهُ اللَّهُ (تَعَالَى) عَلَيْنَا.

قَالَ (تَعَالَى): ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ﴾ [البقرة: ١٨٣]

هُوَ الْإِمْسَاكُ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ وَسَائِرِ الْمُفْطِرَاتِ بِنِيَّةِ الْعِبَادَةِ مِنْ طُلُوعِ

الصَّوْمِ

الْفَجْرِ إِلَى غُرُوبِ الشَّمْسِ.

الأهداف

• يُعَيَّنُ التَّلْمِيزُ كَيْفِيَّةَ تَبُوتِ شَهْرِ رَمَضَانَ.

• يَتَعَرَّفُ التَّلْمِيزُ دُعَاءَ رُؤْيَا الْهِلَالِ.

• يَتَعَرَّفُ التَّلْمِيزُ حُكْمَ الصَّوْمِ وَمَعْنَاهُ.

مضائل شهر رمضان

• هُوَ الشَّهْرُ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ اللَّهُ (تَعَالَى) الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ.

﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ﴾ [البقرة: ١٨٥]

• هُوَ شَهْرُ الْعَتَقِ مِنَ النَّارِ. «إِنَّ لِلَّهِ عِنْدَ كُلِّ فِطْرِ عُنُقَاءَ، وَذَلِكَ فِي كُلِّ لَيْلَةٍ». (سُئِنَ ابْنُ قَاجَةَ)

• هُوَ شَهْرُ الْمَغْفِرَةِ. «مَنْ صَامَ رَمَضَانَ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ». (الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

• هُوَ شَهْرٌ فِيهِ لَيْلَةٌ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ. ﴿لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ﴾ [القدر: ٣]

• هُوَ شَهْرُ الدُّعَاوِ. «ثَلَاثَةٌ لَا تُرَدُّ دَعْوَتُهُمْ: الْإِقَامُ الْقَادِلُ، وَالصَّائِمُ حِينَ يُفْطِرُ، وَدَعْوَةُ الْمَظْلُومِ». (سُئِنَ التِّرْمِذِيُّ)

فَوَائِدُ الصَّوْمِ

إِيقَانِيَّة

١ سَبَبٌ فِي أَنْ يَكُونَ الْإِنْسَانُ مِنْ أَهْلِ التَّقْوَى بِتَرْكِهِ الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ طَاعَةً لِلَّهِ (تَعَالَى).

٢ تَغْوِيدُ النَّفْسِ عَلَى الصَّبْرِ. ٣ سَبَبٌ فِي غُفْرَانِ الذُّنُوبِ.

صَحِّيَّة

الْحِفَاطُ عَلَى صِحَّةِ الْبَدَنِ.

مُجْتَمَعِيَّة

١

يَنْشُرُ

الرَّحْمَةَ بَيْنَ
الْمُسْلِمِينَ.

٢

يُعَوِّدُ الْمُسْلِمَ

عَلَى النِّظَامِ وَالِدَقَّةِ
فِي الْمَوَاعِيدِ.

٣

يُعَرِّفُ الْغَنِيَّ نِعْمَةَ

رَبِّهِ عَلَيْهِ عِنْدَمَا يَشْعُرُ
بِمُعَانَاةِ الْفَقِيرِ.

الْأَهْدَافُ

- يتعرّف التلميذ فضائل شهر رمضان.
- يستنتج التلميذ فوائد الصوم والبركات التي يحصلها من خلاله.



هَيَّا نَتَعَلَّم دِينَنَا (تُبَوِّتُ شَهْرَ رَمَضَانَ)

١) كيف نعرف بداية الشهر الهجري؟

• عند رؤية الهلال.

٢) ما الدعاء الذي علمه لنا رسول الله ﷺ عند رؤية هلال رمضان؟

• اللَّهُمَّ اهْدِنَا سُبُلَ الْإِيمَانِ وَالسَّلَامَةِ وَالْإِسْلَامِ، رَبَّنَا وَرَبُّكَ اللَّهُ.

٣) ما المقصود بالصَّوْمُ؟

• الصَّوْمُ هو الإمساكُ عن الطعام والشراب وسائر المفطرات بنية العبادة من طلوع الفجر إلى غروب الشمس.

٤) ما حُكْمُ الصَّوْمِ؟

• الصَّوْمُ فرضٌ على كلِّ مسلم بالغ عاقل، قال (تعالى): ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ﴾.

٥) ما فضائل شهر رمضان؟

• هو الشهر الذي أنزل فيه القرآن الكريم.

• شهر المغفرة.

• شهر العتق من النار.

• هو شهر الدعاء.

• فيه ليلة القدر التي هي خير من ألف شهر.

٦) اذكر فوائد الصَّوْمِ.

• للصَّوْمُ فوائد عديدة، منها:

(أ) الإيمانية: • يكون سبباً في تقوى الإنسان؛ بتركه الطعام والشراب طاعةً لله (تعالى).

• تعويد النفس على الصبر.

• يكون سبباً في غفران الذنوب.

(ب) الصحيّة: • يحافظ الصَّوْمُ على صحّة البدن.

(ج) المجتمعيّة: • نشر الرحمة بين المسلمين.

• تعويد المسلم على النظام والدقة في المواعيد.

• يعرف الغني نعمة ربّه عليه عندما يشعر بمعاناة الفقير.

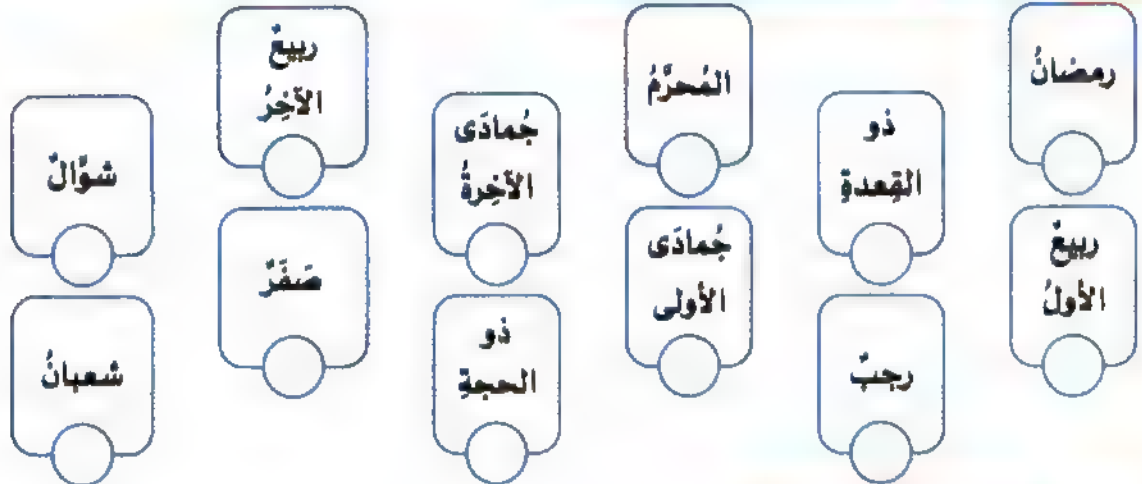


أنشطة سلاحي التلميذ على الدرس الثالث



رتب الشهور الهجرية ترتيبها صحيحاً:

نشاط



أكمل الشكل التالي:

نشاط

١) يعلمنا التقوى

فضائل شهر
رمضان

٣) شهر العتيق ومن

٤) أنزل فيه

٦) فيه ليلة

نشاط: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

نشاط

- ١) الصوم من أركان الإسلام الخمسة. ()
- ٢) الصيام يضرب بصحة الإنسان ويضعفه. ()
- ٣) الصيام ينشر الرحمة بين المسلمين. ()
- ٤) الصيام يجعل الغني يشعر بمعاناة الفقير. ()
- ٥) في رمضان يمتنع المسلم عن المحرمات التي تغضب الله ﷻ. ()
- ٦) من يترك الطعام والشراب طاعة لله ﷻ يكن من أهل التقوى. ()

لشاط (أ): رتب التلميذ الشهور الهجرية ترتيبها صحيحاً.

لشاط (ب): يميز التلميذ فضائل شهر رمضان، ويكملها.

لشاط (ج): يميز التلميذ بعض المعلومات عن أهمية الصوم وفوائده.



أكمل دُعاء رؤية الهلال كما عَلَّمَنَا الرسول ﷺ مستعينًا بالكلمات الآتية:

نشاط

أجله

ربك

السلامة

الإيمان

عَلَّمَنَا رسولُنَا الكريم ﷺ أن ندْعُو اللَّهَ بهذا الدعاء عند رؤية الهلال: «اللَّهُمَّ
و..... و..... والإسلام، ربِّي و..... اللَّهُ».

صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

نشاط

أن أتذكَّر دائمًا أن اللَّهَ يراني ومُظْلِعَ عَلَيَّ.

١ يبدأ الشهر الهجري

برؤية الهلال.

٢ التقوى

من طُلُوع الفجر إلى غروب الشمس.

٣ مغلَى الصَّوم

هو الامتناع عن الطعام والشراب وجميع المُفْطِرَات.

٤ يَصُومُ المسلمون

أكمل الشكل التالي:

نشاط

المواعيد

الرحمة

الفقير

الصبر

الجسم

مفخرة

فضائل الصَّوم

(ج) مُجْتَمَعِيَّة

(ب) صَحِيَّة

(أ) إيمانيَّة

١ ينشُرُ بين المسلمين.

٢ يُعوِّذُ المسلم على النُّظام

والدَّقَّة في

٣ يُعرَفُ الغنيَّ نعمة ربِّه عليه عندما

يَشْعُرُ بِمُعَانَاةٍ

الحفاظ

على صحة

١ سبب في أن يكون المسلم

من أهل التقوى.

٢ تعويد النفس على

٣ سبب في الذنوب.

نشاط (د): يُكْمَلُ التلميذ دعاء رؤية الهلال.

نشاط (هـ): يُعَبَّرُ التلميذ عن فهمه للمعلومات الواردة في الدرس.

نشاط (و): يُكْمَلُ التلميذ الشكل بفضائل الصَّوم.

١٥ درجة

اختبار على الدرس

نشاط اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ تبدأ السنة الهجرية بشهر (شوال - المحرم - شعبان)
- ٢ يحافظ الصَّوم على الإنسان. (صحّة - علم - مال)
- ٣ ليلة القدر خيرٌ من .. . شهر. (مئة - ألف - مليون)
- ٤ من فوائد الصَّوم تفويد النفس على (النَّوم - الظلم - الصبر)

نشاط أكمل الجمل الآتية بما يناسبها مما بين القوسين:

(الدعاء - النار - الهلال - الخمسة)

- ١ الصَّوم ركنٌ من أركان الإسلام
- ٢ يثبتُ شهرُ رمضانَ برؤية ...
- ٣ من آداب رؤية هلال شهر رمضان
- ٤ شهرُ رمضانَ هو شهرُ العتق من

نشاط ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ للقمر أطوار؛ يبدأ هلالاً وينتهي بدرًا. ()
- ٢ يصوم المسلمون من طلوع الفجر حتى غروب الشمس. ()
- ٣ نزل القرآن الكريم في شهر رمضان. ()
- ٤ من الفوائد الصحيّة للصَّوم تعودُ النظام والدقة في المواعيد. ()

نشاط اكتب المحذوف من الحديث الشريف:

علّمنا رسولنا الكريم ﷺ أن ندعو بهذا الدعاء عند رؤية الهلال: «اللَّهُمَّ .. . عَلَيْنَا بِالْإِيمَانِ وَالْإِيمَانِ وَ .. . وَالْإِسْلَامِ، رَبِّي وَرَبُّكَ .. .».

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

مِنْ آدَابِ الصَّوْمِ

١ الإلتزام بالسُّحُور؛ وَهُوَ تَنَاوُلُ شَيْءٍ مِنَ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ وَقَبْلَ السَّحْرِ لِلإِعَانَةِ عَلَى الصَّوْمِ.



قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«تَسَحَّرُوا؛ فَإِنَّ فِي السَّحْرِ بَرَكَهً» (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

السَّحْرُ: الثَّلَاثُ الْأَخِيرُ مِنَ اللَّيْلِ لِحِينَ طُلُوعِ الْفَجْرِ.



٢ الإِكْتِنَارُ مِنَ الطَّاعَاتِ؛ كَالصَّلَاةِ، وَتِلَاوَةِ الْقُرْآنِ

الْكَرِيمِ، وَالِدُعَاءِ، وَالذِّكْرِ، وَالصَّدَقَةِ.



٣ التَّحَلِّيُ بِالْأَخْلَاقِ الْكَرِيمَةِ، وَأَنْ نَبْتَعدَ عَنِ الْكُذِبِ

وَالغَضَبِ وَالسَّبَابِ.



٤ تَعْجِيلُ الْفُطُورِ؛ أَيُّ: نُفْطِرُ فَوْزَ سَمَاعِ أَذَانِ الْمَغْرِبِ.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«لَا يَزَالُ النَّاسُ بِخَيْرٍ مَا عَجَّلُوا الْفِطْرَ» (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

٥ أَنْ يُفْطِرَ الصَّائِمُ عَلَى تَمْرِ.



قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«إِذَا أَفْطَرَ أَحَدُكُمْ فَلْيُفْطِرْ عَلَى تَمْرٍ. فَإِنْ لَمْ يَجِدْ

فَلْيُفْطِرْ عَلَى مَاءٍ؛ فَإِنَّهُ طَهُورٌ» (رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)



أنشطة يسلح التلميذ على الدرس الرابع



نشاط أ: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① السُّحُورُ هو تناولُ شيءٍ من الطعام والشراب وقت السَّحَرِ. ()
- ② السَّحَرُ هو الوقت بين صَلَاتَي المغرب والعشاء. ()
- ③ مِنَ المُسْتَحَبِّ في الصُّوم تعجيلُ الإفطار. ()
- ④ مِنْ آدابِ الصُّوم الإفطارُ على التَّمرِ أو الماء. ()

نشاط ب: صلِّ من العمود الأول بالدليل من الأحاديث الشريفة في العمود الثاني:

قال رسول الله ﷺ: «إِذَا أَفْطَرَ أَحَدُكُمْ فَلْيُفْطِرْ عَلَى تَمْرٍ، فَإِنْ لَمْ يَجِدْ فَلْيُفْطِرْ عَلَى مَاءٍ، فَإِنَّهُ طَهُورٌ».

① الالتزام بالسُّحُورِ

قال رسول الله ﷺ: «تَسَحَّرُوا، فَإِنَّ فِي السُّحُورِ بَرَكَهٌ».

② تعجيلُ الفُطُورِ

قال رسول الله ﷺ: «لَا يَزَالُ النَّاسُ بِخَيْرٍ مَا عَجَّلُوا الْفُطْرَ».

③ الإفطارُ على التَّمرِ

نشاط ج: اكمل الحديث الشريف:

قال رسول الله ﷺ: «إِذَا أَفْطَرَ أَحَدُكُمْ فَلْيُفْطِرْ عَلَى ، فَإِنَّهُ طَهُورٌ».

نشاط د: اختر الأفعال التي يُمكنك القيام بها في شهر رمضان:



نشاط (أ): يُعَبِّرُ التلميذ عن فهمه للمعلومات الواردة في الدرس.

نشاط (ب): يُعَبِّرُ التلميذ بعض آداب الصوم من خلال الأحاديث النبوية الشريفة.

نشاط (ج): يُكْمِلُ التلميذ المحذوف من الحديث.

نشاط (د): يُعَدُّ التلميذ بعض الأفعال التي يُمكنه القيام بها في شهر رمضان.

تصميم وتنفيذ عرض تقديمي؛ لتوعية زملائك بأهمية ممارسة العبادات وأثرها على حياتنا، ثم عرض جدول العبادات؛ لتشجيعهم على ممارسة العبادة.

مشروع

أنشطة يسلح التلميذ على المشروع

نشاط اكتب أمام كل عبارة اسم العبادة المناسب: (الصلاة - الصوم - الصدقة - الحج)

- ① زيارة بيت الله الحرام (الكعبة) وجبل عرفة لأداء مناسك مخصوصة في وقت محدد. ()
- ② عبادة لله ذات أقوال وأفعال مخصوصة ومعلومة، تبدأ بالتكبير، وتنتهي بالتسليم. ()
- ③ عبادة للتقرب لله ﷻ وطلباً لرضاه ولثوابه بإعطاء المحتاجين ما يحتاجون إليه. ()
- ④ التعبد لله ﷻ بالإمساك عن الأكل والشرب والمفطرات، من الفجر إلى غروب الشمس. ()

نشاط صل من العمود الأول بالدليل من الأحاديث الشريفة في العمود الثاني:

قال رسول الله ﷺ: «لا يتوضأ رجل مسلم فيحسن الوضوء فيصلّي صلاة إلا غفر الله له ما بينه وبين الصلاة التي تليها».

الصوم

قال رسول الله ﷺ: «في الجنة ثمانية أبواب، فيها باب يسمى الرّيان، لا يدخله إلا الصائمون».

الصلاة

قال رسول الله ﷺ: «من حج لله، فلم يرفث، ولم يفسق، رجع كيوم ولدته أمه».

الصدقة

قال رسول الله ﷺ: «كل امرئ في ظل صدقته حتى يفصل بين الناس».

الحج

نشاط اقرأ الآيات القرآنية الآتية، ثم اختر العبادة المشار إليها:

الصدقة

﴿وَأَذِّنْ لِلنَّاسِ وَالْحَجِّ بِأَنَّهُ لَكُمْ رِجَالٌ لَا يَفْعَلُونَ مِنْ كُلِّ مَسْجِدٍ مِّنْ كُلِّ مَسْجِدٍ مِّنْ كُلِّ مَسْجِدٍ﴾ [الحج: ٢٧]

الحج

﴿مَثَلُ الَّذِينَ يُبْذَرُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَتَتْ سَنَفَافًا فِي كُلِّ سُكُوفٍ فَإِنَّهُ جَبَرٌ ۖ وَأَلَّهُ يُصَوِّفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ﴾ [البقرة: ٢٦١]

الصوم

﴿وَالَّذِينَ يَسْكُنُونَ الْكُنُفَ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ إِنَّا لَا نَضَاعُ أَجْرَ الْمُصَلِّينَ﴾ [الأعراف: ١٧٠]

الصلاة

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ [البقرة: ١٨٣]

نشاط (أ، ب، ج): يُعزّز التلميذ تعريف العبادات، وما يدل عليها من القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة.



نشاط اختر إحدى العبادات الآتية، ثم اقرأ المهمة؛ تمهيداً لتنفيذ مشروعك:



الحج



الصدقة



الصوم



الصلاة

تصميم وتنفيذ عرض تقديمي؛ لتوعية زملائك بأهمية ممارسة تلك العبادات وأثرها على حياتنا، ثم عرض جدول العبادات؛ لتشجيعهم على ممارسة العبادة.

المهمة

أثرها

الدليل على
مشروقيتها

كيفية أدائها

تعريفها

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

جدول العبادات التشجيعي

المكافأة	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة

نشاط (د)، يُصمم التلميذ عرضاً تقديمياً؛ لتوعية زملائه وتشجيعهم على أداء العبادات.

من اختبارات الإدارات التعليمية





(١) محافظة القاهرة - إدارة التبين التعليمية



أولاً: القرآن الكريم

من سورة «التين» قال الله (تعالى):

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَاللَّيْنِ وَالزَّيْتُونِ﴾ ① وَطُورٍ ② وَهَذَا الْبَلَدِ ③ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ ④ ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ ⑤

أ. أكمل الآيات بالكلمات المناسبة مما يأتي: (سَفَلِينَ - تَقْوِيمٍ - الْأَمِينِ - سِينِينَ)

ب. بم أقسم الله في السورة الكريمة؟

ج. ضغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① خلق الله ﷻ الإنسان في أحسن صورة. ()
- ② ليس هناك علاقة بين الشرائع السماوية. ()
- ③ سورة «النبأ» مَدَنِيَّة نزلت في المدينة المنورة. ()
- ④ من شراب أهل الجنة الحميم والغساق. ()

ثانياً: الحديث الشريف

عندما جاء جبريل عليه السلام يسأل الرسول ﷺ عن الإيمان قال: «أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر، وتؤمن بالقدر خيره وشره».

أ. معنى «اليوم الآخر»:

ب. ضغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① لا يتحقق إيمان المسلم إلا بتحقيق أركان الإيمان. ()
- ② ضرورة الرضا والتسليم بقضاء الله وقدره. ()

ج. من أركان الإيمان

ثالثاً: العقائد

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① مهز الله ﷻ الإنسان بـ .. (المال والثروة - العقل والتفكير - قوة الجسم)
- ② نزل الزبور على سيدنا .. (موسى - عيسى - داود)



رابعاً: المعادلات

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) الأذان عبارة عن إعلام بـ
 (دخول وقت الصلاة - انتهاء الصلاة - حضور الإمام)
 ٢) من أركان الصلاة
 (الركوع - السجود - التسليم - كل ما سبق)
 ٣) لا يصح الوضوء بماء
 (المطر - البحر - النهر - المجاري)

ب ما الصلوات التي يجهر فيها المسلم؟

خامساً: السيرة والشخصيات

١ صل كل جملة بما يناسبها:

- | | |
|---|----------------------------|
| ١) كان النبي ﷺ يذهب إلى غار حراء قبل البعثة | الريح الشديدة. |
| ٢) من أهم صفات النبي ﷺ | للتعبد. |
| ٣) أهلك الله ﷻ قوم عاد بـ | مساعدة المحتاج وصلة الرحم. |

ب أجب عما يأتي:

١) ما موقف النبي ﷺ من عبادة الأصنام؟

٢) أول ما نزل من القرآن سورة

(أكمل)

(٢) محافظة الجيزة - إدارة الدقي التعليمية

أولاً: القرآن الكريم

قال (تعالى): ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلْقًا... قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَن... وَتَسْؤُكَ... وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا...﴾

١ ضع الكلمات المحذوفة في مكانها المناسب من الآية الكريمة.

ب تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) خلق الله ﷻ الملائكة من
 (نور - نار - طين)
 ٢) المَلَكُ المسئول عن إنزال المطر
 (جبريل - مالك - ميكائيل)

ج الإيمان شرط لدخول الجنة، فما أركان الإيمان الستة من خلال دراستك؟



ثانيًا: الحديث الشريف

قال رسول الله ﷺ: «إن الله خلق آدم من قبضها من جميع الأرض، فجاء على قدر الأرض، جاء منهم وبين ذلك، والسهل والحزن، والخبيث والطيب، وبين ذلك».

أ) اكتب الكلمات المحذوفة في مكانها المناسب من الحديث الشريف.

ب) تخير الإجابة الصحيحة:

- ① ميز الله (تعالى) الإنسان عن سائر المخلوقات بـ (الجسم - العقل والتفكير - الحجم)
- ② خلق الله (تعالى) آدم ﷺ من (نور - نار - قبضة قبضها من جميع الأرض)
- ③ لا يتطابق بنو البشر في (عدد الأصابع - بصمة العين واليد - وظائف الأعضاء)

ثالثًا: العقائد

أ) اختر الإجابة المناسبة:

- ① أهم ما يميز جبل الطور بسيناء .. (الإسراء والمعراج - تكليم الله لسيدنا موسى - الهجرة)
- ② شرف الله البلد الأمين بأن جعله ... (أولى القبليتين - مهبط الوحي - مكانًا للتجارة)

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام ما يناسبهما:

- ① ليست هناك علاقة بين الشرائع السماوية. ()
- ② الله ﷻ أحكم الحاكمين. ()

رابعًا: العبادات

أ) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام ما يناسبهما:

- ① نعرف دخول وقت الصلاة عند سماع الأذان. ()
- ② نقول: «سبحان ربي العظيم» عند الركوع. ()
- ③ وقت صلاة العصر من غروب الشمس إلى أن يغيب الشفق الأحمر. ()

ب) للماء فوائد كثيرة، اذكر بعضها كما ورد في القرآن الكريم.

ج) ما أهم آداب الصيام؟

خامسًا: السير والشخصيات

أ) اختر الإجابة الصحيحة:

- ① اختصمت القبائل فيما بينها عند (بناء الكعبة - هدم الكعبة - وضع الحجر الأسود)
- ② كان عذاب قوم عاد بعد أن كذبوا هودًا عليه السلام هو. (الصيحة - الطوفان - الريح)
- ③ كانت أم الرسول ﷺ تُسمى. (حليمة - أمينة - خديجة)

ب) كيف ردَّ ورقة بن نوفل على ما حدث للرسول ﷺ؟



(٣) محافظة القليوبية - إدارة كفر شكر التعليمية



السؤال الأول: القرآن الكريم

قال (تعالى): ﴿وَالَّتَيْنِ ① وَطُور ② وَهَذَا ③ الْأَمِينِ ④﴾ لَقَدْ خَلَقْنَا
الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ ⑤ ثُمَّ رَدَدْنَاهُ ⑥ سَافِلِينَ ⑦ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ
فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ.....﴾

اكتب المحذوف من سورة «التين» مما يأتي :

(أَلْبَلَدُ - وَالزَّيْتُونُ - تَقْوِيمٍ - مَمْنُونٍ - سِينِينَ - أَسْفَلَ)

ب. نزلت سورة «التين» في (المدينة - مكة - الطائف)

ج. أقسم الله ﷻ بجبل طور سيناء الذي كلّم عليه .. ﷺ . (أكمل)

السؤال الثاني: الحديث الشريف

عن عثمان بن عفان رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «مَنْ تَوَضَّأَ فَأَحْسَنَ خَرَجْتَ خطايا من
..... حتى تخرج من تحت». صدق رسول الله ﷺ

اكمل الفراغات السابقة في الحديث الشريف مما يأتي:

(جسده - أظفاره - الوضوء)

ب. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① من شروط الوضوء (النية - استخدام الماء النجس - طهارة المكان)

② النية ومحلها القلب من (سنن الوضوء - فرائض الوضوء)

السؤال الثالث:

أكمل الجمل الآتية:

① خلق الله (تعالى) الملائكة من

② أول من أسلم من السيدات هي

③ أول من أسلم من الصّبيّة هو ④ استمرت الدعوة سرّاً سنوات.

⑤ كان أهل مكة يعبدون قبل الإسلام.

السؤال الرابع: أجب عما يأتي:

• كيف أهلك الله (تعالى) مَنْ كفر من قوم عاد؟



السؤال الخامس:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة. وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () ① أصحاب الكهف هم فتية آمنوا بالله الواحد.
() ② ينادي المؤذن للصلاة في اليوم أربع مرات.



(ع) محافظة الغربية - إدارة شرق طنطا التعليمية



السؤال الأول: القرآن الكريم

من سورة «التين» قال (تعالى): ﴿وَالزَّيْتُونَ ① وَطُورِ سِينِينَ ② وَهَٰذَا ③ الْأَمِينُ ④ ⑤ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ فِي أَحْسَنِ ⑥ ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ ⑦ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا ⑧ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ⑨ فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالَّذِينَ ⑩ أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَعَزَّ ⑪ الْحَكِيمِينَ ⑫﴾

أ اكتب مكان النقط المحذوف من الآيات الكريمة.

ب تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① سورة «التين» (مكية - مدنية - لا شيء مما سبق)
② التين والزيتون من الثمار التي تنتشر في (مصر - مكة المكرمة - بيت المقدس)

السؤال الثاني: الحديث الشريف

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «لا يقبل الله صلاة أحدكم».

أ اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

ب تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① من شروط الوضوء (طهارة الماء - طهارة المكان - استخدام الماء النجس)
② فرض الله ﷻ الوضوء لمن أراد (الصلاة - الزكاة - الصيام)

السؤال الثالث: العقائد

ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام ما يناسبهما:

- () ① الملائكة منهم الطائعون لله ﷻ ومنهم العصاة له.
() ② من مظاهر شكر الله على نعمه أن نستخدمها فيما يرضي الله ﷻ.



السؤال الرابع: العبادات

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(الليل - النهار - الضحى)

١) السَّحَرُ هو الثُّلُث الأخير من

(مياه الأمطار - البحار - كل ما سبق)

٢) من أمثلة الماء الطهور

السؤال الخامس: السير والشخصيات

صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)

١) مرضعة الرسول ﷺ

٢) ورقة بن نوفل

٣) علي بن أبي طالب

(ب)

ابن عم النبي ﷺ

حليمة السعدية

ابن عم السيدة خديجة

(5) محافظة البحيرة - إدارة إدكو التعليمية

أولاً: القرآن الكريم

قال (تعالى): ﴿وَالَّتَيْنِ وَالزَّيْتُونَ﴾ ١) وَطُورِ سِينِينَ ٢) وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ ٣) لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ٤)

١) ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة لكل مما يلي مما بين القوسين:

١) سورة «التين» نزلت على رسولنا قبل .. وهي سورة مكية. (الهجرة - البعث - النوم - الميلاد)

٢) حُكِّم اللّام في كلمة «الَّتَيْنِ» .. (الإظهار - الإدغام - الإقلاب - الإخفاء)

٣) المقصود بـ: «الْبَلَدِ الْأَمِينِ» ... (المدينة المنورة - مكة المكرمة - القاهرة - القدس)

٤) خلق الله ﷻ الإنسان في أحسن .. (مكان - ثواب - صورة - ثياب)

ب) اكتب الآيات من قوله (تعالى): ﴿ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ...﴾ إلى قوله تعالى: ﴿... فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ﴾.

ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١) أقسم الله (تعالى) بالتين والزيتون وهما من الثمار التي تنتشر في بيت المقدس. ()

٢) الذين آمنوا وعملوا الأعمال الصالحة لهم أجر عظيم عند ربهم. ()

ثانياً: الحديث الشريف

عن عثمان رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «ما من مسلم يتطهر فيتم .. الذي كتب الله عليه، فيصلي هذه

الصلوات .. إلا كانت كفارات لما بينهن». صدق رسول الله ﷺ



١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① أول ما يُحاسب عليه العبد يوم القيامة . (الصلاة - الخوف - الحب - التكبر)
② الصلاة هي الركن . . . من أركان الإسلام. (الأول - الثاني - الثالث - الرابع)

ب اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

ج على مَنْ تجب الصلاة؟

ثالثاً: العقائد

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- ① الإيمان بالكتب السماوية واجب على كل مسلم ومسلمة. ()
② التفكير طريق إلى معرفة الله ﷻ. ()

ب ما واجبنا تجاه القرآن الكريم؟

رابعاً: العبادات

١ ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① كان النبي ﷺ يغتسل بـ إلى خمسة أمداد. (الصاع - المد - الحفنة - الدلو)
② هو غُسل مخرج البول أو الغائط بالماء حتى تزول النجاسة. ()

(الوضوء - الاستنجاء - النجاسة - الشرب)

- ③ الصوم هو أحد أركان . . . الخمسة. (الإيمان - الصلاة - الإسلام - الحياة)

ب شهر رمضان فيه ليلة خير من ألف شهر، فما هي؟

خامساً: السير والشخصيات

١ صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) فيما يلي:

(أ)

(ب)

① أهلك الله (تعالى) قوم عاد بـ

السادسة.

② توفيت آمنة أم الرسول ﷺ وهو في سن

السيدة خديجة رضي الله عنها.

③ كانت أول من آمنت من النساء

ريح صرصر عاتية.

ب أين يوجد الحجر الأسود؟ ومن أين نزل؟



(٦) محافظة الإسكندرية - إدارة برج العرب التعليمية



أولاً: القرآن الكريم

قال (تعالى): ﴿إِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ كَانَ مِيقَتَنَا﴾ (١٧) يَوْمَ يُفْعُ فِي الصُّورِ فَتَأْتُونَ أَفْوَاجًا ﴿١٨﴾

أ. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

() ١. هذه الآيات من سورة «الفرق».

() ٢. المقصود بيوم الفصل (يوم القيامة).

ب. أكمل: معنى «مِيقَتَنَا» ، «الصُّور»

ج. ما جزاء الكافرين كما فهمت من السورة؟

د. اكتب مما تحفظ الآيات التي تتحدث عن ثواب المتقين.

ثانياً: الحديث الشريف

قال رسول الله ﷺ: «خيركم من تعلّم القرآن و.....».

أ. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

() ١. من واجبنا أن نقرأ القرآن الكريم ونفهمه ونتدبر معانيه.

() ٢. يشتمل القرآن الكريم على الأحكام والتشريعات فقط كالزكاة والصلاة.

ب. اذكر مما حفظت حديثاً شريفاً يوضح فضل قراءة القرآن.

ج. اكتب بقية الحديث الشريف.

ثالثاً: العقائد

أ. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

() ١. أنزل الله (تعالى) القرآن الكريم للناس كافة.

() ٢. خلق الله (تعالى) آدم ﷺ من رمل مختلف الألوان.

ب. لماذا أنزل الله (تعالى) الكتب مع الرسل؟

رابعاً: العبادات

أ. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

() ١. أقول في الجلسة بين السجدين: «سبحان الله»

() ٢. من أركان الوضوء غسل الرجلين إلى الكعبين.



ب. أكمل: للصلاة شروط لا تصح إلا بها، منها:

ج. ماذا تتعلم من الصوم؟

خامسًا: السير والشخصيات

أ. أكمل: ١) أَنْجَبَتْ خَيْرَ الْخَلْقِ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا ﷺ

٢) المكان الذي نام فيه الفتية ثلاث مئة وتسع سنين كاملة

٣) اتصف الرسول ﷺ بالأمانة؛ لذلك كان الناس

٤) رُبِّي سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا ﷺ بعد وفاة جَدِّه

ب. ماذا تتعلم من قصة سيدنا هود عليه السلام مع قوم عاد؟

(٧) محافظة المنوفية - إدارة شبين الكوم التعليمية

أولًا: القرآن الكريم

﴿الْجِبَالُ - النَّبَأُ - الْأَرْضُ - تُخَلِّفُونَ﴾

أ. ضع الكلمات السابقة مما بين القوسين في أماكنها الصحيحة في الآيات التالية:

قال (تعالى): ﴿عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ﴾ (١) عَنِ الْعَظِيمِ (٢) الَّذِي هُزِفَ بِهِ (٣) كَلَّا سَيَعْلَمُونَ (٤) أَلَمْ تَجْعَلْ مِهْدًا (٥) وَ أَوْتَادًا (٦) (٧)

ب. أجب: أين نزلت سورة «النبا»؟

ج. اختر لكل عبارة في العمود (أ) المعنى المناسب لها في العمود (ب):

(ب)

البعث بعد الموت.

عن أي شيء يسأل كفار قريش.

ممهدة للسير عليها.

الذي كَذَّبَ به كفار قريش.

يؤكد الله لهم صدق ما جاء به.

(أ)

١) ﴿عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ﴾

٢) ﴿النَّبَأُ الْعَظِيمِ﴾

٣) ﴿الَّذِي هُزِفَ بِهِ تُخَلِّفُونَ﴾

٤) ﴿كَلَّا سَيَعْلَمُونَ﴾ (١) ﴿كَلَّا سَيَعْلَمُونَ﴾

٥) ﴿أَلَمْ تَجْعَلْ مِهْدًا﴾



ثانياً: الحديث الشريف

١ ضع الكلمات الآتية في مكانها الصحيح من الحديث الشريف:

(خطاياهم - أظفاره - الوضوء)

عن عثمان بن عفان رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «مَنْ تَوَضَّأَ فَأَحْسَنَ»، خرجت من جسده حتى تخرج من تحت».

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ يحثنا الرسول الكريم ﷺ في هذا الحديث على إتقان الوضوء. ()
- ٢ من شروط الوضوء قذارة الماء. ()

ثالثاً: العبادات

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ الجبل الذي كلم الله ﷻ سيدنا موسى عليه السلام عليه هو جبل (أحد - الطور - عرفات - الصفا)
- ٢ من الأعمال الصالحة التي تُدخلنا الجنة . . . (الكذب - الغش - الصلاة - السرقة)
- ٣ أنزلت على سيدنا إبراهيم عليه السلام. (التوراة - الصحف - الزبور - الإنجيل)

٢ أجب: ما واجبنا نحو القرآن الكريم؟

رابعاً: العبادات

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

- ١ يجب إزالة طلاء الأظافر قبل الوضوء. ()
- ٢ تصح الصلاة بدون وضوء. ()
- ٣ نزل القرآن الكريم في شهر رمضان. ()

٢ أجب: ما عدد ركعات صلاة العشاء؟

خاصية: السيرة والشخصيات

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ قوم عاد أول من عبدوا الأصنام بعد طوفان سيدنا نوح عليه السلام. ()
- ٢ استمرت الدعوة إلى الإسلام سراً خمس سنوات. ()

٢ من هو؟ ١ خادم الرسول ﷺ وهو من الرعيّل الأول. ()

٢ زوجة الرسول ﷺ وأول من أسلم من النساء. ()



(٨) محافظة كفر الشيخ - إدارة مطوبس التعليمية



أولاً: القرآن الكريم

من سورة «التين» قال (تعالى): ﴿وَالَّتَيْنِ وَ

﴿٢﴾ وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ

﴿١﴾ وَطُورِ

﴿٤﴾

الْإِنْسَنِ فِي أَحْسَنِ

﴿٣﴾ لَقَدْ

أ اكتب المحذوف من الآيات.

ب اختر الصواب: المقصود بـ ﴿الْبَلَدِ الْأَمِينِ﴾ (مصر - مكة المكرمة - سوريا)

ج ضغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

① سورة «التين» سورة مكية. ()

② أقسم الله بالقلم في سورة «التين». ()

ثانياً: الحديث الشريف

قال رسول الله ﷺ: «ما بعث الله نبياً إلا رعى ...» فقال أصحابه: وأنت؟ فقال: «نعم، كنت ... على قراريط لأهل ...».

أ اكتب المحذوف من الحديث مستعيناً بالكلمات الآتية:

(مكة - الغنم - أرهاها)

ب اختر الصواب مما بين القوسين:

* المقصود بـ «القراريط» (الدراهم - البيوت - البلاد)

ج يرشدنا الحديث الشريف إلى:

ثالثاً: العقائد والعبادات

أ ضغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

① جزاء المتقين يوم القيامة الفوز بالجنة. ()

② من الكتب السماوية التوراة والإنجيل والقرآن. ()

ب تخير الصواب مما بين القوسين:

① الصلاة هي الركن من أركان الإسلام. (الثاني - الرابع - الخامس)

② من شروط الوضوء (القيء - استخدام الماء النجس - طهارة الماء)

③ الصيام هو الإمساك عن من طلوع الفجر حتى غروب الشمس.

(الدعاء - الخروج - الطعام والشراب)



رابعاً: السبر والشخصيات

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(المدينة - مكة - الطائف)

١) وُلِدَ سيدنا محمد ﷺ في

(الأحقاف - مكة - البادية)

٢) مساكن قوم عاد في

ب لماذا التزم الرسول ﷺ ببسريّة الدعوة؟ (اكتب سبباًين).



(٩) محافظة الشرقية - إدارة منيا القمح التعليمية



السؤال الأول:

سِينِينَ ٢) وَهَذَا الْبَلَدِ

وَالزَّيْتُونِ ١)

من سورة «التين» قال (تعالى): ﴿

٢) لَقَدْ خَلَقْنَا فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ١)﴾

أ اكتب المحذوف في سورة «التين».

ب ما المقصود بـ «الْبَلَدِ الْأَمِينِ»؟

ج ضَع علامة (✓) أو علامة (X) أمام ما يلي:

()

١) حُكِمَ اللام الشمسية في كلمة «الزَّيْتُونِ» الإدغام.

()

٢) التين والزيتون اسمان لمدينتين.

د ما اسم الجبل الذي أقسم به الله في سورة «التين»؟

السؤال الثاني:

«

و

عن عثمان بن عفان رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: «خيركم من تعلم

أ اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

ب اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

(فعل - كلام - نعم)

• القرآن هو الله المَعْجَز، أنزله على نبيه محمد ﷺ.

ج اكتب ما يرشدنا إليه الحديث الشريف.

السؤال الثالث:

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(الملائكة - العمل - الاجتهاد)

١) من أركان الإيمان: الإيمان بـ

(داود - عيسى - موسى)

٢) أنزل الله (تعالى) الزبور على سيدنا ﷺ.

ب عَلَّمَ الله سيدنا آدم الأسماء كلها. على أي شيء يدل ذلك؟

**السؤال الرابع:**

أ. أكمل الجمل التالية بما يناسبها من بين القوسين:

(الصلاة - الظهر - الفجر - بركة - رمضان)

① «الصلاة خير من النوم» نسمعها في أذان

② «تسحروا فإن في السحور.....».

③ نزل القرآن في شهر

④ يُرْفَعُ الأذان من أجل الإعلام بدخول وقت

ب. اذكر صلاة من الصلوات التي يصليها المسلم جهراً.

السؤال الخامس:

أ. ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

① المكان الذي نزل فيه الوحي على سيدنا محمد ﷺ هو غار ثور. ()

② أرسل الله ﷻ نبيّه هودًا عليه السلام إلى قوم عاد. ()

③ حليلة السعدية مرضعة النبي ﷺ. ()

ب. أنامهم الله ثلاث مئة سنين وتسعاً، فمن هم؟

**(١٠) محافظة بورسعيد - مديرية التربية والتعليم****السؤال الأول: القرآن الكريم**

قال (تعالى): ﴿عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ ① عَنِ النَّبِإِ الْعَظِيمِ ② الَّذِي هُوَ فِيهِ يُخْلَقُونَ ③﴾ ④ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ⑤ ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ⑥

أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهْنَدًا ⑦ وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا ⑧

أ. تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① المقصود بـ «النَّبِإِ الْعَظِيمِ»: ()

② الحكمة من خَلَقَ الليل ()

③ خَلَقَ الله ﷻ الجبال ()

④ كلمة «مِهْنَدًا» المقصود بها: ()

ب. اذكر بعضاً من نعم الله ﷻ على الإنسان كما جاءت في الآيات.



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① أعَدَّ الله للمؤمنين في الجنة الحقائق والأعقاب. ()
- ② نزلت سورة «النبأ» في المدينة المنورة. ()

د ماذا أعَدَّ الله للكافرين يوم القيامة؟

السؤال الثاني: الحديث الشريف

وفي الحديث النبوي الشريف عندما جاء جبريل عليه السلام يسأل النبي ﷺ عن الإيمان قال: «أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه و... واليوم الآخر، وتؤمن بالقدر خيره و...».

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① الإيمان بالكتب السماوية واجب على كل مسلم. ()
- ② أنزل الله ﷻ الإنجيل على سيدنا موسى عليه السلام. ()

ب ما المقصود باليوم الآخر في الحديث الشريف؟

ج اكتب المحذوف من الحديث الشريف...

السؤال الثالث: العقائد

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① الملائكة مخلوقون من طين. ()
- ② التفكير في خلق الله ﷻ يساعدنا على معرفة الله ﷻ القادر. ()

السؤال الرابع: العبادات

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ① أول ما يُحاسب عليه العبد يوم القيامة (الصلاة - الصيام - الزكاة)
- ② يُسْتَحَبُّ للمسلم عند سماع الأذان (الصمت - الدخول في الصلاة أثناءه - ترديده)
- ③ إذا اختلط الماء بشيء ظاهر ولم يغير صفته

(صَحَّ الوضوء منه - لم يصح الوضوء منه - كره استخدامه)

ب للماء فوائد كثيرة ذكرها الله ﷻ في القرآن الكريم، اذكر اثنتين منها.

السؤال الخامس: السير والشخصيات

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① بدأت الدعوة الإسلامية سرًا. ()
- ② عُرِفَ قوم عاد بالقوة والضحامة. ()



()

٣) توفيت آمنة أم الرسول ﷺ وهو في الثامنة من عمره.

ب) ١) ما اسم الغار الذي كان يتعبد فيه سيدنا محمد ﷺ؟

٢) مَنْ أَوَّلُ مَنْ آمَنَ بِالنَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ مِنَ النِّسَاءِ؟

**(II) محافظة السويس - إدارة شمال السويس التعليمية****أولاً: القرآن الكريم** من سورة «التين» اقرأ، ثم أجب:

أ) أكمل الآيات مستعيناً بالكلمات الآتية: ﴿تَقْوِيمٍ - الرِّتُونِ - الْإِنْسَنِ﴾

قال (تعالى): ﴿وَالَّذِينَ وَ... ① وَطُورِ سِينِينَ ② وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ ③ لَقَدْ خَلَقْنَا... فِي أَحْسَنِ... ④﴾

ب) ما المقصود بـ «الْبَلَدِ الْأَمِينِ»؟

ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① معنى «طُورِ سِينِينَ» جبل (أخذ - الطُور - عتاقة - طارق)

② على الإنسان أن يقابل نِعَمَ اللَّهِ بـ (الجحود - الشكر - الإهمال - التكبر)

د) كيف خلقَ اللهُ ﷻ الإنسان؟

ثانياً: الحديث الشريف

عن أبي هريرة رَضِيَ اللهُ عَنْهُ قال: إن النبي ﷺ قال: «ما بعث الله إلا رعى». فقال أصحابه:

وأنت؟ فقال: «نعم، كنت أرهاها على قراريط لأهل مكة».

أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

ب) ما المقصود بـ (قراريط)؟

ج) ما المهنة التي عمل بها جميع الأنبياء؟

ثالثاً: العقائد

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① خَلَقَ اللهُ (تعالى) الملائكة من (طين - نور - ماء - نار)

② مَيَّزَ اللهُ (تعالى) الإنسان بـ (المال - قوة الجسم - العقل والتفكير - الشكل)

ب) أكمل: آخر الكتب السماوية هو

ج) لماذا أرسل الله (تعالى) الرسل للبشر؟



رابعة: العبادات

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) كان الرسول ﷺ يغتسل بالصاع من الماء. ()
- ٢) من فرائض الوضوء التسمية قبله. ()
- ٣) الطهارة شرط لصحة الصلاة. ()
- ب كم شهرًا في السنة الهجرية؟

خامسة: السير والشخصيات

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) كانت أم الرسول ﷺ تُسَمَّى (حليمة - آمنة - خديجة - فاطمة)
- ٢) أول ما نزل من القرآن الكريم سورة (التين - العلق - الشرح - الفلق)
- ٣) حُكِّمَ اللام القمرية (الإدغام - الإظهار - الإخفاء - التشديد)
- ب من أول من آمن بالنبي ﷺ من النساء؟

١٢) محافظة الفيوم - إدارة إيشواي التعليمية

أولاد: القرآن الكريم

- ١) وَمَآ أَلْبَدَّا لِلْأَمِينِ (٢) لَقَدْ خَلَقْنَا فِي أَحْسَنِ (١) وَطُورٍ
- من سورة «التين» قال (تعالى): ﴿وَالَّتَيْنِ خَلَقْنَا فِي أَحْسَنِ﴾ (١)
- ١ اكتب المحذوف من الآيات الكريمة السابقة.
- ب بم أقسم الله (تعالى) في الآيات السابقة؟
- ج اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- ١) المقصود بـ ﴿طُورٍ سِينِينَ﴾ (جبل أحد - جبل الطور بسيناء - جبل عرفات)
- ٢) نزلت سورة «التين» في (مكة - المدينة - الطائف)

ثانية: الحديث الشريف

- عن أبي هريرة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ: «مَا بَعَثَ اللَّهُ نَبِيًّا إِلَّا «نعم، كنت أرهاها على لأهل مكة».
- ١ اكتب المحذوف من الحديث الشريف.



ب ما معنى (القراريط)؟

ج ما اسم مرضعة النبي ﷺ؟

ثالثاً: العقائد

أكمل بما بين القوسين: (الإنجيل - محمد ﷺ - نور)

① خلق الله (تعالى) الملائكة من ② أنزل الله (تعالى) القرآن على سيدنا

③ أنزل الله (تعالى) على سيدنا عيسى عليه السلام .

رابعاً: العبادات

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① الماء النجس هو الذي تغير لونه أو طعمه أو رائحته. ()
- ② الصلاة هي الركن الخامس من أركان الإسلام. ()
- ③ لا تصح الصلاة بدون وضوء. ()

ب ما عدد الصلوات المفروضة في اليوم؟

خامساً: السيرة والشخصيات

أ أكمل مكان النقط:

- ① استمرت الدعوة سراً سنوات.
- ② أول من أسلم من الصَّبيّة
- ③ نزل الوحي على الرسول ﷺ وهو يتعبد في غار

ب من قوم عاد؟ وما اسم الرسول الذي أرسل إليهم؟

(١٣) محافظة المنيا - إدارة ملوي التعليمية

أولاً: القرآن الكريم

من سورة «النبأ» قال (تعالى): ﴿عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ ① عَنِ النَّبِإِ الْعَظِيمِ ② الَّذِي هُوَ فِيهِ يُخْتَلَفُونَ ③ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ④﴾

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- ① تتناول سورة «النبأ» دلائل قدرة الله (تعالى) في الكون. ()
- ② نزلت سورة «النبأ» على النبي ﷺ في المدينة. ()



- ٣) المقصود بـ ﴿النَّبَأِ الْعَظِيمِ﴾ البعث بعد الموت. ()
- ٤) يبعث الله الناس يوم القيامة للحساب. ()
- ب) قال (تعالى): ﴿أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهْدًا﴾. اكتب إلى قوله (تعالى): ﴿وَجَعَلْنَا آيَاتِنَا لِبَاسًا﴾.
- ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- ١) المقصود بـ ﴿يَوْمَ الْفَصْلِ﴾ في سورة «النبأ» (القيامة - العقاب - الدنيا)
- ٢) مصير الكافرين يوم القيامة (الجنة - النار - الخير)
- د) ما جزاء المؤمنين يوم القيامة؟

ثانية: الحديث الشريف

- عن عمر رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «ما منكم من أحد يتوضأ فيسبغ الوضوء، ثم يقول أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، إلا فتحت له أبواب الجنة الثمانية، يدخل من أيها شاء».
- أ) ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:
- ١) الإنسان المسلم الذي يحسن الوضوء يدخل الجنة. ()
- ٢) الجنة لها خمسة أبواب فقط كما ذكر في الحديث. ()
- ب) إلام يدعو الرسول ﷺ في الحديث؟
- ج) ماذا نقول بعد الوضوء؟

ثالث: العقائد

- أ) ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:
- ١) المسلم يؤمن بجميع الكتب السماوية. ()
- ٢) خلق الله (تعالى) الملائكة من طين. ()
- ٣) القرآن الكريم نزل على سيدنا إبراهيم عليه السلام. ()
- ب) لماذا أرسل الله (تعالى) الرسل إلى الناس؟

رابعة: العبادات

- أ) ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:
- ١) من شروط الوضوء النية. ()
- ٢) السجود في الصلاة يكون على خمسة أعضاء. ()
- ٣) من فضائل الصوم تعويد النفس على القلق. ()
- ب) ما هو الماء الطهور؟

**خاصية السير والشخصيات**

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- ① أول من آمن من النساء هي السيدة خديجة. ()
 ② وُلِدَ النبي ﷺ في شهر رجب. ()
 ③ بَعَثَ الله (تعالى) هودًا عليه السلام في قوم عاد. ()

ب ① كيف أهلك الله ﷻ مَنْ كَفَرَ من قوم عاد؟

② كم عامًا استمرت الدعوة سرًا في مكة؟

**(١٤) محافظة الأقصر - إدارة الزينية التعليمية****السؤال الأول: القرآن الكريم**

قال (تعالى): «وَالَّتَيْنِ وَالزَّيْتُونَ» ① وَطُورِ سِينِينَ ② وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ ﴿

أ أكمل الفراغات من خلال قراءتك للآية:

① معنى «طُورِ سِينِينَ»: ② أقسم الله (تعالى) بـ و في أول السورة.

③ التين والزيتون من الثمار التي تنتشر في بيت المقدس مكان نبوة عليه السلام.

ب اكتب ثلاثة من حروف اللام القمرية

ج ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارتين التاليتين:

- ① طور سينين هو جبل الطور بسيناء. ()
 ② سورة «التين» سورة مكية. ()

ثانيه: الحديث الشريف

قال رسول الله ﷺ: «ما بعث الله نبيًا إلا رعى الغنم ...».

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① عمل الرسول ﷺ في (رعي الغنم - الحدادة - النجارة)

② توفي جد النبي ﷺ وهو في من عمره. (السادسة - السابعة - الثامنة)

ب «دعوا ابني، فوالله إن له شأنًا». مَنْ قائل هذه العبارة؟

ج ماذا نتعلم من رعي الغنم؟



ثالثاً: العقائد

١ ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات التالية:

- () ١ سكن قوم عاد في مكة.
 () ٢ أهلك الله (تعالى) قوم عاد بالنار.
 () ٣ بعث الله ﷺ سيدنا هوداً عليه السلام في قومه يدعوهم لعبادته.

ب. بم اتصف قوم عاد؟

رابعاً: العبادات

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- () ١ من شروط الوضوء (النية - طهارة المكان - استخدام الماء النجس)
 () ٢ الصلاة هي الركن (الثاني - الثالث - الرابع)
 () ٣ صلاة الظهر ركعات (ثلاث - أربع - خمس)

ب. ماذا نقول عند الخروج من الخلاء؟

خامساً: السير والشخصيات

١ ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام ما يلي:

- () ١ كان سيدنا محمد ﷺ يتعبد في غار حراء.
 () ٢ استمرت دعوة النبي ﷺ ثلاث سنوات.
 () ٣ كان ورقة بن نوفل ابن خال السيدة خديجة رضي الله عنها.

ب. من أول من أسلم من النساء؟

(١٥) محافظة أسوان - إدارة أسوان التعليمية

السؤال الأول:

١ أكمل قوله (تعالى): ﴿الَّذِينَ يَجْعَلُونَ

مِهْنَةً ١ وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا ٢ وَخَلَقْنَاهُمْ أَزْوَاجًا ٣ وَجَعَلْنَا

مَعَاشًا ٤

وَجَعَلْنَا ٥

سُبُكًا ٦ وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ ٧

ب. أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة مما بين القوسين: (الله - ميكائيل - خمس - الأصنام - الجنة)

١ موعِد قيام الساعة علمه عند

٢ جزاء المؤمنين في الآخرة

٣ الملك المسئول عن إنزال المطر

٤ ينادي المؤذن للصلاة

٥ تكبّر معظم أهل مكة على دعوة الرسول ﷺ وتمسكوا بعبادة

٦ مرات

**السؤال الثاني:**

• صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)

① البشر

② الماء النجس

③ تُوفِّيت أمنة بنت وهب

④ الحجر الأسود

⑤ دعاء الخروج من الخلاء

(ب)

«غفرانك».

لا يصح التطهر به.

هو بداية نقطة الطواف ومنتهاه.

خلَقَهم الله (تعالى) من تراب.

وكان محمد ﷺ في السادسة من عمره.

السؤال الثالث:

• ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

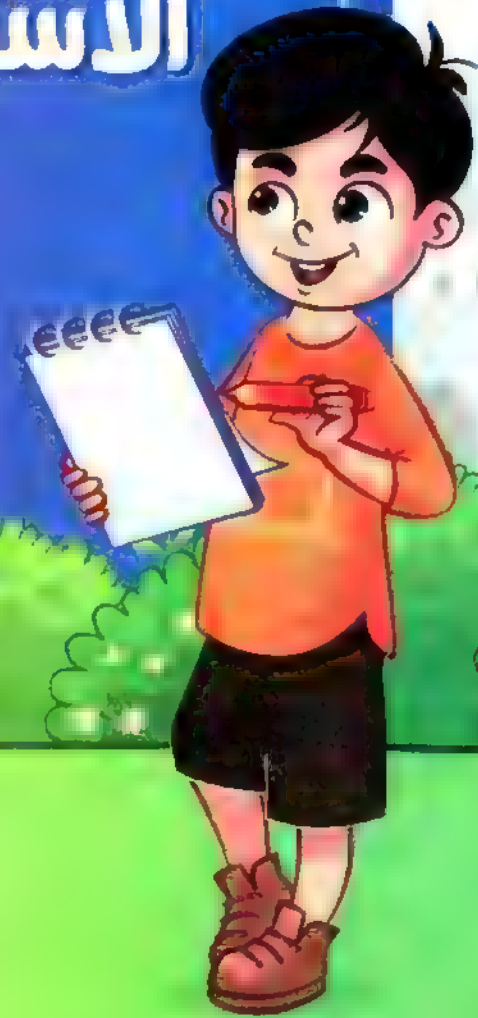
- ① النبأ العظيم في سورة «النبأ» هو البعث بعد الموت. ()
- ② الطهارة من البول والغائط شرط لصحة الصلاة. ()
- ③ حُكِّمُ اللام في كلمة (الأرض) الإخفاء. ()
- ④ خلَقَ الله (تعالى) الملائكة من نور. ()

السؤال الرابع:

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① عند الركوع في الصلاة أحرص على أن يكون ظهري (محنيًا - قائمًا - معوجًا - مستويًا)
- ② اجتمع سادة قريش لتجديد الكعبة بعد أن تَصَدَّعَتْ بسبب (سيل - ريح شديدة - بركان - زلزال)
- ③ استمرت الدعوة للدين الإسلامي سبْرًا لمدة (خمس - ثلاثة - ستة - أربعة) أعوام.
- ④ أُنْزِلَ على سيدنا داود ﷺ. (القرآن - الصُّخف - الإنجيل - الزُّبور)
- ⑤ من فرائض الوضوء (التَّسْمِيَة - مَسْحُ الرَّأْس - المَضْمَضَة - استخدام السَّوَاك)

الإجابات الاسترشادية



ثانياً: الحديث الشريف

أ. ① ✓ ② X

ب. قال رسول الله ﷺ: «مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ، وَالحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا، لَا أَقُولُ (الْم) حَرْفٌ، وَلَكِنْ أَلِفٌ حَرْفٌ، وَلَاَمٌ حَرْفٌ، وَمِيمٌ حَرْفٌ».

ج. قال رسول الله ﷺ: «خيركم من تعلم القرآن وعلمه».

ثالثاً: العقائد

أ. ① ✓ ② X

ب. أنزل الله (تعالى) الكتب مع الرسل؛ لتكون منهاجاً للناس، فيحيوا حياة سعيدة.

رابعاً: الشخصيات

أ. ① X ② ✓

ب. ستر العورة والطهارة.

ج. نتعلم من الصوم: تعويد النفس على الصبر والنظام والدقة في المواعيد، ونشر الرحمة بين الناس.

خامساً: السير والشخصيات

أ. ① السيدة أمية بنت وهب. ② الكهف.

ب. ③ يودعون أموالهم لديه. ④ أبو طالب.

ج. نتعلم أن الله (تعالى) رحيم بعباده يرسل إليهم الرسل والأنبياء؛ لهدايتهم ودعوتهم، وأن التكبر والغرور والكبرياء من الصفات المذمومة.

د. (V) محافظة المنوفية - إدارة شبين الكوم التعليمية ؟

أولاً: القرآن الكريم

أ. أَلْأَنبِيَاءُ - الْمُحْتَفُونَ - الْأَرْضُ - وَالْجَنَّةُ

ب. نزلت سورة «التبأ» في مكة.

ج. ① عن أي شيء يسأل كفار قريش. ② البعث بعد الموت.

د. ③ الذي كذب به كفار قريش. ④ يؤكد الله لهم صدق ما جاء به.

هـ. مهيأة للمسير عليها.

ثالثاً: الحديث الشريف

أ. عن عثمان بن عفان رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «مَنْ تَوَضَّأَ فَأَحْسَنَ التَّوَضُّؤَ، خَرَجَتْ خَطَايَاهُ مِنْ جَسَدِهِ حَتَّى تَخْرُجَ مِنْ تَحْتِ أَظْفَارِهِ».

ب. ① ✓ ② X

أولاً: التعميم

أ. ① الطور. ② الصلاة. ③ الصحف.

ب. واجبنا نحو القرآن الكريم أن نقرأه قراءة صحيحة، ونفهمه ونتدبر معانيه، ونطبق ما جاء به من توجيهات ربانية لنا، وأن نعلمه غيرنا.

ثانياً: العقائد

أ. ① ✓ ② X ③ ✓

ب. أربع ركعات.

خامساً: السير والشخصيات

أ. ① ✓ ② X

ب. زيد بن حارثة رضي الله عنه.

ج. ② السيدة خديجة بنت خويلد رضي الله عنها.

د. (A) محافظة كفر الشيخ - إدارة مطوبس التعليمية ؟

أولاً: القرآن الكريم

أ. وَالرَّيُّونَ - سَبِيحَ - حَقَّتْ - قَوْمِ

ب. مكة المكرمة.

ج. ① ✓ ② X

ثانياً: الحديث الشريف

أ. قال رسول الله ﷺ: «مَا بَعَثَ اللَّهُ نَبِيًّا إِلَّا رَغَى الْغَنَمَ» فَقَامَ أَصْحَابُهُ: وَأَنْتَ؟ فَقَالَ: «نَعَمْ، كُنْتُ أَرْعَاهَا عَلَى قَزَائِطَ لِأَهْلِ مَكَّةَ».

ب. الدراهم.

ج. يرشدنا الحديث الشريف إلى تقدير الإسلام للعمل.

ثالثاً: العقائد والعبادات

أ. ① ✓ ② ✓

ب. ① الثاني. ② طهارة الماء. ③ الطعام والشراب.

رابعاً: السير والشخصيات

أ. ① مكة. ② الأحقاف.

ب. لأنه كان يعلم ما سيلقيه من عداوة شديدة لكبرياء أهل مكة وتمسكهم بعبادة الأصنام.

ج. (9) محافظة الشرقية - إدارة منيا القمح التعليمية ؟

أولاً: التعميم

أ. وَالْبَيْنَ - وَطُورَ - الْأَمِينِ - الْإِمْسَ

ب. مكة المكرمة. ① ✓ ② X

د. جبل الطور.



(٥) محافظة البحيرة - إدارة إدكو التعليمية

أولاً: القرآن الكريم

١ الهجرة. ٢ الإدغام.

٣ مكة المكرمة. ٤ صورة.

٥ ﴿فَرُدَّدَتْ أَسْمَلُ سَعِيلَيْنِ﴾ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ﴿٥﴾

٦ ١ ✓ ٢ ✓

ثانياً: الحديث الشريف

١ الصلاة. ٢ الثاني.

٣ عن عثمان بن عفان رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «ما من مسلم يتطهر

فيتم الطهور الذي كتب الله عليه، فيصلّي هذه الصلوات

الخمس، إلا كانت كفارات لما بينهما». صدق رسول الله ﷺ

٤ تحب الصلاة على المسلم البالغ العاقل.

ثالثاً: العقائد

١ ✓ ٢ ✓

٣ واجبنا تجاه القرآن الكريم أن نقرأه قراءة صحيحة، ونفهمه

ونتدبر معانيه، ونطبق ما جاء به من توجيهات ربانية لنا، وأن

نُعلِّمه لغيرنا.

رابعاً: الفرائض

١ الصاع. ٢ الاستنجااء. ٣ الإسلام.

٤ ليلة القدر.

خامساً: السيرة والشخصيات

١ ريح صرصر عاتية. ٢ السادسة.

٣ السيدة خديجة رضي الله عنها.

٤ يوجد الحجر الأسود في الجزء الجنوبي الشرقي للعبة، ونزل

الحجر الأسود من الجنة.

(٦) محافظة الإسكندرية - إدارة برج العرب التعليمية

أولاً: القرآن الكريم

١ ✓ ٢ ✓

٣ له وقت محدد - البوق.

٤ جزاء الكافرين - كما فهمت من السورة - نار جهنم.

٥ قال تعالى: ﴿إِنَّ الْمُنَافِقِينَ إِفْرَارٌ﴾ حَاقِقٌ وَعَاقِبٌ ﴿٣١﴾ وَكَوْاعِبٌ آثِرًا ﴿٣٢﴾

وَأَسَاقِطًا ﴿٣٣﴾ لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لِقَاءً وَلَا كَذَابًا ﴿٣٤﴾

(٣) محافظة القليوبية - إدارة كفر شكر التعليمية

السؤال الأول: القرآن الكريم

١ وَالَّذِينَ يَبُوءُونَ بِآلِهِمْ - تَقْوِيمٌ - أَسْفَلَ - مَمْنُونٍ

٢ مكة. ٣ موسى.

السؤال الثاني: الحديث الشريف

١ عن عثمان بن عفان رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «مَنْ تَوَضَّأَ

فَأَحْسَنَ الْوُضْوءَ خَرَجَتْ خَطَايَاهُ مِنْ جَسَدِهِ حَتَّى تَخْرُجَ مِنْ تَحْتِ

أُظْفَارِهِ». صدق رسول الله ﷺ

٢ النية. ٣ فرائض الوضوء.

السؤال الثالث

١ نور. ٢ السيدة خديجة رضي الله عنها.

٣ علي بن أبي طالب رضي الله عنه. ٤ ثلاث.

٥ الأصنام.

السؤال الرابع

• أهلك الله (تعالى) مَنْ كفر من قوم عاد بالريح الشديدة.

السؤال الخامس

١ ✓ ٢ X

(E) محافظة الغربية - إدارة شرق طنطا التعليمية

السؤال الأول: القرآن الكريم

١ التِّلْكِ - تَقْوِيمٌ - سَعِيلَيْنِ سَالِفِيحَتَيْنِ

٢ مكة. ٣ بيت المقدس.

السؤال الثاني: الحديث الشريف

١ عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «لا يقبل الله صلاة

أحدكم إذا أحدث حتى يتوضأ».

٢ طهارة الماء. ٣ الصلاة.

السؤال الثالث: العقائد

١ X ٢ ✓

السؤال الرابع: العبادات

١ الليل. ٢ كل ما سبق.

السؤال الخامس: السيرة والشخصيات

١ حليلة السعدية. ٢ ابن عم السيدة خديجة.

٣ ابن عم النبي ﷺ.



اختبار على الدرس الثالث



نشاط أ

- ١) المحرم. ٢) صحة. ٣) ألف. ٤) الصبر.

نشاط ب

- ١) الخمسة. ٢) الهلال. ٣) الدعاء. ٤) النار.

نشاط ج

- ١) X ٢) ✓ ٣) ✓ ٤) X

نشاط د

«أجله - السلامة - الله».

الحرس الرابع: من آداب الصوم



نشاط أ

- ١) ✓ ٢) X ٣) ✓ ٤) ✓

نشاط ب

١) قال رسول الله ﷺ: «تَسَحَّرُوا؛ فَإِنَّ فِي السَّحُورِ بَرَكَةً».

٢) قال رسول الله ﷺ: «لَا يَزَالُ النَّاسُ بُخَيْرٌ مَا عَجَّلُوا الْفُطْرَ».

٣) قال رسول الله ﷺ: «إِذَا أَفْطَرَ أَحَدُكُمْ فَلْيُفْطِرْ عَلَى تَمْرٍ، فَإِنْ لَمْ يَجِدْ فَلْيُفْطِرْ عَلَى مَاءٍ؛ فَإِنَّهُ طَهُورٌ».

نشاط ج

تمر - ماء.

نشاط د

- الصلاة (✓) • الصدق (✓) • الرحمة (✓)
• إفطار صائم (✓) • تلاوة القرآن (✓) • صلاة التراويح (✓)

(١) محافظة القاهرة - إدارة التبين التعليمية

أولاً: القرآن الكريم

أ

سبين - الأوب - توير - سفلين

ب

أقسم الله ﷻ بشجرتي التين والزيتون، وجبل الطور بسيناء، وبمكة المكرمة.

ج

- ١) ✓ ٢) X ٣) X ٤) X

ثانياً: الحديث الشريف

أ

اليوم الآخر هو يوم القيامة.

ب

- ١) ✓ ٢) ✓

ج

من أركان الإيمان: الإيمان بالملائكة والإيمان بالرسول.

ثالثاً: العقائد

أ

العقل والتفكير. ٧) داود.

رابعاً: العبادات

أ

١) دخول وقت الصلاة. ٢) كل ما سبق. ٣) المجاري.

ب

الصباح والمغرب والعشاء.

خامساً: الصور والشخصيات

أ

١) للتعبيد. ٢) مساعدة المحتاج وصلة الرحم.

ب

الريح الشديدة.

ج

١) رفض عبادة الأصنام ودعا الناس إلى عبادة الله وحده.

د

٢) العلق.

(٢) محافظة الجيزة - إدارة الدقي التعليمية

أولاً: القرآن الكريم

أ

حيقة - يفيده ويب - البراءة - تملكون

ب

١) نور. ٢) ميكايل.

ج

أركان الإيمان: الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر، والقدر خيره وشره.

ثانياً: الصور والشخصيات

أ

قال رسول الله ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ خَلَقَ آدَمَ مِنْ قِنْصَةٍ قَبِضَهَا مِنْ جَمِيعِ الْأَرْضِ، فَجَاءَ بَنُو آدَمَ عَلَى قَدَرِ الْأَرْضِ، جَاءَ مِنْهُمْ الْأَحْمَرُ وَالْأَبْيَضُ وَالْأَسْوَدُ وَتَيْنَ ذَلِكَ، وَالسَّهْلُ وَالْحَرُّ، وَالْحَبِيبُ وَالطَّيِّبُ، وَتَيْنَ ذَلِكَ».

ب

١) العقل والتفكير.

ج

٢) قبضة قبضها من جميع الأرض.

د

٣) بصمة العين واليد.

ثالثاً: العقائد

أ

١) تكليم الله لسيدنا موسى. ٢) مهبط الوحي.

ب

- ١) X ٢) ✓

رابعاً: العبادات

أ

- ١) ✓ ٢) ✓ ٣) X

ب

فوائد الماء: يشرب منه الإنسان - يسقي الزروع والثمار - يتطهر به.

ج

من آداب الصيام: الالتزام بالسحور - الإكثار من الطاعات - تعجيل الفطور - أن يقطر الصائم على تمر.

خامساً: الصور والشخصيات

أ

١) وضع الحجر الأسود. ٢) الريح. ٣) أمنة.

ب

قال ورقة بن نوفل: هذا الناموس الذي نزل على موسى، ليتني أكون حيًا حين يخرجك قومك. قال ﷺ: «أَوْمُحْجِي هُم؟». قال: نعم، لم يأت رجل قط بما جئت به إلا عودي، وإن يدركني يومك أنصرك نصرًا مؤزرًا.



نشاط

- ١ ركعتان.
- ٢ في صلاة المغرب.
- ٣ أن تعطي لكل ركن حقه.
- ٤ أن نصلي بصوت مسموع.
- ٥ أن نصلي بصوت خافت.

نشاط

الجزء الأول: الصلوات - النبي - علينا - الصالحين.
الجزء الثاني: محمد - إبراهيم - باريك - حميد.



اختبار على الدرس الثاني

نشاط

- ١ التكبير.
- ٢ مستويًا.
- ٣ سبعة.
- ٤ الصبح.
- ١ الأخيرة.
- ٢ مسموع.
- ٣ خافت.
- ٤ الفاتحة.

نشاط

- ١ X ٢ ✓ ٣ X ٤ ✓

نشاط

- ١ محلها القلب.
- ٢ هي إعطاء كل ركن حقه في الصلاة.
- ٣ أفعال أساسية في الصلاة، ولا تتم إلا بها.



الدرس الثالث: ثبوت شهر رمضان

نشاط

- ١ مغفرة الذنوب.
- ٢ القرآن.
- ٣ الناف.
- ٤ الدعاء مستجاب.
- ٥ القدر.

نشاط

- ١ ✓ ٢ X ٣ ✓ ٤ ✓ ٥ ✓ ٦ ✓

نشاط

أجله - الإيمان - السلامة - ريك.

نشاط

- ١ برؤية الهلال.
- ٢ أن أتذكر دائمًا أن الله يراني ومطلع علي.
- ٣ هو الامتناع عن الطعام والشراب وجميع المفطرات.
- ٤ من طلوع الفجر إلى غروب الشمس.

نشاط

- ١ (أ) الصبر.
- ٢ (ب) الجسم.
- ٣ (ج) الرحمة.
- ٤ مغفرة.
- ٥ المواعيد.
- ٦ الفقير.

نشاط

- ١ عند سماع الأذان.
- ٢ حتى يُسمح للمصلين بالاستعداد للصلاة والاجتماع لها.
- ٣ عندما ندعو للرسول ﷺ كما علمنا بدعاء بعد الأذان.
- ٤ يمنحنا نفس فضل المؤذن.

نشاط

الدعوة - القائمة - الفضيلة - محمودًا - شفاعتي.



اختبار على الدرس الأول

نشاط

- ١ الأذان.
- ٢ ترديد.
- ٣ بعد.
- ٤ الفجر.

نشاط

الدعوة - محمدًا - مقامًا - شفاعتي.

نشاط

- ١ X ٢ ✓ ٣ ✓ ٤ X

نشاط

- ١ سبب في دخول الجنة.
- ٢ سبب في إجابة الدعاء.
- ٣ دعاء بعد الأذان وسيلة للفوز بشفاعة الرسول ﷺ.



الدرس الثاني: صفة الصلاة

نشاط

- ١ أفعال - التسليم.
- ٢ مستويًا.
- ٣ الثانية.
- ٤ السلام عليكم ورحمة الله.
- ٥ القيام.

نشاط

- ١ ✓ ٢ X ٣ ✓ ٤ X ٥ ✓

نشاط

- ١ التسليم بعد الصلاة ✓
- ٢ تكبيرة الإحرام ✓
- ٣ الركوع ✓
- ٤ قراءة الفاتحة ✓
- ٥ الرفع من الركوع ✓

نشاط

- ١ الجبهة مع الأنف.
- ٢ الركبتان.
- ٣ اليهدين.
- ٤ أطراف القدمين.

نشاط

- ١ سبحان ربي الأعلى.
- ٢ رب اغفر لي.. رب اغفر لي.
- ٣ سبحان ربي العظيم.
- ٤ سمع الله لمن حمده، ربنا ولك الحمد.

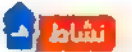


- ④ الالتزام بسرية الدعوة؛ للحفاظ على المسلمين الجدد.
⑤ اختيار دار الأرقم مكانًا لتعليم الدين.



من أسلم على يد أبي بكر الصديق رضي الله عنه

- عثمان بن عفان. سعد بن أبي وقاص.
الزبير بن العوام. طلحة بن عبيد الله.
عبد الرحمن بن عوف.



نشاط

- ✓ الصدق. ✓ العدل. ✓ التعاون.
✓ الأمانة. ✓ الشجاعة.



نشاط

- ① آمن. ② الكفار. ③ المسلمون.
④ القرآن. ⑤ الدين.



اختبار على الدرس الثاني



نشاط

- ① عداوة. ② العاشرة. ③ ثلاث. ④ الأرقم بن أبي الأرقم.



نشاط

- ✓ ① X ② ✓ ③ ✓ ④ X ⑤ ✓ ⑥



نشاط

- ① المدثر. ② السيدة خديجة رضي الله عنها.
③ علي بن أبي طالب رضي الله عنه. ④ أول من أسلم على يد الرسول ﷺ.
⑤ ثلاث.



الدرس الثالث: أصحاب الكهف



نشاط

- ① نعتبر بها. ② الأصنام. ③ الجوع.
④ طعامًا. ⑤ موحدين.



نشاط

- ✓ ① X ② ✓ ③ X ④ ✓ ⑤ ✓ ⑥



نشاط

- ① الرشد. ② بلدتهم. ③ يُقلب.
④ بأسطًا. ⑤ يومًا.



نشاط

- ③ ألهم الله ﷻ الفتية بترك بلدتهم والبحث عن مكان بعيد يؤويهم.
⑥ استيقظ الفتية بعد نوم طويل يظنون أنهم ناموا يومًا أو بعض يوم.

- ⑧ عرف أهل البلدة بأمر الفتية، وأصبحت قصتهم عبرة لهم.
① آمن الفتية بالله ﷻ، وتركوا عبادة الأصنام التي يعبدونها قومهم.
⑦ أرسل الفتية أحدهم؛ ليشتري لهم طعامًا.
④ توجه الفتية إلى الله ﷻ ودعوه أن يلهمهم الرشد ويثبتهم على إيمانهم.
⑤ أنام الله ﷻ الفتية ثلاثمئة وتسع سنين.
④ وجد الفتية كهفًا في جبل على أطراف بلدتهم، فدخلوه واختبئوا فيه.



نشاط

- ① أراد الله ﷻ أن يُظهر معجزته للناس وقدرته ﷻ.
② لتفكر وتعتبر، وتنبئًا لقلب الرسول ﷺ.
③ لأن أهل البلدة يرتدون ملابس غريبة، والتقود غير مستعملة.
④ عبادة لله ﷻ، ومعرفة قصص الأقسام السابقة.



اختبار على الدرس الثالث



نشاط

- ① الجوع. ② كلب. ③ غريبة.
④ عادل. ⑤ أماتهم الله.



نشاط

- ① كهف يؤويهم. ② توعدهم بعذاب شديد.
③ ثلاثمئة وتسع سنين. ④ يومًا واحدًا أو بعض يوم.



نشاط

- ① كان أصحاب الكهف يقبلهم الله ﷻ في أثناء نومهم الطويل.
② كانت الشمس لا تدخل إلى داخل الكهف.
③ لم يستطع الفتية بعد نومهم شراء الطعام الذي يريدون.
④ عندما استيقظ أصحاب الكهف وجدوا أهل قريتهم موحدين.
⑤ عندما استيقظ أصحاب الكهف كانوا يشعرون بالجوع.
⑥ تتعلم من قصة أصحاب الكهف عدم اتباع الآخرين في الباطل.

إجابات أنشطة دروس العبادات



الدرس الأول: الأذان والإقامة



نشاط

- ① يؤذن. ② الفجر. ③ الجنة.
④ خمس. ⑤ صفوف. ⑥ الله أكبر.



نشاط

- ① سبب في دخول الجنة. ② سبب في إجابة الدعاء.
③ دعاء بعد الأذان وسيلة للفوز بشفاعه الرسول ﷺ.



نشاط

- ✓ ① X ② ✓ ③ X ④ ✓ ⑤ ✓ ⑥ X



نشاط

✓ ١ X ٢ ✓ ٣

نشاط

- ١ احترام الأنبياء للمرأة وتقديرهم لها.
- ٢ اهتمام الإسلام بالعلم والحث على التعلم.
- ٣ التأمل في مخلوقات الله ﷻ .
- ٤ استشارة أهل العلم والاختصاص.

نشاط

- ١ الله ﷻ - بتفكر.
- ٢ العقل.
- ٣ رفع.
- ٤ تدور.
- ٥ ميز.



اختبار على الدرس الأول



نشاط

- ١ حراء.
- ٢ جبريل عليه السلام.
- ٣ خائفًا.
- ٤ ورقة بن نوفل.

نشاط

✓ ١ X ٢ X ٣ ✓ ٤

نشاط

الرحم - الحديث - الكل - الضيف.

نشاط

- ١ السيدة خديجة عليها السلام.
- ٢ ورقة بن نوفل.
- ٣ سيدنا جبريل عليه السلام.



الدرس الثاني: الدعوة السرية



نشاط

- ١ ينادي الله ﷻ النبي ﷺ ويقول: يا أيها المغطى بشيابك.
- ٢ قم وحذر الناس من عذاب الله ﷻ ، وادعهم للإسلام.
- ٣ وحُصْ ريك وحده بالتعظيم والتوحيد والعبادة.
- ٤ وطهر ثيابك من النجاسة.
- ٥ واستمر يا محمد في هجر الأصنام.

نشاط

- ١ سرًا.
- ٢ المدثر.
- ٣ الأصنام.
- ٤ أهله وأصحابه.
- ٥ ثلاثة.
- ٦ دار ابن أبي الأرقم.

نشاط

- ١ تكليف النبي ﷺ بدعوة الناس للإسلام.
- ٢ نزول الوحي بآيات من سورة المدثر.

الماء الطهور هو الماء الذي لم يتغير طعمه أو لونه أو رائحته، ومن مصادره: ماء المطر وماء النهر.



الاختبار الثاني على شهر نوفمبر



أولاً: القرآن الكريم

- ١ وَتَذَكَّرْهُ مَعَاشِرًا
- ب ممهدة.
- ج من مظاهر قدرة الله (تعالى) في الآيات: جعل الأرض ممهدة، وجعل الجبال راسية.

ثانيًا: الحديث الشريف

- ١ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَنْظُرُ فَيَتِمُّ الطَّهْرَ الَّذِي كَتَبَ اللَّهُ عَلَيْهِ، فَيُصَلِّيَ هَذِهِ الصَّلَاةَ الْخَمْسَ، إِلَّا كَانَتْ كَفَارَاتٍ لِمَا بَيْنَهُنَّ».
- ب فرض عليه.

- ج من فضائل الصلاة: أنها أول ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة، وأنها من أحب الأعمال إلى الله.

ثالثًا: العقائد

- ١ التحريف.
- ٢ عيسى.
- ٣ ممهدة.
- ب جزاء المتقين يوم القيامة الجنة.

رابعًا: العبادات

- ١ ✓ ٢ X ٣ X
- ب من نواقض الوضوء: خروج شيء من السبيلين، والنوم العميق.

إجابات أنشطة حروس المحور والشخصيات



الدرس الأول: غار حراء ونزول الوحي



نشاط

- ٣ قرأ جبريل عليه السلام سورة العلق، ثم اختفى.
- ٥ ذهب سيدنا محمد ﷺ إلى ورقة بن نوفل.
- ١ كان سيدنا محمد ﷺ يتعبد، فجاءه جبريل عليه السلام.
- ٢ قال جبريل عليه السلام: «اقرأ» ٣ مرات، وكان رد سيدنا محمد: «ما أنا بقارئ».
- ٤ رجع سيدنا محمد ﷺ إلى بيته خائفًا، فطمأنته السيدة خديجة عليها السلام.

نشاط

- ٢ يصدق الحديث.
- ٣ يكرم الضيف.
- ٤ يعين الضعيف والمحتاج.
- ٥ يعين الناس وينصر الحق.

نشاط

- ١ حراء.
- ٢ أربعين.
- ٣ الأصنام.
- ٤ جبريل.

نشاط ح

١. يوم القيامة. ٢. البوق. ٣. وقتاً محدداً. ٤. ماء حاراً. ٥. أمماً. ٦. صديداً.

نشاط ط

١. الصور. ٢. أبواب السماء. ٣. الجبال. ٤. العباد. ٥. المؤمنون. ٦. الكافرون.

نشاط ي

١. يعبد الله (تعالى) حق عبادته، ولا يفرط في أي عبادة. ٢. يتحلى بالأخلاق الحسنة. ٣. الحفاظ على كل النعم التي وهبها الله (تعالى) لنا.

اختبار على الدرس الثاني

نشاط

١. الأرض - أنهار - شجارك ٢. سباتاً: راحة. ٣. سباتاً: شمسك. ٤. مهتداً: مهيئاً. ٥. مهتداً: مهيئاً. ٦. مهتداً: مهيئاً. ٧. مهتداً: مهيئاً. ٨. مهتداً: مهيئاً. ٩. مهتداً: مهيئاً. ١٠. مهتداً: مهيئاً.

نشاط ب

١. ٢. ٣. ٤. ٥. ٦. ٧. ٨. ٩. ١٠.

الدرس الثالث: الله (تعالى) القادر

نشاط ا

١. دلائل قدرة الله في الكون. ٢. دلائل قدرة الله في خلق الإنسان. ٣. دلائل قدرة الله على نصر أنبيائه.

نشاط ب

١. ٢. ٣. ٤. ٥. ٦. ٧. ٨. ٩. ١٠.

نشاط ج

١. ارتفاعها - الأرض - المخلوقات - قادر.

نشاط د

١. ميز الله الإنسان عن باقي المخلوقات بالعقل. ٢. خلق الله السماء ورفعها بغير أعمدة ظاهرة ترتكز عليها. ٣. يتحكم الله في الكون وتدبير شئونه. ٤. يجزي الله الناس على أعمالهم بالجنة أو النار في الآخرة.

اختبار على الدرس الثالث

نشاط ا

١. ٢. ٣. ٤. ٥. ٦. ٧. ٨. ٩. ١٠.

نشاط ب

١. تصوير - المخلوقات - الصواب - المحسنين - القيامة.

نشاط ج

١. موسى عليه السلام. ٢. يونس عليه السلام. ٣. إبراهيم عليه السلام. ٤. هود عليه السلام. ٥. صالح عليه السلام.

الدرس الرابع: أحكام النون

نشاط ا

١. ٢. ٣. ٤. ٥. ٦. ٧. ٨. ٩. ١٠.

نشاط ب

١. ٢. ٣. ٤. ٥. ٦. ٧. ٨. ٩. ١٠.

نشاط ج

١. ٢. ٣. ٤. ٥. ٦. ٧. ٨. ٩. ١٠.

اختبار على الدرس الرابع

نشاط ا

١. ﴿وَكُلُّ مَنْ أَحْمَصْتُهُ كَتَبْتُ﴾.

نشاط ب

١. ٢. ٣. ٤. ٥. ٦. ٧. ٨. ٩. ١٠.

الاختبار الأول على شهر نوفمبر

أولاً: القرآن الكريم

١. تخيرون - مهتداً. ٢. يوم القيامة.

ثانياً: الحديث الشريف

١. قال رسول الله ﷺ: «لا يقبل الله صلاة أحدكم - إذا أخذت - حتى يتوضأ».

ب. انقضى وضوءه.

١. من شروط الصلاة الطهارة (الوضوء).

ثالثاً: العقائد

١. ٢. ٣. ٤. ٥. ٦. ٧. ٨. ٩. ١٠.

ب. التوراة

رابعاً: العبادات

١. البول. ٢. ستر العورة. ٣. غسل الوجه.



إجابات أنشطة سلاح التلميذ على المحور الثاني



نشاط

- ١ الجنة. ٢ الإنجيل. ٣ أحكام. ٤ عظيم.

نشاط

- ١ الاستئذان وأداب الزيارة. ٢ الصوم والحج. ٣ حياة يوسف وأيوب عليه السلام.



الدرس الثاني: سورة النبا

نشاط

- ١ مكة. ٢ جبريل. ٣ الكفار. ٤ العظيم. ٥ مهدة. ٦ الشمس.

نشاط

- ٢ جعل الله الأرض مهدة. ٣ جعل بالأرض تربة تنبت الزرع. ٤ خلق الجبال كالأوتاد. ٥ خلق الناس أزواجاً (ذكوراً وإناثاً) ليتكاثروا. ٦ جعل الليل سترًا ووقتًا للراحة، والنهار للعمل.

نشاط

- ١ الله تعالى. ٢ يوم القيامة. ٣ التكذيب. ٤ البعث.

نشاط

- ١ الماء سبب لإحياء الأرض. ٢ في الجنة لا نسمع باطلاً ولا كذباً. ٣ النوم راحة للجسم. ٤ ليوم القيامة وقت محدد. ٥ يعامل الله المتقين بالرحمة والعطاء.

نشاط

- | المؤمنون | الكفار |
|---------------------------------------|---|
| • جزاؤهم | • جزاؤهم جهنم |
| الفوز بالجنة | لا يطعمون أو يشربون |
| • يتمتعون بالعدائق والأشجار في الآخرة | ما يروي طعامهم |
| • يتناولون الشراب اللذيذ. | • يمكنون في العذاب مدة لا يعلمها إلا الله |

نشاط

الإجابة المقترحة لا تغني عن استنتاج التلميذ.

- ١ لن نستطيع العيش عليها. ٢ لن نستطيع الزراعة فيها. ٣ لن نشعر بالراحة.

نشاط

يوم - يبعث - السماء - الجبال - لطيفين - بها - سرد - وفاء

إجابات أنشطة حروس العقيدة

الدرس الأول: الإيمان بالله وكتبه ورسله

نشاط

- ١ نداء من الله (تعالى) لعباده المؤمنين. ٢ أن يؤمنوا بالله، ورسوله، والكتاب الذي نزل على رسوله، والكتاب الذي أنزل من قبل. ٣ القرآن الكريم. ٤ التوراة، الإنجيل، الزبور.

نشاط

- ١ الله المعجز. ٢ الكتب السماوية. ٣ محمد ﷺ. ٤ الناس. ٥ الأحكام. ٦ قصص.

نشاط

- ١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✗ ٤ ✓ ٥ ✓

نشاط

- ملائكته - رسله - القدس. ١ الكتب السماوية (الصحف، الزبور، التوراة، الإنجيل، القرآن الكريم). ٢ إبراهيم، يوسف، نوح عليه السلام. ٣ عبادة الله الواحد الأحد.

نشاط

- ١ التشريعات والأحكام. ٢ قصص الأنبياء السابقين. ٣ آداب وأخلاق. ٤ الدعوة إلى توحيد الله ﷻ.

نشاط

- ١ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ، وَالحَسَنَةُ عَشْرُ أمثالِهَا، لَا أقول (الم) حرف، وَلَكِنْ أَلِفٌ حَرْفٌ، وَلَاَمٌ حَرْفٌ، وَمِيمٌ حَرْفٌ». ٢ كل حرف نقرؤه في القرآن الكريم بحسنة، وكل حسنة بعشر حسنات. ٣ نقرؤه قراءة صحيحة - نفهمه ونتدبر معانيه - نطبق ما جاء به ونعلمه لغيرنا.

اختبار على الدرس الأول

نشاط

- ١ إبراهيم عليه السلام. ٢ القرآن. ٣ الناس كافة. ٤ التغيير.

نشاط

- ١ ✗ ٢ ✓ ٣ ✓ ٤ ✗



نشاط ج

- ١) النية. ٢) العقل. ٣) الأذنين. ٤) الوجه.

نشاط د

«قال رسول الله ﷺ: «مَا مِنْكُمْ مِنْ أَحَدٍ يَتَوَضَّأُ فَيَسْبِغُ الْوُضُوءَ، ثُمَّ يَقُولُ: أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ - إِلَّا فَتَحَتْ لَهُ أَبْوَابُ الْجَنَّةِ الثَّمَانِيَةِ يَدْخُلُ مِنْ أَيِّهَا شَاءَ».



الدرس الثالث: آداب قضاء الحاجة

نشاط أ

- ١) ٢) ٣) ٤) ٥) ٦) ٧) ٨) ٩) ١٠)

نشاط ب

- ١) مكان - أشعة. ٢) يجري - الطهور. ٣) الكريهة.

نشاط ج

«اللهم إني أعوذ بك من الخبث والخبائث.
«غفرانك.

نشاط د

- ١) فيجب ستر عورتنا والاستتار عن الأنظار.
٢) ندخله ومعناه أي شيء فيه ذكر لله (تعالى).
٣) بعد الفراغ من قضاء الحاجة. ٤) حتى لا يقع الضرر بالناس.

نشاط هـ

- ١) الوضوء. ٢) الصلاة. ٣) الاستنجاء.

نشاط و

- ١) الطهارة. ٢) النجاسة. ٣) غسل. ٤) الأحجار. ٥) شرط. ٦) غير صحيحة.



اختبار على الدرس الثالث

نشاط أ

- ١) الخروج من الحمام. ٢) البول. ٣) الماء. ٤) المناديل الورقية.

نشاط ب

- ١) ٢) ٣) ٤) ٥) ٦) ٧) ٨) ٩) ١٠)

نشاط ج

- ١) الاستتار. ٢) أعوذ. ٣) الثياب. ٤) نجاسة.

نشاط د

- ١) البول. ٢) الدم الكثير. ٣) الغائط. ٤) القيء.

نشاط أ

- ١) الثاني. ٢) المسلم. ٣) شرط. ٤) الذنوب. ٥) الجنة. ٦) وقتها.

نشاط ب

- ١) أول. ٢) الأعمال. ٣) تطمئن.

نشاط ج

- ١) ٢) ٣) ٤) ٥) ٦) ٧) ٨) ٩) ١٠)

نشاط د

- ١) ركعتان - من طلوع الفجر إلى طلوع الشمس.
٢) أربع ركعات - زوال الشمس عن وسط السماء وميلها جهة الغرب.
٣) أربع ركعات - من خروج وقت الظهر إلى غروب الشمس.
٤) ثلاث ركعات - من غروب الشمس إلى مغيب الشفق الأحمر.
٥) أربع ركعات - من مغيب الشفق الأحمر إلى نصف الليل.

نشاط هـ

- ١) المسلم. ٢) العاقل. ٣) البالغ.

نشاط و

- ١) ٢) ٣) ٤) ٥) ٦) ٧) ٨) ٩) ١٠)



اختبار على الدرس الرابع

نشاط أ

- ١) الصلاة. ٢) العقل. ٣) ستر العورة. ٤) الغرب.

نشاط ب

- ١) ٢) ٣) ٤) ٥) ٦) ٧) ٨) ٩) ١٠)

نشاط ج

- ١) صلح. ٢) القبلة. ٣) وقتها. ٤) العشاء.

نشاط د

«قال رسول الله ﷺ: «مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَتَطَهَّرُ فَيَتِمُّ الطَّهْرَ الَّذِي كَتَبَ اللَّهُ عَلَيْهِ، فَيُصَلِّي فِيهِ الصَّلَاةَ الْخَمْسَ، إِلَّا كَانَتْ كِمَارَاتٍ لِمَا يَنْتَهَنُ».

نشاط ج

- ١) ستعتمد الحياة تمامًا على سطح الأرض.
- ٢) بعدم إفساده أو تلويثه حتى لا تنتشر الأمراض.

نشاط د

- ١) وحدتا قياس.
- ٢) ٤ أمداد.
- ٣) ٤ حفنات.
- ٤) ملء كف الإنسان.

نشاط هـ

- ١) ✓
- ٢) ✓
- ٣) ✗
- ٤) ✓
- ٥) ✓

نشاط و

- ١) مياه الأنهار.
- ٢) مياه الأمطار.
- ٣) مياه البحار.
- ٤) مياه العيون.
- بعدم إفساده أو تلويثه حتى لا تنتشر الأمراض.

نشاط ز

- ١) الدائم (الراكب).
- ٢) حتى لا يتلوث الماء وتنتشره الروائح الكريهة والأمراض.
- حوض السباحة.

نشاط ح

- الوضوء.
- الماء.

نشاط ط

- الماء الطهور: هو الماء الذي لم يتغير لونه أو طعمه أو رائحته - مياه الأمطار.
- الماء النجس: لا يصح التطهر به.

نشاط ي

- ١) ✗
- ٢) ✓
- ٣) ✗
- ٤) ✗
- ٥) ✗
- ٦) ✓
- ٧) ✓
- ٨) ✓



اختبار على الدرس الأول

نشاط أ

- ١) عدم الإسراف فيه.
- ٢) ٤ أمداد.
- ٣) البرك.
- ٤) المطر.

نشاط ب

- ١) ✓
- ٢) ✓
- ٣) ✗
- ٤) ✗

نشاط ج

- ١) الزراعة.
- ٢) العيون.
- ٣) الإسراف.
- ٤) الماء.



نشاط د

- قال رسول الله ﷺ: «لا يبولن أحدكم في الماء الدائم الذي لا يجري ثم يغتسل فيه».



الدرس الثاني: الوضوء - فضل الوضوء

نشاط أ

- ١) فرض.
- ٢) الطهور.
- ٣) معينة.
- ٤) يكفر.
- ٥) السنة.

نشاط ب

- ١) الوجه - اليد إلى المرفق - الرأس - الرجل إلى الكعبين.
- ٢) يرشدنا إلى أن الحدث ينقض (يبطل) الطهارة التي هي شرط الصلاة.

نشاط ج

- ١) ✓
- ٢) ✓
- ٣) ✓
- ٤) ✗

نشاط د

- ١) طهارة الماء.
- ٢) الأفعال التي تبطل الوضوء.
- ٣) وضوء صحيح، ولا يهيد.
- ٤) أقطع صلاتي، ثم أتوضأ.
- ٥) لا يصح وضوءه، ويجب إعادته.

نشاط هـ

- فرائض الوضوء:
- النية.
- مسح الرأس.
- سنن الوضوء:
- التسمية.
- غسل الكفين.
- مسح الأذنين.
- التيامن.
- نواقض الوضوء:
- النوم العميق.
- الإغماء.
- خروج ريح.
- القيء الكثير.

نشاط و

- «أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدًا عبده ورسوله».
- «بأن الله (تعالى) سيفتح لنا أبواب الجنة الثمانية ندخل من أيها نشاء».



اختبار على الدرس الثاني

نشاط أ

- ١) فرض.
- ٢) النوم العميق.
- ٣) طهارة الماء.
- ٤) الموالاة.

نشاط ب

- ١) ✓
- ٢) ✓
- ٣) ✓
- ٤) ✗



نشاط

سيدنا نوح عليه السلام .

• إلى عبادة الله الواحد الأحد.

سيدنا هود عليه السلام .

• يُذَكِّرهم بنعم الله عليهم وقوة أجسامهم، وما أنعم عليهم من جنات وخير وفير، وتارة أخرى يحذّرهم من عدم تقوى الله واتباع منهجه .

• آمن به القليلون، واستكبر وعاند الباقون .

• أهلك الله الكافرين بريح شديدة .

• أن الله رحيم بعباده أرسل الرسل والأنبياء لهداية الناس ودعوتهم إلى الطريق المستقيم .

• التكبر والغرور والكبرياء من الصفات المذمومة التي تؤدي بصاحبها إلى الهلاك .

• دوام النعم يكون بتذكّرها وشكر الله (تعالى) عليها .

اختبار على الدرس الثالث

نشاط

① الأحقاد . ② الأصنام . ③ مشققاً . ④ السفة والكذب .

نشاط

① X ② X ③ X ④ ✓

نشاط

① الرسل . ② نوح . ③ العذاب . ④ آمنوا .

نشاط

﴿ وَإِلَىٰ آلِهِمْ آمَنَّا هُمَدَا ۖ قَالِ يَقْوَمُ عِبَادُ اللَّهِ مَا لَكَ مِن آلِهِ غَيْرُهُ ۖ أَفَلَا تَتَّقُونَ ﴾ (٧)

الاختبار الأول على شهر أكتوبر

أولاً: القرآن الكريم

① ﴿الْأَنْزِلُونَ﴾ - ﴿الْإِنْشَاء﴾ . أحسن صورة .

② مكة المكرمة .

ثانياً: الحديث الشريف

① قال رسول الله ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ خَلَقَ آدَمَ مِنْ قِنْصَةٍ قَبَضَهَا مِنْ جَمِيعِ الْأَرْضِ، فَجَاءَ نُوَادِمٌ عَلَى قَدَرِ الْأَرْضِ، مِنْهُمْ الْأَخْمَرُ وَالْأَبْيَضُ وَالْأَسْوَدُ، وَبَيَّنَّ ذَلِكَ، وَالسَّهْلُ وَالْحَزَنُ، وَالْخَبِيثُ وَالطَّيِّبُ، وَبَيَّنَّ ذَلِكَ» .

② اللين .

③ تختلف طباع البشر، فمنهم الطيب، ومنهم الخبيث، ومنهم السهل، ومنهم الحزن .

ثالثاً: العقائد

① X ② ✓ ③ ✓

④ ميز الله الإنسان عن سائر المخلوقات بالعقل؛ ليفكر ويتدبر .

رابعاً: السير والشخصيات

① أربع . ② الطواف . ③ الريح الشديدة .

④ استفادوا رعاية مصالح الناس والشفقة بهم وهدايتهم إلى

الطريق الصحيح، وتعلموا الصبر واليقظة والحكمة .

الاختبار الثاني على شهر أكتوبر

أولاً: القرآن الكريم

① ﴿سِينَ﴾ - ﴿تَوْبَةٍ﴾ . مقطوع .

② أقسم الله (تعالى) في الآيات بشجرتي التين والزيتون وجبل

الطور وبمكة المكرمة .

ثانياً: الحديث الشريف

① جميع - الحزن . ② من يأتي المحرّمات .

③ خلق الله (تعالى) آدم عليه السلام من تراب .

ثالثاً: العقائد

① الطور . ② العقل والتفكير . ③ الصلاة .

④ الإنسان هو المسئول عن عمارة الأرض .

رابعاً: السير والشخصيات

① ✓ ② X ③ ✓

④ أنعم الله (تعالى) على عاد بينين وأنعام وجنات وعيون .

إجابات أنشطة دروس العبادات

الدرس الأول: الطهارة - وجعلنا من الماء كل شيء حي

نشاط

① (١) (٢) (٣) (٤) (٥) (٦) (٧) ✓

نشاط

① الماء هو سبب إخراج الثمار الكثيرة والمختلفة التي نأكلها .

② أنزل الله ﷻ الماء من السماء للشرب، وهذا الماء يخرج المرعى الذي تتغذى عليه الإبل والأغنام .

③ بالماء تطهر في الوضوء والاستحمام وغيرهما .

④ خلق الله ﷻ الماء، وجعل منه كل شيء حي (الإنسان، الحيوان، النبات)، الكل لا يحيا إلا بوجود الماء .



نشاط ٥

- ١ حليلة السعدية.
- ٢ في أثناء ترميم الكعبة وقضية التحكيم.
- ٣ العمل بالرعي.



اختبار على الدرس الثاني

نشاط ١

- ١ سيل شديد.
- ٢ الحجر الأسود.
- ٣ الأمين.
- ٤ النبي ﷺ.
- ٥ الحرب.

نشاط ٢

- ١ ✓
- ٢ ✓
- ٣ X
- ٤ X
- ٥ ✓
- ٦ X

نشاط ٣

- ١ الأمانة.
- ٢ الشرف وعلو المكانة.
- ٣ الصدق.
- ٤ الحكمة.



الدرس الثالث: هُودٌ ﷺ

نشاط ١

- ١ عاد.
- ٢ الأحقاف.
- ٣ الأصنام.
- ٤ الكبر.
- ٥ ريح شديدة.

نشاط ٢

- ١ قوم عاد.
- ٢ نجا سيدنا هود ﷺ والذين آمنوا معه.
- ٣ أرسل الله ﷻ ريحاً شديدة أهلك قوم عاد.
- ٤ رفض قوم عاد دعوة سيدنا هود ﷺ لعبادة الله الواحد.
- ٥ قوم عاد أول من عبدوا الأصنام بعد الطوفان.

نشاط ٣

- ١ X
- ٢ ✓
- ٣ ✓
- ٤ ✓
- ٥ ✓
- ٦ ✓

نشاط ٤

- ١ قوم عاد.
- ٢ نبي الله هود ﷺ، كان يدعوهم كآخ ناصح، ويُذكّرهم بنعم الله ﷻ عليهم.
- ٣ أنعم الله (تعالى) عليهم بقوة أجسامهم، والبنين، والأنعام، ووجنات وعيون.
- ٤ ليدعوهم إلى عبادة الله الواحد الأحد، وليرشدوهم إلى الطريق المستقيم.



اختبار على الدرس الأول



نشاط ١

- ١ جده عبد المطلب.
- ٢ الجوع.
- ٣ أربع.

نشاط ٢

- ١ ✓
- ٢ ✓
- ٣ X
- ٤ ✓

نشاط ٣

- ١ زوجها.
- ٢ سعد.
- ٣ رعي - عمه.
- ٤ شائناً.

نشاط ٤

- قال رسول الله ﷺ: «مَا بَعَثَ اللَّهُ نَبِيًّا إِلَّا رَعَى الْغَنَمَ»، فَقَالَ أَصْحَابُهُ: وَأَنْتَ؟ فَقَالَ: «نَعَمْ، كُنْتُ أَرْعَاهَا عَلَى فَرَارِيضَ لِأَهْلِ مَكَّةَ».



الدرس الثاني: بناء الكعبة وقضية التحكيم

نشاط ١

- ١ كل قبيلة تشاركت العمل فيما بينها.
- ٢ رفع الرسول ﷺ الحجر الأسود إلى مكانه.
- ٣ اجتمع قبائل إِمْنًا قِصَّة المَشْكِلَة.
- ٤ قسموا العمل على كل القبائل.

نشاط ٢

- يوجد في الركن الجنوبي الشرقي.
- هو حجر من الجنة.
- وضعه سيدنا محمد ﷺ بيديه الشريفتين في مكانه.
- هو نقطة بداية الطواف ومنتهاه.
- له مكانة عظيمة منذ القدم.

نشاط ٣

- ١ أبو أمية بن المغيرة.
- ٢ الصدق - الأمانة - الحكمة - الذكاء.
- ٣ لما للحجر من مكانة عظيمة عرفتها قبائل قريش حتى قبل نزول الوحي.

- ٤ عن ابن عباس رضيهما الله عنهما قال: قال رسول الله ﷺ «نَزَلَ الْحَجَرُ الْأَسْوَدُ مِنَ الْجَنَّةِ».

نشاط ٤

- ١ الحجر الأسود.
- ٢ (ب) رداء.
- ٣ وسطه.
- ٤ (أ) أول.
- ٥ شرف.
- ٦ طرف.

نشاط د

- ١ ليفكر ويتدبر في خلق الله (تعالى) في الكون.
- ٢ بسبب اختلاف ألوان التراب الذي خلّقوا منه، فمنه الأحمر والأبيض والأسود.

نشاط هـ

- ١ الخالق. البارئ. المصور.
- ٢ صور الشيء وفصله وميزه عن غيره، جعل له شكلًا خاصًا معروفًا.
- ٣ خلق الإنسان في أحسن صورة، وميزه بالعقل والتفكير.
- ٤ أنه (تعالى) ميزه بالعقل والتفكير، وسخر كل المخلوقات لخدمته؛ ليعمر الكون.

نشاط و

- ١ الصحراء - سنام.
- ٢ اللدغ.
- ٣ الغابات - تستطيع تغيير لونها للتخفي.
- ٤ الماء - زعانف للسباحة.
- ٥ ليس لديه أوراق؛ حتى لا يفقد الماء من خلالها.

اختبار على الدرس الثالث

نشاط أ

- ١ تتشابه. ٢ يعمر. ٣ اختلفت. ٤ جميع.

نشاط ب

- ١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✓ ٤ ✗ ٥ ✓ ٦ ✓

نشاط ج

- ١ تراب. ٢ بشرتهم - الأبيض. ٣ الطيب - الحزن.

الدرس الرابع: ورتل القرآن ترتيلًا (أحكام اللام)

نشاط أ

- | | | |
|---------------|---------------|---------------|
| التين (ت). | الثواب (ث). | الدواب (د). |
| الذاكرين (ذ). | الراكعين (ر). | الظل (ظ). |
| الطير (ط). | الضياء (ض). | الصادقين (ص). |
| الشمس (ش). | الزكاة (ز). | |

نشاط ب

- | | | |
|--------------|--------------|-------------|
| الأنعام (أ). | القمر (ق). | البدو (ب). |
| الجمال (ج). | الحيوان (ح). | الكتاب (ك). |
| المسجد (م). | الفضل (ف). | الغراب (غ). |
| العين (ع). | الخير (خ). | |

نشاط ج

- | | | | |
|----------------|----------------|-----------------|------------------|
| اللام القمرية: | الفجر. | القدر - المسد. | الإخلاص - الفلق. |
| | البلد - العصر. | الكوثر - الهمة. | |

اللام الشمسية:

- | | | |
|------------------|------------------|------------------|
| النضح. | النصر - الطارق. | الناس - الزلزلة. |
| الشمس - التكاثر. | الليل - التكوين. | |

نشاط د

- | | | | |
|--------------|--------|-----------|---------------------|
| إدغام اللام: | التين. | الرّيتون. | الصّالحات - الدين. |
| إظهار اللام: | البلد. | الأمين. | الإنسان - الحاكمين. |

إجابات أنشطة دروس السير والشخصيات

الدرس الأول: محمد ﷺ نسبه ونشأته

نشاط أ

- ١ مات أبوه قبل مولده.
- ٢ وُلِدَ النبي ﷺ في شهر ربيع الأول.
- ٣ ماتت أمه وهو في السادسة.
- ٤ مات جده وهو في الثامنة.
- ٥ رياه عمه أبو طالب.

نشاط ب

- | | | |
|----------|----------------|--------|
| ١ مكة. | ٢ البادية. | ٣ سعد. |
| ٤ الجوع. | ٥ رعي الأغنام. | |

نشاط ج

- قبل الذهاب إلى بني سعد:
- الناقة ضعيفة خلا ضرعها من اللبن.
- بعد الذهاب إلى بني سعد:
- أصبحت سريعة وسبقت كل الإبل.
- رضع من أمه حتى شبع.

نشاط د

- | | | | |
|-----------|------------|------------|----------|
| ١ الرحمة. | ٢ التفكير. | ٣ الشجاعة. | ٤ الصبر. |
|-----------|------------|------------|----------|

نشاط هـ

- | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ١ ✓ | ٢ ✗ | ٣ ✓ | ٤ ✗ | ٥ ✓ | ٦ ✓ |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

نشاط و

- | | | | |
|--------|----------|------------|---------|
| الصبر. | الشجاعة. | بذل الجهد. | الرحمة. |
|--------|----------|------------|---------|



إجابات أنشطة سلاح التلميذ على المحور الأول



الدرس الثاني: سُورَةُ التِّينِ

نشاط أ

- ✓ ١ X ٢ ✓ ٣ X ٤ ✓ ٥ ✓ ٦

نشاط ب

- ١ أحسن صورة. ٢ غير مقطوع.
٣ أعلمهم وأعدلهم حكماً. ٤ أدخلناه النار.

نشاط د

- ١ من مظاهر تكرم الله (تعالى) له أن خلقه في أحسن صورة وميزه بالعقل.
٢ له ثواب عظيم مستمر غير منقطع أو منقوص.
٣ أنه سبحانه جعل يوم القيامة للفصل بين الناس.

نشاط هـ

- ١ مكة المكرمة - القرآن الكريم. ٢ بيت المقدس - الإنجيل.
٣ جبل الطور بسيناء - التوراة.



اختبار على الدرس الثاني

نشاط أ

- ١ ﴿إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ﴾ ٦ ﴿فَمَا يَكْبَرُ﴾
بَعْدَ الَّذِينَ ٧ أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَعَزَّ لِحَافِكُمِينَ ٨
٢ مكة المكرمة.
٣ أقسم الله (تعالى) بالتين والزيتون وجبل الطور بسيناء.
٤ كرم الله (تعالى) الإنسان بأن خلقه في أحسن صورة.

نشاط ب

- ✓ ١ X ٢ ✓ ٣ ✓ ٤ ✓ ٥



الدرس الثالث: اللَّهُ (تعالى) المصور

نشاط أ

- ١ العقل والتفكير. ٢ تختلف. ٣ الأصوات.

نشاط ب

- ✓ ١ X ٢ ✓ ٣ X ٤

نشاط ج

- ١ إدراك - التواصل. ٢ الأذن - العين.
٣ التراب. ٤ طباغ - السهل.



إجابات أنشطة دروس العقيدة



الدرس الأول: الإيمان بالله (تعالى) وملأته

نشاط أ

- ١ قبل. ٢ ستة. ٣ الإيمان. ٤ نور.

نشاط ب

- ✓ ١ ✓ ٢ X ٣ ✓ ٤ ✓ ٥ ✓ ٦

نشاط ج

- ١ الأسماء. ٢ اليوم. ٣ بعمارة.
٤ الحكمة. ٥ أفعاله.

نشاط د

- الإيمان بالأنبياء والرسول. • الإيمان ليوم الآخر.
• الإيمان بالملائكة. • الإيمان بالكتب السماوية.

نشاط هـ

- رَبُّكَ - الْأَرْضُ - يُفْسِدُ - يُسَبِّحُ - أَعْلَمُ
١ مهمة الإنسان في الأرض عمارتها وتنفيذ أوامر الله.
٢ رد الله (تعالى) بأنه سبحانه يعلم الحكمة من خلق الإنسان، وأنه سيجعل فيهم الأنبياء والرسول والصالحين والعلماء.

نشاط و

- ١ سخر الله (تعالى) للإنسان الأرض وما عليها.
٢ علمه الأسماء كلها.
٣ كي ينهض بنفسه ويعمر الأرض.
٤ خلق الله (تعالى) الملائكة من نور وخلق آدم من تراب.



اختبار على الدرس الأول

نشاط أ

- ١ الإيمان بالملائكة. ٢ العلم. ٣ الأرض. ٤ ستة.

نشاط ب

- ✓ ١ ✓ ٢ X ٣ X ٤

نشاط ج

- ١ نور. ٢ الإنسان. ٣ طين. ٤ العلم.

نشاط د

- ١ الوحي. ٢ إنزال المطر بأمر الله (تعالى).
٣ كتابة أفعال الإنسان وأقواله.



السؤال الثاني:

أ عن عثمان بن عفان رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: «خيركم من تعلم القرآن وعلمه».

ب كلام.

ج يرشدنا الحديث الشريف إلى أن نتعلم القراءة الصحيحة للقرآن وأن نفهمه وتدبر معانيه، ثم نعلمه الآخرين.

السؤال الثالث:

أ ١ الملائكة. ٢ داود.

ب يدل ذلك على أهمية العلم ومكانته، وأن الله ﷻ فضل آدم ﷺ بسبب ما تعلمه.

السؤال الرابع:

أ ١ الفجر. ٢ بركة. ٣ رمضان. ٤ الصلاة.

ب المغرب.

السؤال الخامس:

أ ١ X ٢ ✓ ٣ ✓

ب أصحاب الكهف.

١٠ محافظة بورسعيد - مديرية التربية والتعليم

السؤال الأول: القرآن الكريم

أ ١ البعث. ٢ النوم والسكن. ٣ تثبتت الأرض. ٤ ممهدة.

ب من نعم الله ﷻ على الإنسان في الآيات: جعل الله (تعالى) الأرض ممهدة وجعل الجبال تثبتت الأرض.

ج ١ ✓ ٢ X

د أعد الله للكافرين يوم القيامة عذاب جهنم.

السؤال الثاني: الحديث الشريف

أ ١ ✓ ٢ X

ب اليوم الآخر هو يوم القيامة.

ج وفي الحديث النبوي الشريف عندما جاء جبريل ﷺ يسأل النبي ﷺ عن الإيمان قال: «أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، وَتُؤْمِنَ بِالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ».

السؤال الثالث: العقائد

أ ١ X ٢ ✓

السؤال الرابع: العبادات

أ ١ الصلاة. ٢ تردده. ٣ صحَّ الوضوء منه.

ب الماء يروي الإنسان والزرع والثمار، وبه يتطهر الإنسان.

السؤال الخامس: السير والشخصيات

أ ١ ✓ ٢ ✓ ٣ X

ب ١ غار حراء. ٢ السيدة خديجة بنت خويلد رضي الله عنها.

١١ محافظة السويس - إدارة شمال السويس التعليمية

أولاً: القرآن الكريم

أ ١ الرَّحْمَنُ - الْإِنْسَنُ - تَقْوِيم

ب مكة المكرمة.

ج ١ الطور. ٢ الشكر.

د خلق الله ﷻ الإنسان في أحسن صورة.

ثانياً: الحديث الشريف

أ عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: إن النبي ﷺ قال: «ما بعث الله نبياً إلا رعى الغنم». فقال أصحابه: وأنت؟ فقال: «نعم، كنت أراها على قراريط لأهل مكة».

ب الدراهم. ج رعي الغنم.

ثالثاً: العقائد

أ ١ نور. ٢ العقل والتفكير. ٣ القرآن الكريم.

ج لتبليغ رسالة الله إلى الناس، وإرشاد الناس إلى الصواب، وتبشير الطائعين بثواب الله، وإنذار العصاة من عقاب الله.

رابعاً: العبادات

أ ١ ✓ ٢ X ٣ ✓

ب اثنا عشر شهراً.

خامساً: السير والشخصيات

أ ١ أمانة. ٢ العلق. ٣ الإظهار.

ب السيدة خديجة بنت خويلد رضي الله عنها.

١٢ محافظة الفيوم - إدارة إيشواي التعليمية

أولاً: القرآن الكريم

أ ١ وَالرَّيُّونَ - يَتِينَ - الْإِنْسَنُ - تَقْوِيم

ب أقسم الله (تعالى) بشجرتي التين والزيتون، وجبل الطور، وبمكة المكرمة.

ج ١ جبل الطور بسيناء. ٢ مكة.

ثانياً: الحديث الشريف

أ عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال: «مَا بَعَثَ اللَّهُ نَبِيًّا إِلَّا رَعَى الْغَنَمَ» فَقَالَ أَصْحَابُهُ: وَأَنْتَ؟ فَقَالَ: «نَعَمْ، كُنْتُ أَرَاهَا عَلَى قَرَارِيْطٍ لِأَهْلِ مَكَّةَ».

ب الدراهم. ج حليلة السعدية.



ثالثاً: العقائد

١ نور.

٢ محمد ﷺ.

٣ الإنجيل.

رابعاً: العبادات

١ ✓ ٢ X ٣ ✓ ٤ ✓

ب خمس صلوات.

خامساً: السير والشخصيات

١ ثلاث.

٢ علي بن أبي طالب ﷺ.

ب هم قوم عُرفوا بالقوة والضخامة، سكنوا الأحقاف باليمن.

أرسل الله إليهم سيدنا هوداً عليه السلام.

(١٣) محافظة المنيا - إدارة ملوي التعليمية

أولاً: القرآن الكريم

١ ✓ ٢ X ٣ ✓ ٤ ✓

ب ﴿وَالْحَيَّاتُ أَزْوَاجًا﴾ ١ و﴿لَقَدْ كُنَّا أَزْوَاجًا﴾ ٢ و﴿وَجَعَلْنَا﴾ ٣ و﴿أَلَيْسَ﴾ ٤

ب ١ القيامة.

د جزأهم جنات النعيم.

ثانياً: الحديث الشريف

١ ✓ ٢ X ٣ X

ب يدعونا الرسول ﷺ في الحديث الشريف إلى إسباغ الوضوء.

ج نقول بعد الوضوء: « أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمداً عبده ورسوله ».

ثالثاً: العقائد

١ ✓ ٢ X ٣ X

ب تبليغ رسالة الله إلى الناس، وإرشادهم إلى الصواب، وتبشير الطائعين بثواب الله، وإنذار العصاة من عقابه (تعالى).

رابعاً: العبادات

١ ✓ ٢ X ٣ X

ب هو الماء الذي لم يتغير طعمه أولونه أو رائحته.

خامساً: السير والشخصيات

١ ✓ ٢ X ٣ ✓

ب ١ بالريح الشديدة.

٢ ثلاثة أعوام.

(١٤) محافظة الأقصر - إدارة التربية التعليمية

أولاً: القرآن الكريم

١ جبل الطور بسيناء.

٢ التين - الزيتون.

٣ عيسى.

ب الخاء والحاء والعين.

١ ✓ ٢ ✓

ثانياً: الحديث الشريف

١ رعي الغنم.

٢ الثامنة.

ب عبد المطلب جد النبي ﷺ.

ج تتعلم من رعي الغنم: الصبر والرحمة ورعاية مصالح الناس.

ثالثاً: العقائد

١ X ٢ X ٣ ✓

ب اتصفوا بالقوة والضخامة، وقد كفروا بالله، فاستحقوا عقابه.

رابعاً: العبادات

١ النية.

٢ الثاني.

٣ أربع ركعات.

ب غفرانك.

خامساً: السير والشخصيات

١ ✓ ٢ X ٣ X

ب السيدة خديجة بنت خويلد عليها السلام.

(١٥) محافظة أسوان - إدارة أسوان التعليمية

السؤال الأول:

١ الأرض - يومك - ياسا - النهار

ب ١ الله. ٢ الجنة. ٣ ميكايل. ٤ خمس. ٥ الأصنام.

السؤال الثاني:

١ خلقهم الله (تعالى) من تراب.

٢ وكان محمد ﷺ في السادسة من عمره.

٣ هو بداية نقطة الطواف ومنتهاه.

٤ « غفرانك ».

السؤال الثالث:

١ ✓ ٢ ✓ ٣ X ٤ ✓

السؤال الرابع:

١ مستويًا. ٢ سيل. ٣ ثلاثة. ٤ الزبور. ٥ مسح الرأس.